***Дидактическая игра «Чудесный мешочек»***

***(средняя группа)***

***Цель:***

- формировать у детей интерес к общению на татарском языке, познанию нового посредством использования знаний детей по УМК.

***Задачи:***

- способствовать развитию диалога между воспитателем и детьми на татарском языке;

- закрепить умение правильно произносить существительные, прилагательные, называть размер, количество на татарском языке;

- воспитывать интерес к игре, дружелюбие, взаимопомощь, сотрудничество.

***Предварительная работа***:

- создание языковой среды в группе, закрепление пройденного материала по татарскому языку в игровой деятельности, раскраски по блоку «Игрушки».

***Материал к игре:*** чудесный мешочек, игрушки (туп - мяч, куян - заяц, песи-кошка, эт – собака, туп - мяч).

***Методические приёмы:***

1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Описание игрушек.
2. Дидактическая игра «Сложим игрушки обратно в мешочек» (ведущий ребёнок).
3. Итог игры -

***Ход игры:***

Ребята, давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек». Правила - достать игрушку, правильно сказать на татарском языке её название, размер. Элина, кил монда *(ребёнок подходит и достаёт игрушку):*

- Бу нәрсә?

- Бу куян.

- Куян нинди?

- Куян зур, чиста, матур.

- Рәхмәт, утыр. Даша, кил монда.

Бу нәрсә?

- Бу туп.

-Туп, нинди?

- Туп кечкене, чиста.

- Рәхмәт, утыр.

*(Дети поочередно достают игрушки:, куян, туп, аю, песи, эт.)*

- А теперь, давайте сосчитаем сколько игрушек мы достали из «Чудесного мешочка»

Дети хором считают: бер, ике, өч, дүрт, биш.

- Ребята, а сейчас поиграем в игру, наоборот «Сложим игрушки обратно в мешочек». Ведущий – Артем. – Артем, кил монда. Аю бир әле!

- Мә аю.

- Рәхмәт. Артем, утыр!

- Антон, кил монда. Песи бир әле!

- Мә песи.

- Рәхмәт. Антон, утыр. *(Игра продолжается с другими детьми)*

-А сейчас, ребята, можите поиграть с этими игрушками.