**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по русскому языку**

Количество часов за год: 32 недели, в неделю 4 часа всего 129 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Кол-во часов по теме** | **дата** | **Примечание** |
|  |
| **ОБЩАЕМСЯ УСТНО И ПИСЬМЕННО…** (вспоминаем, повторяем) **(17 ч)** |
| **Вспоминаем качества устной речи** **(3 ч)** |
| 1 | Знакомство с учебником. Т.Б. на уроке | 1 | **02.09** |  |
| 2 | Вспоминаем качества русской речи. Дикция. | 1 | **03.09** |  |
| 3 | Наблюдение над свойствами русского ударения | 1 | **04.09** |  |
| **Соблюдаем произносительные нормы и правила письма** (**4 ч)** |
| 4 | О нормах произношения и правописания гласных в словах | 1 |  **05.09** |  |
| 5 | О нормах произношения и правописания гласных в словах | 1 | **10.09** |  |
| 6 | О нормах произношения и правописания согласных в словах |  | **11.09** |  |
| 7 | Упражнения в написании слов с разными типами согласных и гласных орфограмм.Проверочная работа по теме «Соблюдаем произносительные нормы и правила письма» | 1 | **12.09** |  |
| **В устной речи интонация, а в письменной…пунктуация ( 10 ч)** |
| 8 | Различаем и оформляем предложения по цели высказывания, выражаем чувства и отношение | 1 | **16.09** |  |
| 9 | Уточняем смысл высказывания | 1 | **17.09** |  |
| 10 | Творческая работа с текстом.  | 1 | **18.09** |  |
| 11 | Сочинение на тему « Как я провел лето »  | 1 | **19.09** |  |
| 12 | Анализ. Работа над ошибками. | 1 | **23.09** |  |
| 13 | Употребляем знаки препинания | 1 | **24.09** |  |
| 14 | Проверочный диктант по теме «В устной речи интонация, а письменной …пунктуация» |  | **25.09** |  |
| 15  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. Повторение пройденного. | 1 | **26.09** |  |
| 16 | Изложение текста на основе зрительного восприятия. | 1 | **30.09** |  |
| 17 | Анализ. Работа над ошибками. Упражнения в лингвистических разборах слов, предложений. | 1 | **01.10** |  |
| **АНАЛИЗИРУЕМ И СТРОИМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ** ( **21 ч**) |
| **Выражаем мысли и чувства……Предложение ( 2 ч)** |
| 18 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 | **02.10** |  |
| 19 | Части релены предложения | 1 | **03.10** |  |
| **Формы изменения и правописание глаголов ( 12 ч )** |
| 20 | Глагол как часть речи.Неопределённая форма глаголов. | 1 | **14.10** |  |
| 21 | Времена глаголов. Изменение глаголов в форме прошедшего времени. | 1 | **15.10** |  |
| 22 | Формы глаголов в настоящем и будущем времени  | 1 | **16.10** |  |
| 23 | Глаголы 1 и 2 спряжения | 1 | **17.10** |  |
| 24 | Глаголы 1 и 2 спряжения | 1 | **21.10** |  |
| 25 | Мягкий знак после шипящих в глаголах | 1 | **22.10** |  |
| 26 | Мягкий знак после шипящих в глаголах | 1 | **23.10** |  |
| 27 | Правописание безударных личных окончаний глагола | 1 | **24.10** |  |
| 28 | Правописание безударных личных окончаний глагола | 1 | **28.10** |  |
| 29 | Урок - тренинг по написанию окончаний глаголов. | 1 | **29.10** |  |
| 30 | Проверочная работа. Списывание текста с учебника. | 1 | **30.10** |  |
| 31 | Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов. | 1 | **31.10** |  |
| **Выражение сказуемого разными формами времени глагола ( 7 ч)** |
| 32 | Обобщение сведенийо формах времени глаголов | 1 | **05.11** |  |
| 33 | Глаголы-сказуемыев побудительныхи других предложениях | 1 | **06.11** |  |
| 34 | Свободный диктант по теме «Спряжение глагола». | 1 | **07.11** |  |
| 35 | Синтаксический анализ предложений (обобщение) | 1 | **11.11** |  |
| 36 | Контрольный диктант по теме «Формы изменения и правописания глаголов» | 1 | **12.11** |  |
| 37 | Анализ.Работа над ошибками. | 1 | **13.11** |  |
| 38 | Повторение изученного. | 1 | **14.11** |  |
| **РАЗВЁРТЫВАЕМ, РАСПРОСТРАНЯЕМ МЫСЛИ…** **( 20 ч)** |
| **Предложения с однородными членами ( 12 ч)** |
| 39 | Используем второстепенные члены предложения. | 1 | **25.11** |  |
| 40 | Падежные формы склоняемых частей речи ( повторение ) | 1 | **26.11** |  |
| 41 | Падежные формы склоняемых частей речи ( повторение ) | 1 | **27.11** |  |
