ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ТЕМА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

**КОНСТРУИРОВАНИЕ «ТЕРЕМОК»**

Подготовила и провела:

Воспитатель ГБДОУ д/с №3 Аликберова Р.Р.

Дата проведения:19.11.2015 г.

Санкт-Петербург

2015

**Цель:** закрепление умения воспроизводить постройку по показу.

**Задачи:**

* учить накладывать кубики друг на друга;
* учить завершать башню призмой;
* учить делать лесенку из двух ступенек.

**Оборудование:** 7 кубиков, призма, игрушки, изображающие персонажей сказки «Теремок».

**Предварительная работа:** чтение о обсуждение сказки «Теремок».

**Ход занятия**:

Воспитатель показывает мелкие игрушки персонажей из сказки «Теремок».

Воспитатель:

* *Кто жил в Теремке?*
* *Кто сломал Теремок?*
* *Теремок один, а игрушек много?*
* *Давайте построим теремок!*

Воспитатель показывает приемы конструирования: наложить 4 кубика друг на друга, сверху поставить призму. Можно предложить детям пофантазировать, как звери смогут войти в теремок. Подвести детей к выводу сделать лесенку. К домику-башне приставить друг на друга 2 кубика и рядом еще один.

После того как теремок построен необходимо раздать детям по одной фигурке персонажей сказки и побудить детей обыграть постройку.

**Физкультминутка «Три медведя».**

|  |  |
| --- | --- |
| *Три медведя шли домой*  *Папа был большой -большой*  *Мама с ним поменьше ростом,*  *А сынок — малютка просто.*  *Очень маленький он был,*  *С погремушками ходил.* | Дети шагают на месте вперевалочку  Поднять руки над головой, потянуть вверх.  Руки на уровне груди.  Присесть. Присев,   качаться по-медвежьи.  Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки. |

**Подведение итогов:**

Воспитатель интересуется, у детей:

* Что мы сегодня строили?
* Какие детали нам понадобились на занятие?