Активный метод обучения «Лови ошибку»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание активного методы обучения** | | |
|  | Название метода | Лови ошибку |
|  | Этап образовательного мероприятия | На этапе закрепления. |
|  | Количество участников | Учащиеся ищут ошибку группой или индивидуально. |
|  | Цели и задачи использования метода | Активизация внимания учащихся. Формирование умения анализировать информацию, умения применять знания в нестандартной ситуации, умения критически оценивать полученную информацию. |
|  | Продолжительность проведения | 7 – 10 минут. (в зависимости от сложности задания) |
|  | Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода | Распечатанная на отдельном листе информация. |
|  | Предварительная подготовка *(если требуется)* | Учитель заранее готовит информацию, содержащую неизвестное количество ошибок. |
|  | Подробная технология проведения | Учитель заранее готовит информацию, содержащую неизвестное количество ошибок. Учащиеся ищут ошибку группой или индивидуально, спорят, совещаются. Придя к определенному мнению, группа выбирает спикера. Спикер передает результаты учителю или оглашает задание и результат его решения перед всем классом. Чтобы обсуждение не затянулось, заранее определяется время. |
|  | Инструкции модератора обучающимся для реализации или в ходе проведения АМО | На листе даны несколько орфографических правил. Одно или несколько из них не верны. Найдите и докажите их ошибочность. Выберете в группе спикера, на ответ ему дано 3-4 минуты. |