Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнка» г. Советский»

Муниципальный конкурс

«Лучшая разработка внеклассных мероприятий «Новые идеи»

Развлечение в младшей группе № 1 «Радуга»

«**В гости к бабушке Забавушке»**

Фурсова Елена Александровна

воспитатель

г. Советский

2016 год

**Пояснительная записка**

**к развлечению в младшей группе № 1 «Радуга»**

**«В гости к бабушке Забавушке»**

Развлечение для детей 3-4 лет духовно-нравственной направленности, образовательная область «Познавательное развитие» составлено в соответствии с Программой  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В процессе занятия происходила интеграция следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Представленный конспект – является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

• Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей).

• Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).

• Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).

**Цель:** усвоение норм и ценностей принятых в обществе

**Задачи:**

- воспитание любви к семье, своим близким

- развитие чувства ответственности и гордости за свою семью.

- укрепление позитивного отношения к семье.

Для достижения цели были использованы такие методы и приемы:

* наглядный метод (обстановка деревенской избы, использование атрибутов русского быта, народного костюма
* наглядно-практический метод (изготовить и подарить бабушке подарок),
* словесный метод (дидактическая игра «Назови ласково»),
* прием эмоциональной заинтересованности (дидактическая игра «Радость и печаль»),
* игровой прием (проблемные ситуации),
* использование звуковых эффектов (музыкальное сопровождение)

Была проведена предварительная работа: беседы с детьми, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, презентаций, рисование рисунков на тему «Семья».

Родители приняли активное участие в подборке атрибутов русского народного быта для развлечения.

 Занятие проводится с подгруппой детей. Состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. Началось с организационного момента, где активизировалось внимание детей (пальчиковая гимнастика «семья»).

Для усиления интереса к занятию вводится интригующая проблемная ситуация (Поздравить бабушку с Новым годом). Во время образовательной деятельности дети отвечают на наводящие вопросы  педагога, обыгрывают проблемные ситуации. В процессе данной части занятия осуществляется индивидуализация образовательного процесса (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение). В середине занятия проводиться физминутка, соответствующая тематике проводимого занятия.

В процессе образовательной деятельности педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата. Всем хотелось порадовать бабушку и приготовить для нее подарок. На протяжении всего развлечения прослеживается реализация личностно-ориентированной модели. Воспитатель проявляет  умение признавать и принимать личность детей, учитывать их точку зрения, чувства, эмоции, налажены партнерские отношения с детьми.

На заключительном этапе опять ставится проблемная ситуация (куда можно повестить игрушки которые дети сами нарисовали) и предлагается детям самостоятельно найти выход. Проводится рефлексия деятельности и намечается  перспектива, т. е. ставится  новая проблема.

Все поставленные  задачи в процессе занятия были решены, цель была достигнута.

**Конспект развлечения в младшей группе № 1 «Радуга»**

«**В гости к бабушке Забавушке»**

***Цель*:** усвоение норм и ценностей принятых в обществе

***Образовательные задачи:***

- Закрепить знания детей о семье. Формировать у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

- Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.

- Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить)

**-** Обогащать словарь детей по теме за счёт прилагательных, названий пальчиков, потешек,  формировать грамматический строй речи.

***Развивающие задачи:***

*-* Развивать интонационную выразительность, навыки  диалогической речи.

**-** Развивать мелкую моторику рук и пальцев, умение выполнять движения в соответствии с текстом.

***Воспитательные задачи:***

- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость.

- Воспитывать любовь, уважение, чувство привязанности к членам своей семьи.

***Виды детской деятельности и приёмы работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды детской деятельности | Методические приёмы |
|  | Игровая | Прием эмоциональной заинтересованности  Игровая ситуация  Пальчиковая гимнастика «Семья»  Д/и «Радость и печаль»  Проблемная ситуация (бабушка осталась без подарков) |
|  | Продуктивная | Наглядно практический метод  Украшение силуэтов ёлочных игрушек |
|  | Коммуникативная | Словесный метод  Потешка «Ладушки»,  Д/и «Назови ласково»  Использование музыкального сопровождения |

***Место проведения*:** групповая комната

***Количество детей:*** 10

***Демонстрационный материал:***

макет дома бабушки; скамеечки; стол; самовар, чайная посуда;

народный костюм для Бабушки Забавушки, силуэты тучки и солнышка на каждого ребёнка; восковые мелки, силуэты ёлочных игрушек, елочка.

