Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» с. Каликино Добровского муниципального района Липецкой области

Воспитатель -

Бортникова Тамара Васильевна

Старшая группа

2016г.

*Цель занятия*: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; формирование здорового образа жизни с использованием природных факторов.

*Задачи:*

*Познавательные*

Познакомить с государствами Европы: Германия, Франция, Италия.

Уточнить знание детьми литературных героев европейских писателей – сказочников: Шарль Перро, братья Гримм, Джанни Родари.

*Развивающие*

Развивать познавательный интерес, логическое мышление, речь. Побуждать детей рассуждать, фантазировать, анализировать.

*Воспитывающие*

Воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир, уважение и интерес к другим народам мира.

*Предварительная работа:* беседы о российской символике, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, чтение сказок, рассматривание книг о Севере и иллюстраций животных, познакомить с глобусом.

*Материалы для занятия –* физическая карта мира, бинокль, необходимые записи – звуков, песен. Рисунки Москвы - Кремль, Красная площадь. По ходу занятия меняются книги – сказки: А.С.Пушкин, Шарль Перро, братья Гримм, Джанни Родари. Стаканчики с трубочками с сахаром, платки, иллюстрации достопримечательностей стран: Германии, Франции, Италии.

Х О Д О Д

*(Воспитатель с детьми встают в круг)*

Рады видеть всех сейчас,

Ведь давно мы ждали вас.

Дружно за руки беремся,

И гостям мы улыбнемся.

Ребята, давайте хорошее настроение передадим через ладошки. Как приятно – тепло, добро, хорошее настроение пошло по ладошкам, и пусть такое приятное настроение останется на протяжении всего занятия.

На нашей планете Земля, много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия)*

Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России. *(Показ на карте территории)* Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом – начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде, нужно ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я вам предлагаю путешествие по России и по странам Европы.

С нашего детского садика мы на автобусе отправляемся в Липецк. Садимся в автобус и поем песенку «Мы едем, едем, едем».

Я позвонила и заказала билеты в столицу нашей Родины. Скажите, а какой город является столицей России? *(Москва)* А кто был в Москве? *(Рассказы детей)*

Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. *(Стук колес)* Мы ложимся спать, а рано утром мы приедем в Москву. *(Имитация сна, зарядки, умывания)* Просыпаемся. В поезде интересно вода бежит, нажимаем кнопку и хорошо, хорошо моем руки, умываемся. А вот и красавица Москва! *(Показ рисунков)* А кто расскажет стихотворение о Москве?

*(Чтение стихотворение детьми по желанию)*

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

Ребята, в Москве находиться государственный музей А. С. Пушкина. В огромном здании разместились герои пушкинских сказок. Ребята, давайте вспомним сказки Пушкина, которые мы читали. *(Дети вспоминают сказки)*

Ребята, посмотрите внимательно - это глобус. Глобус – это модель земли. Здесь находится наша страна и все страны мира. Сейчас мы попробуем путешествовать по глобусу. Давайте положим свои ладошки на глобус и закроем глаза. Мы отправляемся в путешествие! На встречу с героями сказок. *(Звучит музыка песни «Чудо сказки») (Смотрим в бинокль)*

Ребята, такой интересный бинокль. Ничего не вижу, кругом белым бело, как белая пустыня. Ой, Умку вижу! Как вы думаете, где мы? *(Ответы детей)*

Правильно, мы с вами на Севере. Как холодно! Одеваемся. *(Имитация)*

Ребята, давайте поиграем.

На Севере лежат снега? *Да*

Полярный песец живет на Севере? *Да*

Летом на Севере много птиц? *Да*

На Северном полюсе живут белые медведи? *Да*

Белые медведи живут в берлоге? *Нет*

Жираф живет на Севере? *Нет*

А что Умка увидел красивое на Севере? *Северное сияние*

*(По ходу чтения – показ картинок)*

Ребята, как животные приспособились жить на Севере? *(Шкура покрыта густым теплым мехом, у них есть жир и т.д. ответы детей)*

А какого цвета мех чаще всего бывает у животных Севера? *(Белый)*

А почему?*(Так им легче спрятаться среди снега)*

А у тюленя есть меховая шуба? Что его греет?*(Толстый слой жира, это тоже шуба, только подкожная)* Умке, говорим до свидание. Путешествуем дальше.

