**Совместная деятельность с детьми в первой младшей группе.**

Тема: В деревне.

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.

Оборудование: Магнитный экран (макет), изображения животных и их детенышей на магнитах, блоки Дьенеша и схемы к ним.

Ход занятия:

На столе стоит макет с зимним пейзажем. В левой части макета дерево, куст, сугроб, где спрятаны фигурки детенышей (видна часть фигурки). В центре – речка с мостиком. Правая часть пустая.

Дети с воспитателем, изображая паровоз, подходят к макету.

Воспитатель: «Ребята, вот мы с вами приехали в деревню. Посмотрите, какая во дворе стоит большая теплая избушка (наверху макета избушка), а живут в ней бабушка (наверху макета появляется фигурка бабушки) и дедушка (рядом появляется фигурка дедушки). Они живут в большой, теплой избе (появляется избушка). А кто же живет вместе с ними?»

Воспитатель показывает детям изображения животных, **они их называют**, воспитатель прикрепляет к макету картинки с изображением животных.

Воспитатель: «Только вот одна беда: детки у наших животных уж очень непослушные, разбежались, кто куда! Давайте, ребята, поможем корове, кошке и собаке отыскать своих детенышей.»

Воспитатель: «Как вы думаете, где спрятался котенок? На дереве. (Из-за дерева появляется фигурка котенка). А кто залез в сугроб? Щенок. (Из норки появляется фигурка щенка). Ой, к куда же спрятался теленок? Теленок. (Из-за куста появляется фигурка теленка).

Воспитатель: «Детки, какие вы молодцы! Всех малышей смогли отыскать! А теперь давайте поможем каждому из них найти свою маму. Кто же мама у котенка? Кошка. (Котенок бежит по мостику к кошке). Кто мама у щенка? Собака. (Щенок бежит по мостику к кошке.). А кто мама у теленка? Корова. (Теленок бежит к корове).

Как здорово, малыши нашли своих мам, а нам с вами, ребята, пора возвращаться. Давайте попрощаемся с Бабушкой, Дедушкой и их замечательными животными. До свидания! А теперь давайте сядем на поезд и поедем обратно в садик.

Ну вот мы снова в нашем садике! Ребята, вам понравилась наша поездка? А теперь давайте поиграем, а заодно вспомним, кого же мы встретили в деревне?

Игра «Мы в деревне».

С вами мы в деревню ездили сейчас.

Кто же на крылечко вышел встретить нас?

Дедушка и бабушка испекли оладушки.

Жучка нам хвостом виляла,

Всех нас в гости приглашала.

Кошка к нам тянула лапки,

А на лапках цап-царапки!

И Буренка: Му-му-му!

Тоже в гости вас зову!

Мы оладья кушали,

Песни, сказки слушали!

*Изображают паровозик.*

*Разводят руки, пожимают плечами*

*Накрывают одной ладошкой другую.*

*Крутят указательными пальчиками.*

*Плавные движения руками.*

*Сжимают и разжимают пальцы.*

*Указательными пальцами у головы показывают рога, качаются как бычок.*

*Хлопают в ладоши.*

Ребята, а ведь у нас в садике тоже есть домашние животные! И мы сейчас с ними немножко поиграем! Вот сколько у нас животных. Возьмите в ручки, кому какое животное нравится. Женя, ты кого взял? Овечку. Как она говорит? Лиза, а у тебя кто? Корова. Как она говорит? и т.д.»

Воспитатель приглашает детей к столу, в центре которого стоит макет дома.

Воспитатель: Смотрите, ребята, вот домик, в котором живут наши животные, только по сугробам им домой никак не попасть. Давайте мы с вами сделаем дорожки для них.

Дети садятся за стол. Воспитатель дает каждому из детей схему и набор блоков Дьенеша к этой схеме. Дети выкладывают дорожку, после чего проводят по ней животное в домик.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вот все животные добрались до своего домика. А теперь давайте попрощаемся с ними и вернемся к себе в группу».