Муниципальное бюджетное образовательное учреждение   
детский сад комбинированного вида «Золотой петушок» с.Доброе  
Добровского муниципального района Липецкой области

***Итоговое занятие   
для детей II младшей группы  
«На прогулку в зоопарк»***



Подготовила и провела: инструктор по физической культуре  
 Лазарева Е.В.  
  
 2014г.

**Интеграция образовательных областей:** физкультура, социально-коммуникативная, познавательное развитие, музыка.

**Цель**: формировать интерес к занятиям физкультурычерез игру. **Задачи:**

* закреплять действия соотнесения предметов по величине, цвету;  
  содействовать осмыслению детьми понятий «высоко», «низко», «широко», «узко»; развивать глазомер;
* содействовать развитию прыгучести, ловкости, быстроты, координации движений;
* формировать навыки сотрудничества детей друг с другом;
* развивать творческие способности детей, умение использовать знакомые предметы в непривычных ситуациях.

**Ожидаемый результат:** должны уметь выполнять движения в соответствии со словами; ходить и бегать в колонне по одному друг за другом; перешагивать через предметы; свободно ходить по скамейке балансируя руками; ходить приставным шагом, должны уметь прыгать на двух ногах отталкиваясь от пола.

**Пособия и материалы:** мягкие игрушки: два зайца разного размера, две морковки из картона разного размера, слон наряженный бантами, обезьянка, бананы из материала по количеству детей, корзина, медведь, картинки грибы и ягоды по количеству детей, кубики 4-5 шт., скамейка высотой 15 см, шнур, дуги.

**Ход деятельности**

Дети заходят в зал.  
***Инструктор:*** ребята, а вы хотите сегодня отправиться на прогулку в зоопарк?  
(ответы детей) Ну тогда построились друг за другом и пошли. (под слова шагают по кругу)

Мы идем сегодня в парк,  
В наш веселый зоопарк.  
Встретим зайцев и медведей -   
Обезьянкиных соседей.  
Там жираф стоит и ждет,  
Кто же в гости к ним придет.  
В зоопарк бежим мы дружно, (бег по кругу)  
Накормить зверушек нужно.  
Не обидим их ничем,  
А сыграем вместе все.

***Инструктор:*** ну вот мы и дошли до зоопарка, посмотрите какие низкие ворота проходите аккуратно (выполняют подлезание под дуги не касаясь руками пола)

Молодцы! А вот и первый обитатель зоопарка. Посмотрите, какие зайки. Давайте с ними поиграем.

Девочки и мальчики, (*полуприседание с поворотом вправо-влево*  
Представьте, что вы зайчики.  
Раз, два, три, четыре, пять (*прыжки на месте*)  
Начал заинька скакать.  
Лапки вверх и лапки вниз, (*руки вверх и вниз*)  
На носочках подтянись. (*потянуться*)  
Влево, вправо поклонись, (*наклоны вправо – влево*)  
Поклонись и садись. (*присесть*)  
Зайке холодно сидеть, (*сидя гладят ручки*)  
Надо лапочки погреть  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть  
Зайке холодно стоять, (*прыжки на месте*)  
Надо зайке поскакать.  
Прыг скок, прыг скок  
Надо зайке поскакать.  
Девочки и мальчики, (*полуприседание с поворотом вправо-влево*  
Представьте, что вы зайчики.  
Кто-то зайку испугал  
Зайка прыг и убежал. (*присесть спрятать колени*)

***Инструктор:*** Поиграли? А давайте угостим зайчиков морковкой. Вы заметили, что зайки у нас разные. Какие они? (ответы детей) Правильно один – большой, другой – маленький. Нужно нам морковки раздать так, чтобы они были сыты. У нас есть морковка маленькая и большая. Кому какую дадим? (ответы детей)  
*Инструктор вместе с детьми раскладывает морковки*.  
Молодцы накормили зайчиков, они остались довольны. Пойдемте дальше?  
  
 ***Инструктор:*** Здесь на дороге много камушков идите друг за другом и перешагивайте через них.  
 *Дети друг за другом идут перешагивая через кубики*.  
  
***Инструктор:*** И вот мы пришли к слоненку, посмотрите какой он нарядный, красивый. А знаете почему? У него сегодня день рождение. Давайте встанем в круг и поздравим слоненка с днем рождения.  
*Дети встают в круг вместе с инструктором и водят хоровод и выполняют движения под слова.(звучит минусовка «Каравай»*Как слоненку на именины  
Испекли мы каравай,  
Вот такой вышины, *(поднимают руки вверх*)  
Вот такой нижины, (*опускают руки вниз)*  
Вот такой ширины, (*разводят руки в стороны*)  
Вот такой ужины, (*вытягивают руки вперед*)  
Каравай, каравай,  
Всех ребяток собирай.

***Инструктор:*** Вам понравилось играть со слоненком? И ему тоже очень понравилось, слоненок рад, что вы поздравили его с днем рождения. Но нас ждут и другие зверушки в нашем веселом зоопарке.  
  
 ***Инструктор:*** Посмотрите какая узкая дорожка давайте встанем друг за   
другом и пойдем по ней боком.  
*Дети идут по шнуру боком, приставным шагом.*Молодцы все справились! Посмотрите, дети, кто нас тут ждет? Веселая обезьянка! Где она сидит высоко или низко? (ответы детей) Обезьянка хочет с вами поиграть. Она очень любит прыгать с пальмы на пальму и собирать бананы. Давайте мы поможем собрать бананы для обезьянки? *(звучит веселая музыка)*  
*На расстоянии вытянутой руки натянута веревка на ней на прищепках висят бананы из ткани. Дети прыгая должны сорвать банан.*Все бананы собрали, молодцы давайте положим их в корзину и оставим обезьянке.  *складывают их в корзину.****Инструктор:*** А теперь пойдем дальше. На нашем пути мостик давайте аккуратно пройдем по нему.  
*Дети друг за другом идут по скамейке, руки в стороны.*  
Посмотрите, а к какому животному мы теперь попали в гости? (ответы детей)

Что ты, Мишенька, грустишь?  
Не смеешься, не шалишь?  
Будешь с нами ты играть?  
Ребятишек догонять?

*Игра «У медведя во бору»  
(дети гуляют и собирают ягоды и грибы предварительно разложенные на полу и кладут их в корзину около медведя, по окончании слов разбегаются.)*

***Инструктор:*** какие вы были ловкие, много грибов и ягод набрали. А давайте чтобы медведь не сердился на нас мы ему подарим их. Только нам надо грибы и ягоды положить в разные корзинки. Давайте присядем на полянку и разложим их.  
Когда я из корзинки достану грибок ваши пальчики побегут по ножкам, когда ягодку, то по ручкам.   
*Раскладывают играя грибы и ягоды. Оставляют их медведю и прощаются с ним.*

***Инструктор:*** ну вот и закончилась наша прогулка по зоопарку. Вам понравилось? (ответы детей)  
Накормили, поплясали,  
И нисколько не устали  
А теперь детвора,   
В группу нам идти пора.

*Инструктор вместе с детьми выходит из зала.*