**КВН по экологии: « Мы - друзья природы».**

**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе, заботу о братьях наших меньших. **Материал:** картины, игра «Лото», дидактическая игра «Музыкальный автобус, музыка - « Волшебный лес», «Мы начинаем КВН».

**Ход занятия:**

**Ведущий представляет команды.**

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Я рада видеть вас всех на нашем занятии. Сегодня состоится КВН между командами (показ рукой, отвечает команда) «Зайчата» и «Медвежата». Ребята хотят продемонстрировать свои знания о природе и доказать, что они являются настоящими друзьями природы. Команды «Зайчата» и «Медвежата», удобно устраивайтесь на брёвнах (садятся на брёвна).

Ребята, вы знаете, что для проведения игры нам потребуется справедливое жюри: я предлагаю выбрать доктора Айболита, потому что он хорошо знает всех зверей и птиц, он их лечит, и поэтому очки просто так никому присуждать не станет. Но докору Айблиту нужны помощники ( волк, петух, дети). За каждый правильный и наиболее понравившийся ответ команда « Зайчата» будет получать вкусный грибок ( показывает: вот такой). А команда « Медвежата» будет тоже поощряться за правильный ответ. Как вы думаете, чем? Что любят медведи? ( Мёд.) Правильно, мёд, а наш мёд будет находиться вот в таких сотах( показывает печенье).

 **Приветственное слово команд.**

 А теперь настало время приветствия команд. Команда « Зайчата» хочет поприветствовать команду « Медвежата». Песня (« Раз морозною зимой»). Команда « Медвежата» горит желанием приветствовать « Зайчат». Музыкальный номер ( «Друзья»). Мне очень понравились обе команды, поэтому и « Зайчата», и « Медвежата» получают свою первую награду ( по 1 грибку и по 1 соте).

 **Разминка.**

Чтобы участники обеих команд показали свои знания и умения достойно, нужно им размяться (музыкальный автобус, игра « Чей голосок»). Итак, я вижу, что команды размялись, настроение у всех замечательное, и я думаю, что теперь можно приступать к выполнению нашего задания.

 **Конкурс команд.**

Ответы на вопросы и загадки ( поочерёдно). Зайчата: Какие птицы зимуют в нашем крае? Медвежата: Какие птицы улетают из нашего края? Зайчата: Какие птицы не вьют гнёзда и не выводят птенцов? ( Рассказ о кукушке, показ картинки).

Медвежата: Какие животные делают запас в зиму? ( Рассказ о сойке, показ картинки). Зайчата: Вреден ли волк? Медвежата: Что птицам страшнее: голод или холод? Почему? - А сейчас я загадаю вам загадку; какая из команд ответит правильно, та начинает первая загадывать свои загадки. Сама пёстрая, Ест зелёное, Даёт белое. ( Корова). ( Команды загадывают друг другу загадки). Предоставляем слово жюри : как оно оценит этот конкурс.

 **Конкурс капитанов.**

 Как потрудились наши команды, мы увидели, а теперь подошло время для конкурса капитанов. (Задание для капитанов: выложи «цветочек» из « лепестков» животных – диких и домашних.) Пока капитаны трудятся, мы покажем, каких животных мы знаем (пантомима).

 **Конкурс знаний правил поведения в лесу.**

 Капитаны замечательно справились со своим заданием, но на этом их испытания не закончились. Ведь вы не знаете, что от капитана многое зависит, особенно если он со своей командой отправится в лес. Прежде всего, капитан должен знать правила поведения в лесу. Пусть они назовут их, а команды будут помогать им. Итак, что нельзя делать в лесу? ( Ответ капитанов, команд).

 **Конкурс считалок.**

 Ребята, мы с вами пели, отвечали на вопросы, отгадывали и загадывали загадки, и я думаю, нам теперь надо поиграть в игру « Зайки скок… » или « У медведя во бору». Вы должны вспомнить, какие вы знаете считалки о животных, птицах, насекомых, растениях. Какая команда победит, «Зайчата» или «Медвежата», в ту игру и будем играть. Игра «Зайки скок…» или « У медведя во бору».

 **Конкурс знатоков стихотворений.**

А сейчас участники команд хотят почитать друг другу стихи о природе. ( Чтение стихов. Можно привлечь к чтению стихов гостей – 2 человека.)

**Подведение итогов.**

Ребята, какие вы сегодня были умницы, как много вы знаете о природе нашего края, и теперь настало время подвести итоги, какая из команд стала победителем нашего КВН. ( Подсчёт грибков, сот. Угощение.)

Спасибо всем участникам, жюри и зрителям. А в заключение споем все вместе песню про кузнечика « В траве сидел кузнечик».