Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №28 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Конспект образовательной деятельности**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**на тему: «Я и мои воспитанники разговариваем по–татарски»**

(подготовительная группа)

Воспитатель:

Т. Н. Кондратьева

Лениногорск, 2014

**Цель:** развитие и совершенствование, как у детей, так и у воспитателя, первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме в процессе театральной деятельности.

**Задачи:**

1. Повысить у детей словарный запас, развивать у детей выразительность речи, диалогическую речь. («Речевое развитие»).
2. Развивать память, внимание, музыкальное восприятие. («Художественно – эстетическое развитие»).
3. Развивать у детей уверенность в себе, дружеские взаимоотношения. («Социально – коммуникативное развитие»).
4. Воспитывать у детей желание говорить на татарском языке, любовь к родному татарскому языку. («Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»).

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Методы и приемы:**

* практические: инсценировка сказки;
* наглядные: обзор окружающего оформления зала;
* словесные: диалог.

**Оборудование:** татарские национальные костюмы девочки и мальчика, полумаски (репка, собака, кошка, мышка), музыкальный центр, макеты (деревья, домик, забор, колодец).

**Словарная работа:**

* активный словарь: шалкан, бабай, әби, кыз, песи, эт, тычкан, зур үскән.
* пассивный словарь: гаҗеп, чәчте орлыгым, бик файдалы, дисәм.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.** | -Исәнмесез, балалар!  Без бүген рус халык әкиятен татар телендә күрсәтербез. Әкият “Шалкан” дип атала. Рәхим итеп карагыз. | Дети средней группы (зрители):  -Исәнмесез!  Дети подготовительной группы инсценируют сказку.  *Балалар костюмнардан ярым түгәрәк ясап төзелгәннәр.* | Создано положительное эмоциональное настроение. |
| **2.** | -Бабай шалкан утырткан. Шалкан зу-у-ур булып үскән.  -Әби бабайга, бабай шалканга тотынган, тарталар – тарталар, тартып чыгара алмыйлар икән.  Кыз әбигә, әби бабайга, бабай шалканга тотынган. Тарталар – тарталар, тартып чыгара алмыйлар.    Акбай кызга, кыз әбигә, әби бабайга, бабай шалканга тотынган. Тарталар – тарталар, тартып чыгара алмыйлар икән.  Песи эткә, эт кызга, кыз әбигә, әби бабайга, бабай шалканга тотынган. Тарталар – тарталар, тартып чыгара алмыйлар икән.  -Тычкан песигә, песи эткә, эт кызга, кыз әбигә, әби бабайга, бабай шалканга тотынган. Тарталар – тарталар икән – шалкан килеп тә чыккан.  -Әй, бабабыз бик уңган.  Үстергән шундый шалкан.  Шалкан үскән, зур булган.  Бөтен бакчабыз тулган.  Без әбигә булышырбыз.  Бергәләп тәмләп ашарбыз.  *(Кунакларга карап, кулларын җәеп).*  Шалканнан авыз итәргә.  Без сезне дә чакырабыз. | **Бабай.** (*Чыга, кулын каш өстенә куеп, шалкан тирәсендә йөри*).  Йә, Аллам, йә, Аллам.  Качан үскән бу шалкан?  Кайсы ягыннан тартыйм.  Ничек кенә чыгарыйм?  Тукта, әбине чакырыйм әле. Әбисе, әбисе, дим, чык әле монда.  **Әби.** (*Яулыгын төзәткәләп*).  Ятып кына торыйм, дисәм,  Тагын нигә чакыра?  Нәрсә булган бу бабайга,  Шалканга карап тора?  **Бабай**. (*Шалканга күрсәтеп).*  Күр, әбисе, нинди шалкан  Үскән безнең бакчада.  Бергәләп тартып чыгарыйк.  Тотын минем аркага.  **Әби.** (*Маңгаендагы тирен сөртеп ала*).  Булмый, бабай, туктале.  Кызны чакырыйк әле.  Кызым. Кызым. Алия.  Кил әле син бирегә.  **Кыз.**  Ай, битләрем алланды.  Иреннәрем кызарды.  Әбием, тагын нәрсәгә.  