**Конспект проведения игровой экспериментальной деятельности с детьми II-ой младшей группы общеразвивающей направленности.**

**Тема: «Игры маленьких волшебников».**

**Провел:** воспитатель Белянкина О. Г.

**Задачи:**

**Игра «Цветная вода», «Прятки».**

**ОО «Познавательное развитие»:** формирование представлений детей о свойствах воды: вода прозрачная, текучая, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества. Расширение представлений о взаимосвязи и происходящих явлениях в экспериментальной деятельности. Развитие любознательности и познавательной мотивации.

**ОО «Речевое развитие»:** развитие речи детей, активизации словаря: жидкая, текучая, прозрачная (бесцветная).

**ОО «Социально – коммуникативное развитие»:** формирование у детей таких качеств, как восприятие, внимание, мышление.

**Игра м.п. «Ветер дует нам в лицо…»**

**ОО «Физическое развитие»:** формирование у детей потребности в двигательной активности; положительных эмоций. Воспитание красоты, выразительности движений.

**ОО «Познавательное развитие»:** способствование расширению знаний детей о свойствах воздуха: легкий, невидимый; подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас.

**Игра «Послушный ветерок».**

**ОО «Познавательное развитие»:** познакомить детей с одним из свойств воздуха – его движением; движение воздуха – это ветер. Продолжать знакомить с таким природным явлением, как ветер, научить различать его силу. Воспитывать желание к экспериментальной и опытной деятельности.

**ОО «Речевое развитие»:** формирование умения слушать и понимать заданий вопрос педагога, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе.

**ОО «Физическое развитие»:** формирование умения управлять и регулировать своим выдохом, делать короткий и длительный направленный выдох, активизация губных мышц. Добиваться умения направлять воздушную струю в цель.

**Создание развивающей предметно-пространственной среды:**

3 стакана с водой, пищевые красители, 2 камушка, колечко, ширма; 6 тазиков с водой, 6 корабликов; шкатулка (с двойным дном) с медалями по количеству детей.

**Организация и методика проведения игровой деятельности:**

**Организационный момент. Вводная часть.**

Дети обращают внимание на гостей, здороваются с ними.

**Художественное слово.**

 -Вы пришли к нам в гости,

 Мы вас долго ждали.

 Маленьких волшебников

 Вы где-нибудь видали?

 Поколдуем вместе: раз, два, три!

 Здесь одни волшебники!

 Посмотри! (Дети поворачиваются)

**Беседа о волшебниках.**

 - Вот мы и стали маленькими волшебниками. А что умеют волшебники? (ответы детей). Да, волшебники могут совершать разные чудеса, превращения. И мы с вами попробуем совершить небольшие чудеса.

Дети проходят на стульчики. На столе стоят 3 стакана с водой.

**Игра «Цветная вода».**

 - Дети, что у меня в стакане? Какая вода? (ответ детей). Ребята, а вы знаете, что вода может изменять свой цвет. Хотите попробовать? У меня есть волшебные кристаллики (пищевые красители). Мы их добавим в воду и посмотрим, что произойдет с водой (окрашивание 2-х стаканов). Изменила вода свой цвет? (ответы детей)

**Вывод:** Вода может быть прозрачной и цветной.

**Игра «Прятки»**

На столе 3 стакана с водой (один с прозрачной, два с цветной).

 - Хотите поиграть с камешками в прятки?

В стакан с прозрачной водой ребенок опускает камешек. Дети наблюдают за ним.

 - Что с ним произошло? (камешек тяжелый, опустился на дно). Почему камешек видно? (вода прозрачная).

Другой камешек дети опускают в подкрашенную воду.

 - Что происходит? (камешка не видно: вода подкрашена, непрозрачная). А в 3 стакан (с цветной водой) я положу предмет, который вы не видите (кладу колечко). Что я туда положила? Как узнать? (А воду можно просто слить)

**Вывод:** в прозрачной воде предметы хорошо видны, а в непрозрачной – не видны.

**Игра м. п. «Ветер дует нам в лицо…»**

 Ветер дует нам в лицо (помахать руками на лицо),

 Закачалось деревцо (покачать руками из стороны в сторону).

 Ветер тише, тише, тише (присесть, помахать руками вверх – вниз),

 Деревцо всё выше, выше (потянуться вверх).

 Раз, два, три, четыре, пять – дальше будем продолжать.

 **Беседа о ветре.**

 - Давайте ребята посмотрим есть ли ветерок в нашей группе, глазками поищем? (ответы детей). Где же можно ветерок встретить? (на улице – деревья качает). А мы его видим? Нет. Мы можем увидеть только, как он передвигает предметы – гонит по небу облака, ветки на деревьях качает. Получается ветерок – невидимка. А мы сами сможем ветерок сделать? Как?

Воспитатель показывает, как рукой можно обмахивать лицо, чтобы почувствовать движение воздуха. Предлагаю детям сделать тоже самое.

 - Ветерок – невидимка, его не видно, но мы можем его почувствовать и даже с ним поиграть. А хотите попробовать быть ветерком. Гнать по волнам маленькие кораблики. И он даже может быть послушным: слабым и сильным.

**Игра «Послушный ветерок»**

Дети садятся за столы. На столах стоят тазики с водой. Предложить детям пустить кораблик по воде и подуть на корабль тихонько.

**Художественное слово.**

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Тот бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Дети наблюдают за движением кораблика.

 - Что происходит? Почему плывет кораблик, что его толкает? (ветерок). Откуда берется ветер – воздух? (мы его выдыхаем). Как плывёт кораблик? (кораблик плывет медленно).

Предложить детям подуть на кораблик сильнее (с силой).

 - А что сейчас происходит? (кораблик плывет быстрее и может перевернуться).

**Вывод:** при слабом ветре кораблик движется медленно, при сильном потоке воздуха увеличивается скорость кораблика.

 - А почему наши кораблики плавали, не тонули (они легкие)?

А что происходит с тяжелыми предметами? (они тонут).

**Вывод:** тяжелые предметы в воде тонут, а легкие могут плавать.

**Заключительная часть.**

 - Молодцы! Вы стали настоящими маленькими волшебниками, совершали чудеса. И за это я хочу сделать вам подарок: показать фокус.

**Фокус с шкатулкой** (у шкатулки двойное дно).

Воспитатель показывает фокус. В шкатулке находятся медали.

 - Я хочу вручить вам медали начинающих волшебников. (вручает медали).

- Чудеса нам показали,

Много нового узнали!

Поколдуем: три, два, раз!

Волшебники исчезли…

Здесь детки лишь у нас!