****

**Развлечение – логоритмика**

**на тему: «Приключения медвежонка Умки»**

**Цели:**

- провести основные виды работ по логоритмике;

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;

- развивать фонематические процессы;

- совершенствовать пространственное представление о собственном теле, координацию движений под музыку;

- воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками.

**Оборудование:** мультимедийная установка, конверт с письмом, салфетки, музыкальные инструменты.

**Предварительная работа:** Беседа о зиме, о северном полюсе, рассматривание иллюстраций. Чтение стихов и чистоговорок, загадывание и отгадывание загадок. Просмотр мультфильма «Умка». Знакомства с музыкальными инструментами.

**Ход развлечения**

Дети входят в зал под марш.

**Музыкальный руководитель О.В.:**

- Дети, вы смотрели мультфильм про то, как мама искала Умку? Помните, как долго она бродила по северному полюсу? И как Умке было грустно одному справляться с трудностями? Смотрите, у меня в руках письмо. Давайте мы его прочитаем и узнаем о чем или о ком, там написано (читает).

**Письмо:** Здравствуй моя милая мамочка!

Я так по тебе соскучился.

Я так давно тебя ищу, где же ты?

Твой сыночек Умка.

**Музыкальный руководитель О.В.:**

- Ребята давайте умке поможем и отправимся на северный полюс.

- Отправляемся к Умке и поможем ему побыстрее найти свою маму!

Полет на самолёте к северному полюсу. Дети произносят гласные звуки тихо, громко у-а, у-о (произносить двигая голосом по диапозону вверз-вниз), посадка самолета.



**Логопед С.И.:** **Выходит Умка**

**Умка:** - А где моя мама? Ой, а вы кто такие? Помогите найти мою маму.

**Музыкальный руководитель О.В.:** - Ребята давайте поможем!

**Умка:** - Но чтобы мне помочь, нам нужно выполнить задания. Умка вместе с детьми выполняет **упражнение для развития воздушной струи «Снежок».** Положить снежок на ладошку и подуть «чтобы он скатился».



**Упражнения для язычка:**

- месим тесто; качели; маляр; парус; чашечка.



**Музыкальный руководитель О.В.:**

**Упражнение «Весёлая ритмика»** (обезьянки).

Дети повторяют за педагогом ритмический рисунок.

**Умка:** **Физкультминутка**

«Раз, два …»

Раз, два – все вставайте,

Три, четыре – приседайте,

Пять, шесть – повернись,

Семь, восемь – улыбнись,

Девять, десять – не зевай,

Своё место занимай.

**Музыкальный руководитель О.В.:** **Музыкальная игра**

«Ручками ножками топ-топ…»

**Умка: Чистоговорки** (слайд 12)

**Холода**

Да – да – да вот настали холода (хлопки)

Ды – ды – ды идёт дым из струбы (руки вверх, сжимают и разжимают пальцы)

Ду – ду – ду я на лыжах иду («скользят» ладонью по ладони)

Ди – ди – ди ты меня в снегу найди (указательным и среднем пальцем пробегают по бедру)

**Морозы**

Да-да-да – настали холода           (дети хлопают в ладоши)

Ул-ул-ул – холодный ветер дул (делают «тарелочки»)

Тель-тель-тель – на дворе метель (качают поднятыми руками)

Тели-тели-тели – весь день метут метели

(сгибают руки в локтях и вращаюткулачками перед грудью)

**Музыкальный руководитель О.В.:** **Логоритмические попевки:**

1. Мамочка, мамуля,

Так тебя люблю.

Я платок тебе дарю,

Вот так я тебя люблю.

2. Мы поможем Умке маму,

Отыскать на полисе.

Мы пройдем все испытанья,

И отыщем мамочку.

**Умка:** **Игра «Зимние забавы»**

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

(дети «скользя» шагают «ходят на лыжах»)

А потом - на коньках, («бегут на коньках»)



Но упали мы. Ах! (приседают)

А потом снежки лепили, (показывают, как лепят снежки)

А потом снежки катили, (катят воображаемый комок)

А потом без сил упали (падают)

И домой мы побежали. (бегут по кругу)

**Музыкальный руководитель О.В.:** **Оркестр**

****

После оркестра звучит голос мамы: - Умка, ты где?

**Умка:** - Кажется, это моя мама, спасибо ребята за помощь, я побегу к своей маме. Ребята прощаются с умкой.

**Музыкальный руководитель О.В.:** - Какие вы молодцы, ребята, помогли Умке найти маму. Вот и встретились мама и Умка! Давайте вспомним, что же мы сегодня делали? И что вам больше всего понравилось? (Выслушать ответы). Наше развлечение подошло к концу.