**План-конспект**

**урока английского языка**

**для 2 класса**

**по теме «Family»(Семья)**

**Выполнила учитель английского языка**

**МОУ сош с. Калуга,**

**Фёдоровского района Саратовской области**

**Оломская Елена Петровна**

**Email:** [**olomskaya.elena@yandex.ru**](mailto:olomskaya.elena@yandex.ru)

**2016г.**

**План-конспект урока**

**УМК:** «Spotlight» для 2 класса, авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова

**Тема:** «Семья»

**Тип учебного занятия:** обобщение и систематизация знаний

**Цель:** Систематизация знаний учащихся по пройденному материалу

**Задачи:**

***Развивающие:***

* формировать устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка;
* развивать воображение;
* развивать умения логически мыслить.

***Образовательные:***

* тренировать учащихся в лексике по теме «Семья»;
* практиковать в составлении монологического и диалогического высказывания по структуре;
* тренировать в употреблении глагола have/ has got…

***Воспитательная:***

* воспитывать любовь и уважение к близким, родным людям.
* воспитывать дисциплинированность, внимательность, уважение друг к другу.

**Планируемые результаты обучения:**

* ***Предметные:*** развивать навыки диалогической речи, расширить лексический запас, развивать умения понимать иноязычную речь, и реагировать на нее, активизировать в речи лексический и грамматический запас.
* ***Метапредметные:***развивать творческое мышление, развить логическое мышление, развивать память, смекалку, сообразительность умение адекватно осознано строить речевое высказывание, умение работать по образцу.
* ***Личностные:***развивать вежливость, культуру поведения , умения работать в группе, умения спланировать и согласованно выполнять совместную деятельность.

**Оборудование урока:** карточки (красного, жёлтого, синего цвета), конверт с письмами и фотографиями; класс оформляется фотографиями и картинками семейной тематики, компьютер, интерактивная доска

**Структура занятия:**

1. Организационный момент
2. Целеполагание и мотивация
3. Работа над фонетикой
4. Парная работа: составление диалогов по схеме
5. Работа с лексикой
6. Релаксационная пауза
7. Развитие навыков чтения
8. Активизация изученной лексики
9. Релаксационная пауза
10. Развитие навыков выразительного чтения
11. Самооценка (Рефлексия)
12. Домашнее задание
13. Подведение итогов урока

