Технологическая карта занятия внеурочной деятельности

Тема: Экологические проблемы леса.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель педагогической деятельности | Формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников (поведение в лесу). |
| Планируемые результаты (предметные) | Получат возможность научиться оценивать поступки по отношению к природе и рассказывать о них; выдвигать предположения и доказывать их; |
| Универсальные  учебные действия  (метапредметные) | Личностные: формировать умения  оценивать жизненные ситуации, соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения в лесу; делать выбор, какой поступок совершить.    Регулятивные: понимать учебную задачу и стремиться ее выполнять; определять цели выполнения заданий на занятии, учиться работать по предложенному учителем плану;  Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками, в том числе в ситуации столкновения интересов; уметь обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания. |
| Формы и методы  обучения | Формы: фронтальная и групповая  Методы: словесный, наглядный |
| Электронные образовательные ресурсы | Учебное видео, презентация. |