**КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

 **«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»**

Урок чтения по теме « Буква ь знак для обозначения мягкости согласных звуков» 1 класс

Учитель: Галина С.И.

 2012 г

**Цель урока:**познакомить с буквой Ь (мягкий знак). Раскрыть значение мягкого знака для обозначения мягкости согласных на письме.

**Задачи урока:**

* актуализировать знания детей об изученных звуках и буквах; способе обозначения мягкости согласных;
* содействовать развитию умений выделять главное, развитию навыков чтения, устной связной речи;
* воспитывать культуру делового общения, делового сотрудничества, дружбу, интерес к учению.

**Тип урока:**урок введения нового знания.

**Оборудование:**

* мультимедийная установка,
* Ноутбук учителя
* «Азбука» учебник для 1 класса начальной школы в 2-х частях, Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А. Издательство « Просвещение»
* **Формы организации деятельности:**фронтальная, парная, индивидуальная.

**План-конспект урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание | Слайд/Доска |
| **1. Организационный момент**Проверка готовности к уроку.Настрой на сотрудничество.                  |  Слайд 1 |
| **2. Актуализация знаний**Сравнение словЛЮК – ЛУКМЯЛ – МАЛМИЛ – МЫЛСпособ обозначения мягкости согласных гласными Я Ю Е Ё И |  Составление схемСлайд 2Слайд 3 |
| **3. Введение новых знаний**Сравнение схем слов РИС – РЫСЬЧем похожи, чем отличаются?– Как обозначена мягкость [р]? И– Как обозначена твёрдость [р]? Ы– Как обозначить мягкость [с]? **?**Определение «чего не знаю?»**Вывод:** Необходимо ввести новый знак для обозначения мягкости согласных.«Ь»Мягкий голос, Мягкий шаг.Это буква…? (ь)Сколько звуков в слове РЫСЬ?– Сколько букв? Сколько звуков?– Почему так получилось: букв больше, чем звуков? *(Ь звука не обозначает)*Мягкий знак – хитрый знак.Не назвать его никак.Он не произносится,Но в слово часто просится. |  Составление схемСлайд 4  Слайд 5 |
| **4. Первичное закрепление**– Вы сейчас вместе с Ь поработаете фокусниками. Слова, которые лежат у вас на столах, превратите в другое слово с помощью Ь.Мел – мельМол – мольБыл – быльПыл – пыльКон – коньГалка – галькаПроверка в какое слово превратилось слово, обозначающее: * мягкий белый известняк (осадочная горная порода), употребляется в промышленности, для окраски, писания на школьной доске;
* примыкающее одним концом к берегу оградительное сооружение для защиты порта от морских волн;
* слово в русском языке, употребляется для обозначения действия в прошедшем времени;
* сильный жар от огня. Пирожки с пылу, с жару;
* место, куда в игре надо попасть при броске?

– С каким словом возникли затруднения?Работа над лексическим значением слов ГАЛКА – ГАЛЬКА– Сколько букв? Сколько звуков? Почему не одинаково?*(Буква Ь не обозначает звука, поэтому в слове букв больше, чем звуков)***Вывод:** мягкий знак может стоять в середине и в конце слова.– Какую функцию выполняет мягкий знак?– А в начале слова может стоять Ь? Почему? |   Слайд 6   Слайд 7   Составление схем Слайд 8 |
| **5. Физминутка**Если пишется Ь, то стоим, если не пишется, то присаживаемся.Пень, соль, письмо, лимон, пальто, ключ, кольцо, тарелка, фея, печка (Вспомнить правописание сочетаний ЧК-ЧН). |  Слайд 9 |
| **6. Работа по учебнику**Чтение по вариантам. Стихотворения Г. Сапгира Сравнение слов ШЕСТ – ШЕСТЬ, БАНКА – БАНЬКАЧтение слов в учебнике. Подсчёт букв и звуков.ПЕНКИ – ПЕНЬКИ 5 звуков, а букв во втором слове 6 и т. д.– Почему так получилось: букв больше, чем звуков?*(Буква Ь не обозначает звука, поэтому в слове букв больше, чем звуков)*– Где на ленте букв поселить Ь? | Работа по учебнику в парахСлайд 10 Слайд 11 |
| **7. Закрепление. Работа на интерактивной доске**Определение в словах кол-ва звуков и букв в словах «медведь», «пальма». |  |
| **8. Подведение итогов**– Какие открытия для себя вы сделали сегодня? Что нового узнали? *(Ь может стоять в середине и в конце слова, а вначале нет, т. к. не обозначает звука, а только мягкость впередистоящего согласного).*– Оцени себя сам на лестнице знаний и умений. |  Слайд 12Слайд 14 |

Мел – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Мол – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Был – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Пыл – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Кон – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Галка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мел – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Мол – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Был – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Пыл – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Кон – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Галка –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_