Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №28 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Конспект образовательной деятельности**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**на тему: «Я и мои воспитанники разговариваем по–татарски»**

(подготовительная группа)

 Воспитатель:

 Т. Н. Кондратьева

Лениногорск, 2014

**Цель:** развитие и совершенствование, как у детей, так и у воспитателя, первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме в процессе театральной деятельности.

**Задачи:**

1. Повысить у детей словарный запас, развивать у детей выразительность речи, диалогическую речь. («Речевое развитие»).
2. Развивать память, внимание, музыкальное восприятие. («Художественно – эстетическое развитие»).
3. Развивать у детей уверенность в себе, дружеские взаимоотношения. («Социально – коммуникативное развитие»).
4. Воспитывать у детей желание говорить на татарском языке, любовь к родному татарскому языку. («Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»).

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Методы и приемы:**

* практические: инсценировка сказки;
* наглядные: обзор окружающего оформления зала;
* словесные: диалог.

**Оборудование:** татарские национальные костюмы девочки и мальчика, полумаски (репка, собака, кошка, мышка), музыкальный центр, макеты (деревья, домик, забор, колодец).

**Словарная работа:**

* активный словарь: шалкан, бабай, әби, кыз, песи, эт, тычкан, зур үскән.
* пассивный словарь: гаҗеп, чәчте орлыгым, бик файдалы, дисәм.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.** | -Исәнмесез, балалар!Без бүген рус халык әкиятен татар телендә күрсәтербез. Әкият “Шалкан” дип атала. Рәхим итеп карагыз. | Дети средней группы (зрители):-Исәнмесез!Дети подготовительной группы инсценируют сказку.*Балалар костюмнардан ярым түгәрәк ясап төзелгәннәр.* | Создано положительное эмоциональное настроение.  |
| **2.** | -Бабай шалкан утырткан. Шалкан зу-у-ур булып үскән.-Әби бабайга, бабай шалканга тотынган, тарталар – тарталар, тартып чыгара алмыйлар икән. Кыз әбигә, әби бабайга, бабай шалканга тотынган. Тарталар – тарталар, тартып чыгара алмыйлар. Акбай кызга, кыз әбигә, әби бабайга, бабай шалканга тотынган. Тарталар – тарталар, тартып чыгара алмыйлар икән.Песи эткә, эт кызга, кыз әбигә, әби бабайга, бабай шалканга тотынган. Тарталар – тарталар, тартып чыгара алмыйлар икән.-Тычкан песигә, песи эткә, эт кызга, кыз әбигә, әби бабайга, бабай шалканга тотынган. Тарталар – тарталар икән – шалкан килеп тә чыккан. -Әй, бабабыз бик уңган.Үстергән шундый шалкан.Шалкан үскән, зур булган.Бөтен бакчабыз тулган.Без әбигә булышырбыз.Бергәләп тәмләп ашарбыз.*(Кунакларга карап, кулларын җәеп).*Шалканнан авыз итәргә.Без сезне дә чакырабыз. | **Бабай.** (*Чыга, кулын каш өстенә куеп, шалкан тирәсендә йөри*).Йә, Аллам, йә, Аллам.Качан үскән бу шалкан?Кайсы ягыннан тартыйм.Ничек кенә чыгарыйм?Тукта, әбине чакырыйм әле. Әбисе, әбисе, дим, чык әле монда.**Әби.** (*Яулыгын төзәткәләп*).Ятып кына торыйм, дисәм,Тагын нигә чакыра?Нәрсә булган бу бабайга,Шалканга карап тора?**Бабай**. (*Шалканга күрсәтеп).*Күр, әбисе, нинди шалканҮскән безнең бакчада.Бергәләп тартып чыгарыйк.Тотын минем аркага.**Әби.** (*Маңгаендагы тирен сөртеп ала*).Булмый, бабай, туктале.Кызны чакырыйк әле.Кызым. Кызым. Алия.Кил әле син бирегә. **Кыз.**Ай, битләрем алланды.