**Ход развлечения**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** 1-2-3-4-5-становитесь в круг играть.

*Пальчиковая гимнастика* «Семья»

- Этот пальчик - дедушка

- Этот пальчик - бабушка

- Этот пальчик - папа

- Этот пальчик - мама

- Ну, а этот пальчик - Я

- Вместе дружная семья!

У нас у всех есть своя семья.

- Даня расскажи про свою семью, с кем ты живёшь? (папа, мама…) А бабушка у тебя есть? Как её зовут? Кто ты для бабушки? (внук)

- Арина расскажи нам про свою семью, с кем ты живёшь? Кто ты для бабушки? (внучка)

*(чтение стихотворения)*

**Воспитатель:** - Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, семью берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните!

**Воспитатель:** - Скажите, какой праздник у нас был?

**Дети** - Новый год

**Воспитатель:** Вы все поздравили своих бабушек с праздником?

**Дети** - Да

**Воспитатель:** Что дарят на праздники?

Дети – Подарки

**Воспитатель:** Я знаю одну бабушку, зовут её Забавушка, она живёт одна, её никто не поздравил с Новым годом. Я предлагаю поехать в гости к бабушке Забавушке и поздравить её с праздником.

**Воспитатель:** Хотите поехать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** - Угадайте, на чём мы поедем, послушайте, какая песенка зазвучит! - Узнали? На чем мы поедем?

**Дети:** На поезде!

**Воспитатель:** Ребята, готовы? Тогда поехали в гости к Бабушке Забавушке.

*Звучит музыка «Паровоз»*

*Дети двигаются под музыку паровозиком и останавливаются около избушки, возле которой сидит Бабушка Забавушка.*

**Бабушка Забавушка:**

Добро пожаловать, гости званые и желанные! Всех в мою избу приглашаю, душевно встречаю! Не смущайтесь, не стесняйтесь, удобно располагайтесь! Здравствуйте.

**Дети:** Здравствуйте бабушка.

**Воспитатель:** Ребята, а как можно ещё поздороваться по другому? (Добрый день, доброе утро, рады встрече, привет, приветствуем вас….)

**Воспитатель:** Бабушка, мы приехали поздравить тебя с праздником, с Новым годом!

**Бабушка Забавушка:**

Вот спасибо! А стихи про ёлочку, про деда Мороза вы знаете?

*Дети читают стихи*

**Бабушка Забавушка:**

- Вы мои ладушки! Спойте, пожалуйста, со мной песенку. И мне сразу станет веселей!

*Дети хором поют и инсценируют песенку «Ладушки».*

Ладушки, ладушки,

Где были? - У бабушки.

*(Хлопают в ладошки)*

Что ели? - Кашку.

Что пили? - Бражку.

*(Водят пальчиком по ладошке)*

Кашу поели.

Шу! – Полетели!

*(Машут руками, изображая птичек)*

На головку сели,

Сели – посидели.

*(Кладут ладошки на голову)*

Прочь улетели!

Да!

**Бабушка Забавушка:**

- Как вы хорошо поёте! Ребятки! Молодцы! Ах, вы мои детки, детки – малолетки, уселись - расселись, кто на лавочку, кто на табуреточку. А я чай заварю, блинов напеку. Хорошо у меня в избе, тепло, а сколько добра всякого – видимо - невидимо! И лавочка есть, и стол. А что ещё есть?

**Дети:**- Самовар

**Воспитатель:** А самовар для чего?

**Дети:** чтобы из него чай пить.

**Воспитатель:** Дети, а ещё чего не хватает на столе?

**Дети:** Чайных чашек, чайных ложек, сахарницы

**Воспитатель:** Давайте поможем накрыть бабушке на стол *(все вместе накрывают на стол)* *(бабушка достаёт деревянную ложку и рассказывает, что давно в старину ели деревянными ложками)*

