# Современный урок

Современный урок - это такой урок, когда учащийся может сказать, что сам под руководством учителя добывает и усваивает новые знания, исследует факты и делает выводы, когда он может проявить собственное "я". Это процесс сотрудничества, сотворчества учителя и ученика. Поэтому современный урок должен отвечать двум необходимым условиям:

1) Насыщенность интерактивными компонентами, яркость, наглядность, возможность показать то, что нельзя увидеть - виртуальная экскурсия по историческому Лондону (тема "Лондон" - 6 класс, виртуальный полет в космосе (тема "Планета, на которой мы живем" - 8 класс).

2) Использование ИКТ для организации самостоятельной деятельности учащихся - подготовка к урокам, используя ресурсы Интернет, составление мультимедийных презентаций, буклетов, самоподготовка к экзаменам, тестирование.

Многие прекрасно знают возможности программы Microcoft Office Publisher. Я не просто использую данную программу для публикации раздаточного материала, который содержит дополнительную информацию к уроку, справочный материал, краткий конспект, таблицы, схемы, вопросы. Но и предлагаю ученикам самим составить буклеты, бюллетени, открытки, приглашения, программки. Например, изучая тему "Лондон" в шестом классе, я предложила ученикам составить буклеты, рекламирующие достопримечательности Лондона (Приложение 2). Эта работа не только вызвала интерес, но и придала эстетичный вид уроку. Или же в девятом классе, при работе над темой "Я и моё окружение", говоря о местах проведения досуга, учащиеся использовали свои приглашения на вечеринку, выполненные в программе Microcoft Office Publisher.