Иреннәрем кызарды.Әбием, тагын нәрсәгә.Мине өйдән чыгардың?**Әби.** (*Кулы белән күрсәтеп*).Кара, кызым, күрәмсең.Шалкан ничек үскәнен.Бергәләп тартып карыйк.Бу шалканны чыгарыйк.*(Кыз, бии-бии, шалкан тирәли әйләнеп чыга, әбигә килеп тотына).***Кыз**. (*Кулларын карый).*Ай, кулым арыды.Тартуы авыр ла.Акбайны чакырыйк.Булышсын тартырга.Акбай. Акбай. Кайда син.?Ник бирегә килмисең.Акбай, булыш, бик авыр.Бу шалканны тартуы.**Акбай.** *(Чыга).*Һау- һау-һау. Ни булды монда?Көн буе саклыйм йортны.Бер каракны китермим,Энәгә дә тидермим.Һау-һау. Нәрсә булды, Алия?**Кыз*.****(Күрсәтеп).*Тотын минем артыма.Әйдә шалкан тартырга.(*Акбай кызның артына тотына).* **Акбай**. (*Туктап, тирен сөртә).*Һау-һау-һау. Булмый болай.Шалкан бигрәк зур булган.Кая син, Мияубикә?Ярдәмгә килеп җит лә.**Мияубикә**. (*Киерелеп – тартылып чыга*).Мияу-мияу-мияу мин.Һәрвакытта уяу мин.Сөт эчәм, тычкан тотам.Йокларга бик яратам. (*Киерелеп ала*).Акбай-Акбай. Ник уяттың мине?**Акбай.** (*Күрсәтеп).*Бабай шалкан үстергән.Шалкан гаҗәп зур булган.Тартып-тартып карыйбыз.Һич чыгара алмыйбыз.Булыш әле, Мияубикә. **Мияубикә.** Мияу-мияу, арыдым.Ә шалкан чыкмый һаман.Бергә-бергә җиңел булыр.Ярдәм сорыйк тычканнан.Тычкан-тычкан, чи-чи-чи.Син кайларда йөрисең?Һич тимәскә сүз бирәм.Килсәң иде бирегә.**Тычкан.** (*Чи-чи-чи килеп чыга).*Качып ипи кимердем.Әллә шуны сиздеңме?Мияубикә, ни кирәк?Чабып килдем тизрәк.**Мияубикә.** (*Күрсәтеп).*Бабай үстергән шалкан.Шалканы бик зур булган.Тычкан, ярдәмең кирәк,Тартып чыгарыйк тизрәк. **Шалкан.** (*Торып баса).*Бабай чәчте орлыгым.Сулар сибеп үстерде.Витаминлы, бик файдалы.Тәмле булып өлгердем.(*Балалар түгәрәк ясап, шалканны уртага алалар һәм җырлыйлар).* Под музыку дети подготовительной группы покидают музыкальный зал. | Дети рационально используют и своевременно возобновляют запас воздуха во время речи. У детей сформирована способность выполнять движения, согласовывая их с текстом.Дети изображают при помощи мимики лица различные эмоции.Пополнение словарного запаса, у детей развита выразительность речи.Развита память, внимание, музыкальное восприятие.Развиты такие качества, как уверенность в себе, дружеские взаимоотношения.У детей есть желание говорить на родном татарском языке. |
| **3.** | Диалог с детьми средней группы по содержанию сказки.-Балалар, шалканны кем утырткан?-Шалкан нинди булып үскән?-Бабайга кем булышкан?-Тагын кем?-Дөрес.-Әкият ничек дип атала?-Сезге әкият ошадыма?-Безнен әкият ошанга мин бик шат! Сау булыгыз! | Диалог детей средней группы с воспитателем. Дети располагаются на ковре полукругом около воспитателя.-Шалканны бабай утырткан.-Шалкан зу-у-ур булып үскән. *Показывают движениями рук какая репка большая выросла.*-Бабайга әби, кыз булышкан.-Эт, песи һәм тычкан.-Әкият “Шалкан” дип атала.-Әйе!- Сау булыгыз! | Развита диалогическая речь детей – сформировано умение отвечать на вопросы полным ответом. Развито слуховое и зрительное внимание. Дети активные и эмоциональные. |
| **4.** | Рефлексия.Воспитатель хвалит детей, благодарит за проделанную работу, предлагает детям высказать свое мнение о театрализации сказки, сказать, что понравилось в процессе театрализации. | Дети делятся впечатлениями о театрализации сказки, рассказывают о том, что им больше всего понравилось. | Закреплен и обобщен материал по теме «Я и мои воспитанники разговариваем по - татарски». |