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия обучающихся** | **Оборудование** |
| Организационный момент *(1 минута)* | Приветствие учителя  Good morning, dear boys and girls!  Good morning, good morning!  Good morning to you!  Good morning, dear children! | Приветствие учащихся  Good morning, good morning!  Good morning to you!  Good morning, dear teacher!  We are glad to see you! | Слайд 1 |
| На интерактивной доске появляется кроссворд | | | |
| Определение темы урока *(3 минуты)* | Ребята, давайте разгадаем кроссворд и полученное ключевое слово будет темой нашего урока.  Lets guess the crossword. | Учащиеся разгадывают кроссворд и получают ключевое слово «Family» (Семья). | Слайд 2-4 |
| Фонетическая зарядка (2 минуты) | Давайте произнесём слова и звуки за мной. Repeat after me, please.  [f] family, fine, father, grandfather;  [m] mother, grandmother;  [a:] father, grandfather;  [Λ] mother, grandmother, brother;  [ı] family, sister; | Повторяют за учителем звуки и слова. | Слайд 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Парная работа: составление диалогов по схеме  (5 минут)  Работа с лексикой  (3 минуты) | А теперь я предлагаю расспросить своего товарища о его семье и составить небольшой диалог. Make dialogue about your family.  Ребята, сейчас мы будем читать слова и в каждой строке будем находить одно лишнее слово.  1)Sister, brother, car, mother;  2)Father, mother, son, aunt;  3)Parents, brother, friends, uncle;  4)Grandmother, grandfather, sister, mother. | В парах разыгрывается диалог с фразами типа:  -Have you got a family?  -Yes, I have.  -Have you got a mother/a father/a sister/a brother/grandparents?  -Yes, I have got a mother/a father.  Учащиеся читают слова и определяют «лишнее» слово. | Слайд 6  Слайд 7,8 |
| Динамическая пауза  (2 минуты) | Мы хорошо поработали, давайте отдохнём. Stand up, please! Listen and do! | Поют песню и выполняют действия. | Ссылка №10 |
| Развитие навыков чтения  (10 минут) | Ребята, у меня для вас письмо, оно от Kate. Она из Лондона. Она пишет нам о семье её подруги Mary. Давайте откроем письмо.  Посмотрите, здесь письма для каждого из вас. Она также прислала нам фотографии членов своей семьи. Сейчас я раздам листы с текстом и фотографиями, на которых изображены все члены семьи Мэри. Прочитаем внимательно письмо. А сейчас мы проверим насколько хорошо вы запомнили письмо. Я прочитаю предложения, если утверждение верное, то хлопаем в ладоши.  Давайте проверим насколько хорошо вы запомнили слова по теме «Семья»  Используя LearningApps.org  учащиеся подбирают картинки с изображением членов семьи и их названиями. | Учащиеся читают письмо, рассматривают фотографии. При прослушивании правильных утверждений хлопают в ладоши.  Учащиеся, используя интерактивную доску подбирают соответствия: картинки членов семьи и их названия. | Слайд 9  *Ссылка № 8* |
| Как известно, любое дело получается лучше под весёлую песенку. Давайте вспомним слова нашей песенки про семью.  Lets sing our funny song. | Поют весёлую песенку. | Песня «The Family Song»  Ссылка № 9 |
| Активизация изученной лексики  (6,5 минут) | А сейчас я предлагаю вспомнить глаголы- has got/have got и составить небольшие рассказы о своей семье, используя данные глаголы. | Учащиеся вспоминают правило употребления глаголов-has got/have got, рассказывают о своей семье, используя данную грамматику. |  |
| Давайте посмотрим небольшой видеоролик о семье. | Учащиеся смотрят видеоролик | Видеоролик «Family»  Ссылка № 7 |
| Динамическая пауза (2 минуты) | Мы много трудились и все устали, предлагаю всем встать и немного отдохнуть. Stand up, please. Lets listen and dance! | Поют, выполняют действия. | Ссылка № 10 |
| Развитие навыков выразительного чтения  (5 минут) | Давайте расскажем, о том как мы любим свою семью в стихотворениях.  Read poems about family. | Дети читают стихотворения | Слайд 10,11 и дидактический материал |
| Самооценка  (3 минуты) | What have we done at the lesson today? Расскажите, чем сегодня на уроке мы занимались? ( Мы, читали стихотворения о семье, разгадывали кроссворд , подбирали к картинкам их названия, вспомнили слова по теме Cемья, употребляли выражения-has got… I have got a… Читали письмо Kate и отвечали на вопросы.  Did you like our lesson? Вам понравился наш урок? If the lesson was interesting for you, show me, please, the red card. If the lesson was not interesting for you, show me please the blue card. Если урок вам был интересен, то покажите мне красную карточку. А если вам урок не был интересен, то покажите мне синюю карточку. | Учащиеся демонстрируют свою карточку. | Раздаточный материал (карточки, синего, красного цвета) |
| Домашнее задание  (1,5 минуты) | На этом наш урок закончен. Домашнее задание нарисовать свою семью. Your homework is to draw your family. | Записывают домашнее задание. | Слайд 12 |
| Итоги урока  (1 минута) | Давайте попрощаемся.  Goodbye, my children, bye! | Учащиеся прощаются с учителем.  Goodbye, teacher! | Слайд 13 |

*Ресурсы:*

1. *Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс Spotlight: Учебник английского языка для учащихся 2-го класса общеобразовательных учреждений-издательство «Просвещение»2015*
2. *Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс Рабочая тетрадь к учебнику Spotlight для учащихся 2-го класса общеобразовательных учреждений-издательство «Просвещение»2015*
3. *Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс Книга для учителя к учебнику Spotlight для учащихся 2–го класса общеобразовательных учреждений-издательство «Просвещение»2015*
4. *Обучающая компьютерная программа «Spotlight» для 2-го класса*
5. *Презентация «Family»*
6. *Песня про семью (*[*https://www.youtube.com/watch?v=bWNNSxrL-Bk*](https://www.youtube.com/watch?v=bWNNSxrL-Bk)*)*
7. *Видеоролик «Family» (*[*https://www.youtube.com/watch?v=ie303qQy9Dk*](https://www.youtube.com/watch?v=ie303qQy9Dk)*)*
8. *Дидактический материал (*[*http://learningapps.org/1279327*](http://learningapps.org/1279327)*)*
9. *Песня The Family Song* [*https://www.youtube.com/watch?v=dH5RTW0gh30*](https://www.youtube.com/watch?v=dH5RTW0gh30)
10. *Релаксационная пауза (*[*https://www.youtube.com/watch?v=t0MtIW4FzME*](https://www.youtube.com/watch?v=t0MtIW4FzME)*)*

*Презентация «Family»*

[*https://yandex.ru/images/search?text*](https://yandex.ru/images/search?text)

[*https://yandex.ru/images/search?text*](https://yandex.ru/images/search?text)

[*http://cliparti.jimdo.com/*](http://cliparti.jimdo.com/)

[*https://yandex.ru/images/search?img\_url=http%3A%2F%2*](https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%252)

[*https://yandex.ru/images/search?nomisspell=1&text*](https://yandex.ru/images/search?nomisspell=1&text)