**Конспект интегрированного занятия по образовательным областям «Познание (Экология)», «ФЭМП», «Коммуникация»**

Подготовительная группа

**Тема: «В поисках волшебных ключей**»

**Цель:** Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление экологических проблем, связанных с загрязнением водоемов и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.

**Задачи:**

*Образовательные:* систематизировать представления детей о воде, как важном природном ресурсе, свойствах и качествах воды, о ее значении для жизни растений, животных и человека, продолжать формировать представления о взаимосвязях живой и неживой природы, о пагубном влиянии жизнедеятельности человека, о значении природоохранительных мероприятий.

*Развивающие:* развивать речь- монологическую и диалогическую, побуждать детей к полным ответам, развивать психические процессы: слуховое и зрительное восприятие, мышление – умение делать выводы и умозаключения, анализировать-уметь находить нужный вариант ответа по модели.

*Воспитательные:* воспитывать любознательность, интерес, желание беречь и проявлять заботу по отношению к природе, воспитывать экологически грамотного гражданина.

Оборудование: презентация, заготовка для коллажа-картинки и фон, ключи, бутылки с водой , костюм Капельки, воздушные шары, сода, уксус.

**Подготовительная работа:** 1. Чтение художественной литературы о природе: Г.- Х. Андерсен «Русалочка», стихи А.С. Пушкина «О море», Н.А. Рыжова «Не просто сказки… Экологические рассказы, сказки», К. Чуковский «Мойдодыр» , Лиман Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», сказки о живой воде и др.

2. Использование фольклорных материалов.

3. Рассматривание познавательной литературы, энциклопедий о воде.

4. Цикл бесед и познавательных презентаций, освещающих круг вопросов:

- какие водоемы в нашем крае ты знаешь?

- для чего вода нужна человеку?

- какие свойства воды ты знаешь?

- чем отличается вода в морях и океанах от речной, озерной?

- можно ли пить воду из реки, из озера?

- откуда берется вода в водопроводном кране?

-почему нужно беречь воду?

- кому еще кроме человека нужна вода?

- что было бы, если бы с земли ушла вода?

5. Рассматривание иллюстраций с изображением реки, озера, моря, пустыни, предметных картинок с сюжетами использования воды.

6. Отгадывание загадок.

7. Наблюдения за природными явлениями, связанными с водой (изморозь, иней, сосульки, капель, ручейки и т.д.).

8. Просмотр видеороликов о природе.

9. Игры - эксперименты, игры-опыты.

10. Подвижные игры.

11. Дидактические игры: «Отвечай быстро», «Четвертый лишний», «Да-нет», игры с водой, игры со снегом.

Ход НОД:

*Дети заходят в зал, садятся перед экраном*

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем всех. Садитесь на места. (входит капелька)

Капелька: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Капелька. Хочу пригласить вас в веселое путешествие, где будем с вами играть и веселиться. Итак, отправляемся.

*Презентация 1 стр.*

Много во Вселенной удивительных планет. Но есть одна совершенно сказочная. Когда в верхней ее половине лето, то в нижней – зима. Если в одной части планеты день, то в другой – ночь, и горы здесь и леса, и трели соловья.

*Презентация 2 стр*

О какой планете идет речь? *(Ответы детей).*

Конечно же речь идет о Земле. Это удивительная, загадочная, прекрасная планета.

Здесь нас окружает живая природа: солнечный свет, воздух, вода, растения, животные.

И мы всегда будем жить на этой прекрасной планете.

(грозная музыка голос волшебника)

*Презентация 3 стр*

Волшебник: (голос)«Я долго наблюдал за вами , земляне, вы живете на такой прекрасной планете, и совсем ее не бережете, загрязняете леса, сбрасываете мусор в чистые речушки, сливаете сточные воды с фабрик и заводов, из-за чего начинает погибать все живое.

*Презентация стр 4*

Я накажу вас за это! Я похитил с вашей планеты воду и спрятал ее в волшебном лесу, в волшебный сундук.