*(Смотрим в бинокль)* Ребята! Пески, бегают ящерицы, змеи, верблюд, ой и кактусы растут. А вот и Старик Хоттабыч на ковре самолете. Он герой этой местности. Интересно, а где мы? *(Ответы детей)* Наденем шляпы, косыночки. Жарко. Давайте подуем друг на друга. Здесь жарко, солнце знойное, палящее, но это днем, а ночью там холодно. В пустыне происходит интересное явление – пески двигаются – образуя большие барханы. Смотрите! Что может поднять лежачий песок? *(Ветер)* А как создать ветер? Мы сейчас проведем опыт. *(У всех детей в стаканах песок, но только сахарный)* Дуем в трубочку. Набираем воздух и … Что произошло? *(Песок зашевелился)* Получилась песчаная буря. Я положила в стаканчики сахар, так как песок очень опасен, когда начинается песчаная буря нужно закрывать платком нос, рот, прикрывать глаза, чтобы песок не попал в дыхательные органы. *(Пробуем завязать платки, закрывая глаза, рот)*

Асейчас мы отправляемся в путешествие по странам Европы. Внимание слушаем загадку.

Что за птица?

Песен не поет, гнезда не вьет,

А груз и людей везет? *(Самолет)*

А какие бываю самолеты? *(Пассажирские, грузовые, МЧС)*

Один самолет может вместить людей больше, чем 5 автобусов. Есть еще гидросамолеты. Они садятся прямо на воду. Эти самолеты выручают людей из беды за сотни километров от берега.

Отправляемся на самолете в полет.

Физминутка: *(по ходу чтения детьми, они выполняют упражнения)*

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Слушайте, ребята! Нас к себе в гости приглашают … Бременские музыканты. В какой город шли Бременские музыканты? Город Бремен находится в стране Германия. Наш самолет направляется в Германию. *(Показ Германии на глобусе)* Написали сказку о Бременских музыкантах немецкие сказочники… кто? Братья Гримм, правильно. Братьев звали Якоб и Вильгельм. Они были дружными всю жизнь, вместе работали, писали. Вспомним сказки, которые мы читали. *(«Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»- показ книг)* Посмотрите, какой памятник построили в Германии Бременским музыкантам.Мне из Германии привезли интересный камушек, он ночью светится. *(Проверяем с детьми, прикрыв в ладонях)*

Ребята, нас приглашает в гости французский сказочник Шарль Перро и наш самолет отправляется во Францию. А пока мы летим, вспоминаем, героев сказок Шарля Перро *(Спящая красавица, Мальчик – Спальчик).* Молодцы!

*(Показ Франции на глобусе)* Мы прибыли во Францию. Франция красивая и удивительная страна. Смотрите, Эйфелева башня. *(Показ рисунков парижских достопримечательностей)* Там растет экзотическое растение Бергамот. Давайте подышим им. *(Дышим)*

А сейчас мы пересаживаемся на большой красивый корабль. Ребята, посмотрите, море такое ласковое, вода в нем прозрачная, в ней тут и там видны косяки рыб. *(На широкой полосе бумаги наклеены рыбки)* Смотрите, смотрите, вон там огромный фонтан воды, видите? Как вы думаете, что это за рыба? *(Ответы детей)* А можно пить морскую воду? *(Ответы детей)* А полоскать горло, нос можно.

Ребята, наш корабль подплывает к Италии. Посмотрите на глобус, на что похожа страна Италия? *(Ответы детей)* Италия красивая горная страна, которая с юга омывается теплым морем, поэтому в Италии климат теплый. Мы сейчас с вами поиграем в игру, где вы мимикой показываете и кушаете. Здесь растут: виноград, лимоны, апельсины, мандарины. Здесь готовят блюда, которые мы очень любим – пицца, макароны.

Итальянский писатель Джанни Родари написал книгу про Чиполлино. Мы с вами прочитаем новую книгу «Джельсомино в стране лгунов».

Прекрасно было в Италии, но нам пора возвращаться домой в Россию. Возвращаемся в самолете. Сели удобно, пристегнули ремни, полетели.

Пока мы летим, ребята, давайте вспомним в каких странах мы были. *(Ответы детей)* Где еще мы были? *(Ответы детей)* Вспомним сказки и великих сказочников. *(Ответы детей)*

Прилетели в Липецк и на автобусе возвращаемся в детский сад.



Иллюстрации, картинки, которые применялись на занятии.

   

 



 



 

 

 

 

 