| 42 | Однородные подлежащиеи сказуемые | 1 | **28.11** |  |
| 43 | Однородные подлежащиеи сказуемые | 1 | **02.12** |  |
| 44 | Однородные второстепенные члены предложения | 1 | **03.12** |  |
| 45 | Знаки препинания при однородных членах предложения | 1 | **04.12** |  |
| 46 | Диктант по теме « Предложения с однородными членами» | 1 | **05.12** |  |
| 47 | Анализ.Решение общих пунктуационных задач. | 1 | **09.12** |  |
| 48 | Осложненное списывание текста с расстановкой знаков препинания. | 1 | **10.12** |  |
| 49 | Работа над ошибками.Повторение пройденного. | 1 | **11.12** |  |
| 50 | Строим предложения с однородными членами | 1 | **12.12** |  |
| **Строение текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение) (8 ч)** |
| 51 | Сопоставление признаков разных типов текста | 1 | **16.12** |  |
| 52 | Сопоставление признаков разных типов текста | 1 | **17.12** |  |
| 53 | Контрольный диктант за 1полугодие. | 1 | **18.12** |  |
| 54 | Работа над ошибками. Повторение пройденного. | 1 | **19.12** |  |
| 55 | Изложение на основе зрительного восприятия текста. | 1 | **23.12** |  |
| 56 | Работа над ошибками .Повторение пройденного. | 1 | **24.12** |  |
| 57 | Сочинение на тему «Зимние забавы » | 1 | **25.12** |  |
| 58 | Анализ сочинения.Работа над ошибками. | 1 | **26.12** |  |
| **ФОРМЫ ЧАСТЕЙ РЕЧИ,** **ИЛИ КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ РАЗНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** **( 33 ч)****Вспоминаем части речи ( 1 ч )** |
| 59 | Вводный урок. Слово как часть речи. | 1 | **09.01** |  |
| **Связь слов в предложениях. Употребление частей речи в разных формах. ( 1 ч )** |
| 60 | Связь слов в предложениях. Употребление частей речи в разных формах | 1 | **13.01** |  |
| **Изменение частей речи по числам и родам. ( 2 ч )** |
| 61 | Изменение частей речи по числам и родам. | 1 | **14.01** |  |
| 62 | Изменение частей речи по числам и родам.Повторение. | 1 | **15.01** |  |
| **Спряжение и склонение ( 4 ч )** |
| 63 | Спряжение и склонение. Глагол и его личные формы. | 1 | **16.01** |  |
| 64 | Склонение имён существительных. Падежные формы. | 1 | **20.01** |  |
| 65 | Склонение имён прилагательных.  | 1 | **21.01** |  |
| 66 | Склонение личных местоимений. | 1 | **22.01** |  |
| **Правописание безударных падежных окончаний склоняемых частей речи( 2 ч)** |
| 67 | Имена существительные 1, 2 и 3 склонений | 1 | **23.01** |  |
| 68 | Имена существительные 1, 2 и 3 склонений | 1 | **27.01** |  |
| **Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе ( 6 ч )** |
| 69 | Безударные падежные окончания имен существительных в единственном числе. | 1 | **28.01** |  |
| 70 | Употребление гласных ***е***–***и*** в падежных окончаниях имен существительных разных склонений | 1 | **29.01** |  |
| 71 | Как выбрать окончание: ***е***или***и***?Выбор окончаний (тренинг) имен существительных. | 1 | **30.01** |  |
| 72 | Выбор: [а] — ***а****,* ***о****;*[и] — ***и****,* ***е***(обобщение) | 1 | **03.02** |  |
| 73 | Диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе» и его анализ | 1 | **04.02** |  |
| 74 | Работа над ошибками.Повторение пройденного. | 1 | **05.02** |  |
| ***Употребление букв о-а, и-е в безударных падежных окончаниях существительных*** ***множественного числа* ( 2 ч )** |
| 75 | Безударные падежные окончания имен существительных во множественном числе. | 1 | **06.02** |  |
| 76 | Безударные падежные окончания имен существительных во множественном числе. | 1 | **10.02** |  |
| ***Безударные падежные окончания существительных в единственном и множественном числе (закрепление, обобщение)* (3 ч)** |
| 77 | Выбор гласных в окончаниях форм разных падежей и чисел. | 1 | **11.02** |  |
| 78 | Проверочная работа по теме «Безударные падежные окончания существительных в единственном и множественном числе»  | 1 | **12.02** |  |
| 79 | Работа над ошибками.Повторение пройденного. | 1 | **13.02** |  |
| ***Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных* ( 7 ч)** |
