Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании школьного МО  протокол № 5 от 23.05.2012г.  рук. МО \_\_\_\_\_\_\_/. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /  15 августа 2012 г. | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ «СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  приказ № от\_\_\_\_\_\_\_2012 г. |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**духовно-нравственного направления**

**по курсу «Юный патриот»**

**1-е класс**

Учитель: Аверьянова Е.С.

Квалификационная категория: первая

2012 - 2013 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Стр.

1. Пояснительная записка ………………………………………………………….3-4
   1. Планируемые результаты изучения учебного предмета ………………….5
   2. Формы контроля уровня достижений планируемых результатов,

критерии оценивания……………………………………………………….5

* 1. Перечень учебно-методических средств обучения ………………………..5

1. Календарно-тематический поурочный план …………………………………..6-7
2. Лист корректировки рабочей программы………………………………………8

**I.Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления по курсу «Юный патриот» для 1 класса Е составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).
3. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
4. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
5. Приказа о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).
7. Плана внеурочной деятельности МБОУ « СОШ № 1» на 2012-2013 учебный год.

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Спецкурс «Юный патриот» носит личностно ориентированный характер. **Его цель** – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

**Ведущей задачей** курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (селу), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Курс «Юный патриот» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения:. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, города, школы; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

**Программа вводится за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность. Она рассчитана на учащихся 1 классов – 33 часа в год.** Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Раздел I. Я – гражданин (9ч)

Раздел II. Живые страницы прошлого (7ч)

Раздел III. Прошлое рядом (14ч)

Раздел IV. Заключение (3ч)

**1.1 Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного воспитания «Юный патриот»**

Изучив курс «Юный патриот», учащиеся должны *знать*:

* название страны, региона, где живет учащийся, родного города(села);
* символику страны, края, села, школы;
* государственные праздники;
* имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

должны *уметь*:

* описывать изученные события истории Отечества;
* оценивать поступки других с позиции добра и зла;
* уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
* поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**1.2 Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Формы контроля: творческие работы учащихся, выставки, конкурсы чтецов.

**1.3 Перечень учебно-методических средств обучения**

*Учебно-методическое обеспечение для учителя*

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М,: «ТЦ Сфера», 2005.

*Учебно-методическое обеспечение для учащихся*

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.

**II.Календарно-тематический поурочный план внеурочной деятельности «Юный патриот»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Теория (часов)** | **Практика (часов)** | **Тип занятия** | **Вид занятия** | **Дата** |
| ***Раздел I. Я – гражданин (9ч)*** | | | | | |  |
| 1.1 | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. | 1 |  | ОНЗ, Р | Беседа, конкурс рисунков | 06.09 |
| 1.2 | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. |  | 1 | ОНЗ, Р | Беседа, конкурс рисунков | 13.09 |
| 1.3 | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. |  | 1 | ОНЗ, Р | Беседа, конкурс рисунков | 20.09 |
| 1.4 | Родной край – частица России. Символика края. | 1 |  | ОНЗ | Урок – путешествие | 27.09 |
| 1.5 | Город мой родной. | 1 |  | ОНЗ | Учебный диалог, презентация учителя | 04.10 |
| 1.6 | Экскурсия «Наша улица». |  | 1 | ОНЗ | Экскурсия | 11.10 |
| 1.7 | Я - ученик. | 1 |  | ОНЗ | Экскурсия по школе | 18.10 |
| 1.8 | Родной дом и семья. | 1 |  | ОНЗ | Беседа | 25.10 |
| 1.9 | Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. |  | 1 | ОНЗ | Игра | 08.11 |
| ***Раздел II. Живые страницы прошлого (7ч)*** | | | | | |  |
| 2.1 | Как жили наши предки славяне. | 1 |  | ОНЗ | Урок – путешествие | 15.11 |
| 2.2 | Богатырская наша сила | 1 |  | ОНЗ | Урок | 22.11 |
| 2.3 | Русские героические сказки. |  | 1 | Р | Викторина | 29.11 |
| 2.4 | Русский солдат сам черт ему не брат. | 1 |  | ОНЗ | Учебный диалог | 06.12 |
| 2.5 | Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский. | 1 |  | ОНЗ | Урок | 13.12 |
| 2.6 | Русские полководцы. А.В. Суворов. | 1 |  | ОНЗ | Урок | 20.12 |
| 2.7 | Военные забавы юного Петра. | 1 |  | ОНЗ | Учебный диалог, презентация | 27.12 |
| ***Раздел III. Прошлое рядом (14ч)*** | | | | | | | |  |  |  | 17.01 |
| 3.1 | Путешествие по городам – героям. |  | 1 | ОНЗ | Путешествие | 17.01 |
| 3.2 | Путешествие по городам – героям. |  | 1 | ОНЗ | Путешествие | 24.01 |
| 3.3 | Путешествие по городам – героям. |  | 1 | ОНЗ | Путешествие | 31.01 |
| 3.4 | Путешествие по городам – героям. |  | 1 | ОНЗ | Путешествие | 07.02 |
| 3.5 | Бийск в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей боевой славы войнов - авганцев. | 1 |  | ОНЗ | Экскурсия | 21.02 |
| 3.6 | История школьного памятника. Ученики – герои. |  | 1 | ОНЗ | Экскурсия | 28.02 |
| 3.7 | День защитника Отечества. | 1 |  | ОНЗ | Устный журнал | 07.03 |
| 3.8 | Проект «Военная летопись нашей семьи». |  | 1 | Р | Проект | 14.03 |
| 3.9 | Дети войны. | 1 |  | ОНЗ | Урок | 21.03 |
| 3.10 | День космонавтики. | 1 |  | ОНЗ | Беседа | 04.04 |
| 3.11 | День Победы | 1 |  | ОНЗ | Урок | 11.04 |
| 3.12 | Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». |  | 1 | Р | Конкурс | 18.04 |
| 3.13 | Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к мемориалу Воинской славы. |  | 1 | Р | Встреча, экскурсия | 25.04 |
| 3.14 | Экскурсия в городскую детскую библиотеку. | 1 |  | ОНЗ | Экскурсия | 02.05 |
| ***Раздел IV. Заключение (2ч)*** | | | | | | |
| 4.1 | Зарничка. |  | 1 | Р | Соревнования | 16.05 |
| 4.2 | Конкурс рисунков «Мы за Мир!» |  | 1 | Р | Конкурс | 23.05 |
| 4.3 | Что мы узнали и чему научились за год. |  | 1 | Р | Урок |
| **Итого** | **32 ч.** |  |  |  |  |  |

**III. Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по плану | Дата проведения по факту | Содержание корректировки  (тема урока) | Обоснование проведения корректировки | Реквизиты документа (дата и  № приказа) | Подпись заместителя директора по УВР |
| 23.05.13 |  | Объединяю темы № 4.2 и №4.3 | Прохождение программы в полном объеме | Приказ №774 от 27.08.12г. «О сроках продолжительности каникул в 2012-2013 уч.г» |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |