Конспекты занятий

по познавательному развитию

Элемент занятия в младшей группе
по ознакомлению с окружающим
«Какая разная бумага»

**Программное содержание.** Формировать у детей представление о свойствах бумаги. Учить простейшим обобщениям. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями. Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к рассматриванию явлений природы.

**Материал:** листочки бумаги и листочки газетки, скрепки, выкройки фигурок из бумаги, монетки.

**Ход:** Ребята, а вы знаете, что обычный листок бумаги - это чудесная игрушка. Как красиво он летает, кружится в воздухе. Хотите с ним поиграть? *(детям раздаются листочки бумаги)*. Поднимите над головой листочки бумаги и отпустите их из рук. Посмотрите, как он плавно опускается, кружиться в воздухе, колыхаясь в разные стороны. А как вы думаете, почему от плавно подает на стол? *(правильно, потому что он лёгкий)*. А теперь давайте поиграем с бумажным вертолётиком *(воспитатель раздаёт всем детям вертолётики)*

Поднимите его вверх и опустите вместе с листочком бумаги. Что происходит с ветолётиком и с листочком бумаги. *(листочек плавно кружась опускается на стол, а вертолетик просто падает на стол быстрее листочка)*. Давайте дальше будем сравнивать, возьмем в одну руку монетку, а в другую руку всё тот же листочек бумаги и опустим их. Посмотрите, что с ними происходит. Монетка падает быстрее, чем листочек бумаги потому, что она тяжелее, чем листочек.

Ещё можно поиграть с листочком бумаги по-другому. *(детям раздаётся ещё один листочек бумаги такого же размера как и первый)*. Возьмите два листочка бумаги в разные руки и один из них сомните. Теперь поднимите и опустите одновременно. Что с ними произошло? *(мятый листочек упал быстрее потому, что его смяли, как бы уменьшили в размерах)*. Тоже самое можно сделать и с газетными листочками и проверить, как они будут падать, и кружиться *(детям раздаются по два одинаковых газетных листочка)*.

Возьмите эти листочки в обе руки, один так же сомните и опустите с одинаковой высоты, что с ними происходит? *(мятый листочек тоже упадёт быстрее, чем не мятый)*.

Дети, с чем мы сегодня играли? *(с листочками бумаги)*

А как мы с ней играли? *(мы опускали разные листочки и смотрели, что с ними происходит)*. А что падает быстрее монетки или листочки? *(монетки так, как они тяжелее чем листочек бумаги)*. А что падает быстрее мятый или не мятый листочек бумаги? *(правильно мятый)*.