Аппликация в подготовительной группе по теме «Ласточка».

**Цель:** Уточнить представление о зимующих и перелетных птицах, условиях их жизниучить детей передавать в аппликации образ ласточки, особенности формы головы и туловища, хвоста. Учить красиво располагать изображения на листе. Закреплять умение работать ножницами. Развивать эстетическое восприятие.

**Задачи:**

*Развивающие:* развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.
*Образовательные:* продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой.
*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.
**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением весенних пейзажей, ласточек. Образец, выполненный воспитателем.
**Материалы к занятию:** альбомный лист белой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, краски.
**Методические приемы:** загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Птицы», продуктивная деятельность, подведение итогов.

Ход занятия.

**Организационный момент:**

- Ребята, утром ко мне приходил почтальон и принес конверт. Давайте мы его сейчас откроем и посмотрим, что в нём. А в нём – загадки.

Я раскрываю почки,

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня ... (Весна)

- О каком времени года говорится в письме? (В письме говорится о весне). Правильно, о весне.

- Тут еще загадка:

 Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

-Правильно это ласточка.

-Ребята как вы уже догадались сегодня на занятии мы постараемся сделать ласточку. Ласточка одна из первых перелетных птиц, которая прилетает к нам весной. Первый вестник весны.

Воспитатель. Сейчас покажу схему выполнения аппликации.

-Но перед работай предлагаю провести физкультминутку.

**Физкультминутка «Шустрая птица»:**

Скачет шустрая птица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
 Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
 Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
 Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
 Вот присела на минутку, (Присели.)
 Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
 Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
 Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах).
-Ну а теперь пришло время для выполнения работы.

Перед вами лежат все необходимые детали. Клей, ножницы.

Для начала мы вырезаем из квадрата, круг-это наше солнце.

Затем нарезаем из прямоугольника полоски-лучики.

На готовую птичку, приклеиваем грудку и глазик из белой бумаги.

Размещаем нашу аппликацию на листе, который лежит по горизонтали. Приклеиваем солнце, лучики, ласточку, облако на верх. Внизу располагаем дерево-березку, приклеиваем ветки. Подрисовываем краской травку и листики.

В конце занятия подводим итог. Оцениваем работы. Отмечаем лучших.