*Презентация стр 5*

И скоро ваша планета станет мертвой и безжизненной.

*Презентация стр 6*

Я думала, что мы будем играть и веселиться, а на самом деле должны спасать планету. Отправляемся на поиски моей сестры-Водицы, а вы поможете мне.

Нам нужно добыть волшебные ключи от сундука, в котором спрятана Водица, поэтому нужно пройти все испытания. Вы готовы?

Но, прежде чем отправиться в путь, хочу узнать, что вы знаете о моей сестре Водице.

* Где мы можем увидеть воду?(в реке, озере, ручейке, в кране, дожде, снегу)
* Узнайте по звуку, что это? (презентация стр 7)
* Кому необходима вода?

А чтобы узнать какая бывает вода, поиграем с вами в

**игру «Доскажи словечко**» Волшебная палочка.

*«Вода не имеет …(вкуса)*

*У воды нет …(запаха)*

*Сквозь воду можно увидеть предмет, значит вода…(прозрачная)*

*Вода принимает форму …(сосуда, в который налита)*

*Вода хорошо растворяет …(сахар, соль, кофе, краски)*

*В воде не растворяются…(масло, песок, мука, глина)*

*В море вода…( соленая), а в реке…(пресная)*

*Вода бывает в виде…(жидкости)*

*Вода бывает в виде …(пара)*

*В каком еще состоянии бывает вода? (твердом)*

Капелька: Вот вам ваш первый ключ

Капелька: Вы все знаете, насколько прекрасна, удивительна, неповторима наша Земля. Но этот дивный мир очень нежен, хрупок и не сможет уцелеть без нашей любви, заботы, помощи. Что будет, если вода исчезнет с планеты?

**1 ребенок.** Чистой воды остается на земле все меньше и меньше, а виноват в этом сам человек. В реки и озера сливают сточные воды с заводов и фабрик, нечистоты с ферм и из канализации крупных городов.

**2 ребенок**. Ученые подсчитали. Что каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов.

**3 ребенок**. От загрязнения воды страдает все живое. В реках и озерах погибают растения, животные, рыбы. Такая вода вредна и человеку, из-за нее развиваются многие болезни.

Капелька: Все верно, ребята. Вы все это знаете, но как сделать так, чтобы и другие это не забывали? Как научить людей беречь природу? Что им поможет это запомнить? (подвести к ответу, что нужно сделать коллаж)

*Чтоб впредь такого не случалось,*

*Нам правила нужны,*

*Чтоб люди соблюдали их,*

*Ведь так они важны.*

*Перед вами разрезные картинки составьте целую и наклейте на фон.*

*Какое правило у вас изображено?( Как ты назовешь свою картинку? Сформулируй правило.)*

* *Экономь воду!*
* *Не сливайте сточные воды с заводов!*
* *Нет - утечке нефти!*
* *Не сливайте воду из канализаций в реки!*
* *Не бросайте мусор в водоемы!*
* *Не используйте реку для мойки машин!*

Капелька: Наш коллаж готов, позже мы его вывесим в холл, чтоб все помнили и выполняли эти правила. И тогда возможно нашей планете не будет угрожать опасность.

Вот ваш ключ.

Капелька: А сейчас отправляемся на поиски сундука. А чтоб быстрее передвигаться, мы полетим на воздушном шаре.

У меня есть волшебные бутылочки, наполненные водой, я надеваю на бутылочку шарик, шарик должен надуться, но не надувается, на другой- не надув, в третью бутылочку незаметно насыпается сода. Шар надулся.

*Волшебный шар,*

*Лети-лети,*

*В волшебный лес нас*

*Перенеси!*

Капелька: Вот мы и в лесу, а вот и сундук, давайте мы его откроем и посмотрим, что в нем. (Сундук открывается, из него вылетают голубые гелиевые шары)

Капелька: Ребята, мы спасли Водицу, теперь наша Земля в безопасности. Спасибо вам!