**«Дары осени. Золотая осень». Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром (для детей младшего и среднего возраста)**

**Цели:**

* **Дидактическая:** расширение представлений об изменениях, происходящих осенью, закрепление знаний об овощах, фруктах и умение их различать;
* **Коррекционная:** развитие речи, логического мышления, закрепление знаний об овощах и фруктах.

**Задачи:**

• Закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, знания о полезных свойствах овощей и фруктов.

• Расширять и активизировать словарный запас детей.

• Повторить характерные свойства овощей и фруктов.

• Воспитывать бережное отношение к природе.

• Расширять и активизировать словарный запас детей.

• Развивать память, внимание, мышление.

• Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

• Развивать умение работать сообща.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята. Поздороваемся друг с другом, передав соседу свое хорошее настроение (улыбнулись друг другу). А теперь садимся на свои места.

-Сели красиво. Ручки перед собой. Спинки прямые. Ножки вместе. Готовы? Начинаем наше путешествие.

**2. Вступительная часть.** (актуализация опорных знаний о времени года-осень)

-Ребята, сегодня мы с вами побываем в гостях у Королевы Осени и ее помощников. Увидим, какие дары она нам приготовила. А сейчас мы с вами узнаем, кто помощники золотой осени (изображение 3 поросят)

Жили – были поросята,

Три веселых дружных брата,

Летом бегали, играли,

Холода совсем не ждали.

Вскоре осень наступила,

Поросят предупредила:

«Нужно урожай собрать сполна,

Скоро к вам придет зима! »

-Поможем поросятам выяснить ,какой урожай можно собрать осенью, и как добраться до него. Но прежде скажите:

-Почему осенью опадают листья с деревьев? (Потому что прекращается сокодвижение в деревьях, листья перестают получать питательные вещества).

-Какие три осенних месяца вы знаете (сентябрь, октябрь, ноябрь).

-По каким признакам можно узнать, что наступила осень (солнце греет слабее, дни стали короче, ночи длиннее, листья на деревьях пожелтели, люди стали одеваться теплее, чаще идут дожди, на улице стало холодно и т. д.) .

-Молодцы ребята, вспомнили о золотой осени. Мы не зря вспоминали о ней.

**3. Основная часть .**

-Ребята, Королева Осень припасла поросятам свои дары – урожай, но прежде чем она отдаст его, она приготовила несколько заданий для вас и поросят. Поможем поросятам? (слайд 2 поросенок Ниф- Ниф)

У поросенка Ниф- Нифа такое задание: (слайды 3-25)

Прежде назовите по очереди фрукты и овощи, которые растут у в огородах (дети называют). А теперь:

**Игра «Где растет?»** - У вас на столах лежат картинки деревьев, кустов, земли. Ваша цель: при показе какого-либо фрукта или овоща-поднять и показать тот рисунок, который поясняет, где растет овощ , фрукт или ягода. А еще нужно рассказать ,в чем их польза .Молодцы ребята, славно справились с первым заданием.

А сейчас немного отдохнем: (слайд листья)

**Физминутка.**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

(присесть)

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели.

(взмахи руками в стороны, кружиться вокруг себя)

И на землю тихо сели.

(присесть)

Ветер снова набежал,

И листочки все поднял

(взмахи руками над головой)

Закружились, полетели,

И на землю тихо сели.

(сели на свои места)

-А теперь садимся на свои места.

Сели красиво. Ручки перед собой. Спинки прямые. Ножки вместе. Готовы?. Начнем (слайд 27)

-А давайте прослушаем задание Нуф- Нуфа:

**Игра «Найди такой же».** На столах лежат картинки овощей и фруктов. Смотрим слайд и показываем такой же фрукт, овощ или ягоду.

-Молодцы. Мы с вами переходим к следующему заданию (слайд 36)

-Поприветствуем третьего поросенка. Кто скажет, как его зовут? (Наф -Наф). Верно. Он тоже с заданиями:

-Почему осень называют «золотой»?

-Что такое «владения осени»?

(золотая, потому что много оттенков золотого цвета, оранжевый ,желтый, красный. Владения – вся окружающая природа, только на 3 осенних месяца) которые вы уже называли).

-Молодцы мы бес всяких затруднений справились с заданиями, но нам приготовил задание еще один сказочный герой из сказки «Три поросенка». Кто это ,как вы думаете? (волк) (слайд 38)

-Но будьте осторожны, он может запутать вас, чтобы вы не смогли добраться до Королевы Осени. Смотрим внимательно (картинка со смешанными контурами овощей и фруктов).Показываем и называем.

-Молодцы! Вам преграда нипочем! А за то, что вы справились со всеми заданиями, волк передал вам волшебные слова, с помощью которых мы сможем увидеть Королеву и ее владения!

Ребенок рассказывает стихотворение про осень.

(Во время рассказа показываются слайды с изображением осени, а в конце и сама Королева осень.

-Ребята молодцы, вы помогли поросятам добраться до урожая.

**4. Итог.**

-В благодарность за вашу помощь Поросята поделились с вами дарами Осени. (яблоки для детей) .

-На этом наше путешествие во владения Золотой осени подошло к концу.