**Тема “Путешествие в сказку «Как лебедь остался один».**

**Цели:** Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Совершенствование навыков фонематического анализа и синтеза. Развитие координации движений и мелкой моторики. Развитие зрительного и слухового восприятия. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие творческого воображения.



**Оборудование:** Иллюстрации к сказке, магнитофон, аудиозапись «Осенней песни» П.И.Чайковского, предметные картинки с изображением птиц, материалы для поделки.

**Ход занятия:**

Сегодня у нас необычное занятие, сегодня мы попадём в сказку, но для этого вы должны выполнить мои задания. Вспомните, каких птиц мы называем перелётными?

А каких перелётных птиц вы знаете?

Молодцы. А теперь рассаживайтесь поудобнее и слушайте сказку «Как лебедь остался один».

**Рассказывание сказки.**

Наступила осень. По небу плыли рваные чёрные тучи. Листья на деревьях стали рыжими. В выходной день девочка пошла в парк на прогулку. Под ногами шуршала опавшая листва. Большие кленовые листья кружились в воздухе.

Как шуршат осенние листочки?

Возьмите по одному кленовому листочку и рассмотрите его. Какой он? *(Дети описывают листик).*

Представьте, что вы превратились в кленовые листья и кружитесь в воздухе под музыку.

**Упражнение «Кленовые листья».**

*Звучит «Осенняя песня» П.И.Чайковского.*

*Дети свободно кружатся в группе, потом занимают свои места.*

Скажите, какое у вас было настроение, когда вы кружились под музыку? А почему?

Вдруг девочка увидела на зеркальной глади пруда прекрасного белого лебедя. Он медленно плыл, печально опустив голову. Девочка вспомнила, что летом видела здесь двух лебедей с целым выводком лебедят.

**Упражнение «У кого – кто?».**

Давайте вспомним, как называются птенцы других перелётных птиц.

У скворца – скворчата.

У гуся – гусята.

У утки – утята.

У журавля – журавлята.

У кукушки – кукушата.

Молодцы.

Слушайте сказку дальше.

«Что же случилось? – подумала девочка. – Почему лебедь остался один?»

- Да, все лебеди улетели, - услышала она хриплый голос над головой.

На ветке клёна сидели две вороны и беседовали.

- А почему остался этот красавец? – спросила ворона, которая была поменьше.

- Злые люди хотели поймать лебедят, а этот защищал их и сломал крыло. Все лебедята выросли и улетели на юг, - ответила ей старая ворона.

**Упражнение «Лебедята учатся летать».**

Представьте, что вы маленькие лебедята, вы учитесь летать.

*Дети разводят руки в стороны и поднимают до уровня плеч, а затем выполняют взмахи руками, двигаясь по кругу с высоким подниманием колена. Дети заканчивают выполнение упражнения и садятся на свои места.* возвращения

«Теперь лебедь будет зимовать в парке и ждать других лебедей,» - продолжала старая ворона.

И действительно, девочка увидела на острове посреди пруда маленький домик, где будет зимовать лебедь, и подумала, что обязательно будет приходить к нему зимой и приносить угощение. И всё-таки девочке было грустно. Начинался нудный осенний дождь.

Девочка раскрыла зонт и пошла домой. У ворот она обернулась и посмотрела на лебедя. Он всё так же медленно кружил по пруду, печально опустив голову.

*Опять звучит «Осенняя песня» П.И.Чайковского.*

**Беседа по сказке.**

Какую сказку я прочитала?

Расскажите, как описана природа в начале сказки?

Куда пошла девочка?

Кого она увидела в пруду?

Почему лебедь в сказке оказался один?

А почему вона назвала людей злыми?

Где же остался зимовать лебедь?

Какое у вас было настроение, когда я читала сказку?

А как бы вы поступили на месте девочки?

Вы хотели бы стать другом лебедя?

Чтобы нам не было так грустно, давайте сделаем поделку «Лебеди в пруду».

**Коллективная работа над поделкой из цветной бумаги.**

*На стол выкладываются шаблон лебедя, ножницы, цветная бумага.*



Рассмотрите всё, что я приготовила для поделки.

Как вы думаете, чем можно украсить пруд?

Что мы сделаем, чтобы было видно, что наступила осень?

Давайте с помощью клея закрепим их на пруду.

*Дети рассматривают поделки друг друга. Делятся мнениями.*

**Итог**

Где мы побывали сегодня?

Чем мы занимались сегодня?