Мине өйдән чыгардың?  **Әби.** (*Кулы белән күрсәтеп*).  Кара, кызым, күрәмсең.  Шалкан ничек үскәнен.  Бергәләп тартып карыйк.  Бу шалканны чыгарыйк.  *(Кыз, бии-бии, шалкан тирәли әйләнеп чыга, әбигә килеп тотына).*  **Кыз**. (*Кулларын карый).*  Ай, кулым арыды.  Тартуы авыр ла.  Акбайны чакырыйк.  Булышсын тартырга.  Акбай. Акбай. Кайда син.?  Ник бирегә килмисең.  Акбай, булыш, бик авыр.  Бу шалканны тартуы.  **Акбай.** *(Чыга).*  Һау- һау-һау. Ни булды монда?  Көн буе саклыйм йортны.  Бер каракны китермим,  Энәгә дә тидермим.  Һау-һау. Нәрсә булды, Алия?  **Кыз*.****(Күрсәтеп).*  Тотын минем артыма.  Әйдә шалкан тартырга.  (*Акбай кызның артына тотына).*    **Акбай**. (*Туктап, тирен сөртә).*  Һау-һау-һау. Булмый болай.  Шалкан бигрәк зур булган.  Кая син, Мияубикә?  Ярдәмгә килеп җит лә.  **Мияубикә**. (*Киерелеп – тартылып чыга*).  Мияу-мияу-мияу мин.  Һәрвакытта уяу мин.  Сөт эчәм, тычкан тотам.  Йокларга бик яратам. (*Киерелеп ала*).  Акбай-Акбай. Ник уяттың мине?  **Акбай.** (*Күрсәтеп).*  Бабай шалкан үстергән.  Шалкан гаҗәп зур булган.  Тартып-тартып карыйбыз.  Һич чыгара алмыйбыз.  Булыш әле, Мияубикә.    **Мияубикә.** Мияу-мияу, арыдым.  Ә шалкан чыкмый һаман.  Бергә-бергә җиңел булыр.  Ярдәм сорыйк тычканнан.  Тычкан-тычкан, чи-чи-чи.  Син кайларда йөрисең?  Һич тимәскә сүз бирәм.  Килсәң иде бирегә.  **Тычкан.** (*Чи-чи-чи килеп чыга).*  Качып ипи кимердем.  Әллә шуны сиздеңме?  Мияубикә, ни кирәк?  Чабып килдем тизрәк.  **Мияубикә.** (*Күрсәтеп).*  Бабай үстергән шалкан.  Шалканы бик зур булган.  Тычкан, ярдәмең кирәк,  Тартып чыгарыйк тизрәк.    **Шалкан.** (*Торып баса).*  Бабай чәчте орлыгым.  Сулар сибеп үстерде.  Витаминлы, бик файдалы.  Тәмле булып өлгердем.  (*Балалар түгәрәк ясап, шалканны уртага алалар һәм җырлыйлар).*    Под музыку дети подготовительной группы покидают музыкальный зал. | Дети рационально используют и своевременно возобновляют запас воздуха во время речи.  У детей сформирована способность выполнять движения, согласовывая их с текстом.  Дети изображают при помощи мимики лица различные эмоции.  Пополнение словарного запаса, у детей развита выразительность речи.  Развита память, внимание, музыкальное восприятие.  Развиты такие качества, как уверенность в себе, дружеские взаимоотношения.  У детей есть желание говорить на родном татарском языке. |
| **3.** | Диалог с детьми средней группы по содержанию сказки.  -Балалар, шалканны кем утырткан?  -Шалкан нинди булып үскән?  -Бабайга кем булышкан?  -Тагын кем?  -Дөрес.  -Әкият ничек дип атала?  -Сезге әкият ошадыма?  -Безнен әкият ошанга мин бик шат! Сау булыгыз! | Диалог детей средней группы с воспитателем. Дети располагаются на ковре полукругом около воспитателя.  -Шалканны бабай утырткан.  -Шалкан зу-у-ур булып үскән. *Показывают движениями рук какая репка большая выросла.*  -Бабайга әби, кыз булышкан.  -Эт, песи һәм тычкан.  -Әкият “Шалкан” дип атала.  -Әйе!  - Сау булыгыз! | Развита диалогическая речь детей – сформировано умение отвечать на вопросы полным ответом.  Развито слуховое и зрительное внимание.  Дети активные и эмоциональные. |
| **4.** | Рефлексия.  Воспитатель хвалит детей, благодарит за проделанную работу, предлагает детям высказать свое мнение о театрализации сказки, сказать, что понравилось в процессе театрализации. | Дети делятся впечатлениями о театрализации сказки, рассказывают о том, что им больше всего понравилось. | Закреплен и обобщен материал по теме «Я и мои воспитанники разговариваем по - татарски». |