| 80 | Падежные окончания имен прилагательных единственного и множественного числа | 1 | **17.02** |  |
| 81 | Проверка безударных окончаний | 1 | **18.02** |  |
| 82 | Проверка безударных окончаний | 1 | **19.02** |  |
| 83 | Проверка безударных окончаний | 1 | **20.02** |  |
| 84 | Закрепление написания падежных окончаний прилагательных | 1 | **03.03** |  |
| 85 | Закрепление написания падежных окончаний существительных и прилагательных.  | 1 | **04.03** |  |
| 86 | Осложненное списывание (вариант — пересказ) текста с его предварительным анализом | 1 | **05.03** |  |
| ***Употребление и правописание падежных форм личных местоимений* (5 ч)** |
| 87 | Употребление и правописание падежных форм личных местоимений  | 1 | **06.03** |  |
| 88 | Употребление и правописание падежных форм личных местоимений  | 1 | **11.03** |  |
| 89 | Урок-тренинг | 1 | **12.03** |  |
| 90 | Изложение. | 1 | **13.03** |  |
| 91 | Анализ. Работа над ошибками.Повторение пройденного. | 1 | **17.03** |  |
| **ЧАСТИ РЕЧИ И ИХ РАБОТА В ПРЕДЛОЖЕНИИ И ТЕКСТЕ** (систематизация изученного) **( 11 ч)** |
| **Используем части речи и их формы для выражения** **мыслей и чувств ( 6 ч)** |
| 92 | Части речи как словесные средства выражения в предложениях мыслейи чувств. | 1 | **18.03** |  |
| 93 | Части речи как члены предложения.Главные члены предложения. | 1 | **19.03** |  |
| 94 | Наблюдение над назначением и синтаксической ролью прилагательных. | 1 | **20.03** |  |
| 95 | Систематизация сведений о частях речи.Наречие(закрепление). | 1 | **24.03** |  |
| 96 | Диктант. | 1 | **25.03** |  |
| 97 | Работа над ошибками.Повторение пройденного. | 1 | **26.03** |  |
| **Изменение и правописание частей речи** **( 5 ч)** |
| 98 | Формы частей речи,или как изменяются части речи | 1 | **27.03** |  |
| 99 | Правописание слов разных частей речи. Правописание согласных и мягкого знака в различных частях речи. | 1 | **31.03** |  |
| 100 | Написание безударных гласных в различных частях слова. | 1 | **01.04** |  |
| 101 | Контрольное списывание текста с учебника («Мир» В.Берестов) | 1 | **02.04** |  |
| 102 | Служебные части речи. Написание частиц и союзов. | 1 | **03.04** |  |
| **Используем средства языка в речи ( повторяем, систематизируем) ( 27 ч )****Язык и речь. Слово. ( 2 ч )** |
|  |
| 103 | Назначение слова. | 1 | **14.04** |  |
|  104 | Лексическое (конкретное) и грамматическое (общее) значение слова. | 1 | **15.04** |  |
| **Правописание слов ( 2 ч )** |
| 105 | Орфограммы и способы их проверки | 1 | **16.04** |  |
| 106 | Непроверяемые орфограммы | 1 | **17.04** |  |
| **Предложение. Текст ( 5 ч)** |
| 107 | Основное назначение предложений, текстов.  | 1 | **21.04** |  |
| 108 | Распространение мыслей и предложений в тексте. | 1 | **22.04** |  |
| 109 | Связи частей и предложений в тексте. | 1 | **23.04** |  |
| 110 | Сочинение на тему « Подснежник» | 1 | **24.04** |  |
| 111 | Работа над ошибками.Повторение изученного. | 1 | **28.04** |  |
| **Язык мой — друг мой (итоговые уроки) ( 18 ч)** |
| 112 | О роли языка в жизни человека | 1 | **29.04** |  |
| 113 | Повторение правил составления текста письма | 1 | **30.04** |  |
| 114 | Изложение. | 1 | **05.05** |  |
| 115 | Работа над ошибками.Повторение изученного | 1 | **06.05** |  |
| 116 | Диктант. | 1 | **07.05** |  |
| 117 | Работа над ошибками.Повторение пройденного.  | 1 | **08.05** |  |
| 118 | Особенности текста – описания, рассуждения. | 1 | **12.05** |  |
| 119 | Сочинение по картине. | 1 | **13.05** |  |
| 120 | Анализ.Повторение изученного. | 1 | **14.05** |  |
| 121 | Друзья мои — книги (составление отзыва о прочитанной книге) | 1 | **15.05** |  |
| 122 | Правила составления текста письма | 1 | **19.05** |  |
| 123 | Контрольный диктант.  | 1 | **20.05** |  |
| 124 | Работа над ошибками.Повторение пройденного. | 1 | **21.05** |  |
| 125 | Контрольное списывание с печатного текста. | 1 | **22.05** |  |
| 126 | Работа над ошибками. Повторение пройденного. | 1 | **26.05** |  |
| 127 | Резервный урок. | 1 | **27.05** |  |
| 128 | Резервный урок. | 1 | **28.05** |  |
| 129 | Резервный урок. | 1 | **29.05** |  |