**Воспитатель:** Бабушка, а наши дети умеют на деревянных ложках играть, вот послушай.

*Исполняется музыкальная композиция шумовой оркестр*

**Бабушка Забавушка:**

- Молодцы, очень мне понравилось! Вы наверно очень любите своих бабушек? *(да)*

**Воспитатель:** - Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? **Ответы детей** (Обнимаем, целуем, не огорчаем…)

**Воспитатель:** - Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших близких. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) на солнышко или на тучку? (Солнышко и тучка у каждого ребёнка)

**Воспитатель:** **-** Давайте поиграем в игру **«Радость и печаль»**

**Воспитатель:**

- Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит ваших родных, поднимаете тучку, если порадует – солнышко…

- *Нарисовали красивую картинку;*

*- Подрались с другом;*

*- Съели манную кашу;*

*- Убрали игрушки на место;*

*- Порвали книгу;*

*- На прогулке замарали куртку.*

Молодцы! Я думаю, вы не будете огорчать  своих близких!

**Воспитатель:** - Бабушка Забавушка, ребята ещё для тебя поздравление приготовили, весёлую песенку, вот послушай.

*( Песня «Маленькие крошки») (бабушка пританцовывает вместе с детьми)*

**Бабушка Забавушка:**

- Как мне понравилась ваша песенка, молодцы!

Ой, ребятки, я забыла курочек покормить, побегу покормлю, а

вы меня чуть – чуть подождите, я быстро.

*(бабушка уходит)*

**Воспитатель:**  **-** Ребята, на праздники принято дарить что? *(подарки)*, мы с вами тоже приготовили для бабушки Забавушки подарок, ой, я кажется его забыла взять с собой. Бабушка Забавушка огорчится, если она останется без подарка. Что делать?

(ответы детей)

**Воспитатель:** *(воспитатель смотрит по сторонам, обращает внимание детей на елочку)*

- Посмотрите, елочка грустная стоит, она не украшена игрушками,

я придумала, давайте пока бабушка курочек кормит, мы ей подарим ёлочные игрушки, которые украсим своими руками, бабушка Забавушка придёт, а у нас подарки готовы, и ёлочка грустить перестанет, потому что мы её этими игрушками украсим, согласны?

**Воспитатель:** Занимайте свои места.

*Сначала сделаем разминку:*

Держим карандаш вот так -

Это трудно?

Нет, пустяк.

А потом, а потом

Карандаш бежит кругом.

Закружившись, как волчок

Превращается в кружок.

- Перед каждым из вас лежит силуэт с изображением ёлочной игрушки. Вы должны украсить эти изображения разноцветными колечками.

*Самостоятельная работа детей*

*(Приходит бабушка Забавушка) Дети хором кричат:* « С Новым годом!»

*(дарят подарки, поздравляют с праздником, говорят пожелания)*

**Бабушка Забавушка:**

- Вот спасибо, как я рада, какие красивые ёлочные игрушки, молодцы, давайте мы вместе украсим ёлочку игрушками, спасибо, что вы приехали ко мне в гости, навестили меня, развеселили, с праздником поздравили, подарили подарки, а я вас тоже угостить хочу вкусненьким, вот пожалуйста угощайтесь.

*Дети благодарят за угощение*

**Воспитатель:** Ну что же, погостили мы у бабушки, но как говорят, «В гостях хорошо, а дома лучше», пора нам в обратный путь собираться, возвращаться в наш любимый детский сад, давайте прощаться с бабушкой Забавушкой, до свидания!А как ещё можно попрощаться по другому?

**Дети:** до встречи, прощайте, всего доброго, всего хорошего, удачи.

**Бабушка Забавушка:** До свидания, мои хорошие, приезжайте ещё, буду вас ждать.

*Дети под музыку « Паровоз» отправляются в детский сад*

***Список используемой литературы***

1. Примерная основная образовательная программа от рождения до школы / Под ред. Л.Е.Веракса. Мозаика Синтез 2015

2. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Для чтения в семье и детском саду. МАЛЫШ 2008 год (2 ТОМА)

3. Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика Синтез 2015

4. Т.С.Комарова. Детское художественное творчество для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика Синтез 2015

5. В.И Петрова. Этические беседы с дошкольниками для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика Синтез 2015

6. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика Синтез 2015

7. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметами социального окружения. Младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика Синтез 2015

8. Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности. Младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика Синтез 2015