Занятие по развитию речи в первой младшей группе

на тему: ’’Музыкальные игрушки”.

Программное содержание: Формировать умение образовывать глаголы от названия музыкальных инструментов (колокольчик – звенит); обыгрывать игру на музыкальных инструментах с помощью движений. Закрепить в речи названия музыкальных инструментов. Побуждать высказываться, делиться личными впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Способствовать эмоциональному отклику на происходящее, создать хорошее настроение.

Материал: Музыкальный домик, музыкальные инструменты, игрушечный заяц.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, кто у меня в руках?

Дети: Зайка.

Хоровые и индивидуальные повторения. (Данис, Саша)

**Воспитатель:** Поздоровайтесь с ним.

**Дети:** Здравствуй, зайка!

Зайчик рад всех вас видеть, и приглашает в гости. (Воспитатель провожает детей к зайчику в гости, дети рассаживаются).

Воспитатель:

Зайка этот не простой.

Зайку сделали из плюша,

У него большие уши

И особенный талант,

Этот зайка музыкант!

Зайчик живёт в музыкальном домике. Слышите, играет музыка? У него здесь много музыкальных инструментов. Зайка говорит, что кто отгадает загадку, тот будет играть на музыкальной игрушке.

Ой, звенит она, звенит,

Всех игрою веселит!

А всего-то три струны!

Что такое? Отгадай-ка!

Это наша?...

**Дети:** балалайка.

Хоровые и индивидуальные повторения (Мирослава). 2-3 ребенка играют на балалайке.

Воспитатель: Вот какие музыканты! На чём играли? Ребята, на какой музыкальной игрушке играли?

**Дети:** на балалайке.

**Воспитатель:** Слушайте другую загадку.

Очень весело поёт,

Если дуете в неё.

Ду-ду-ду,

Да-да-да,

Так поёт она всегда.

Не палочка, не трубочка.

А что же это?

**Дети:** Дудочка.

Хоровые и индивидуальные повторения (Тимофей). 2-3 ребенка играют на дудочке.

Воспитатель: Вот какие музыканты! На чём вы играли? Ребята, на какой музыкальной игрушке играли?

**Дети:** на дудочке.

Воспитатель: Ребята, а здесь, у зайчика, ещё много музыкальных игрушек! Что это?

Дети: Колокольчик.

Воспитатель: А что делает колокольчик?

Дети: Колокольчик звенит!

Воспитатель побуждает к обыгрыванию колокольчика с помощью движений, одновременно приговаривая: зве-нит, зве-нит, зве-нит.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Погремушка

**Воспитатель:** Что делает погремушка?

**Дети:** Погремушка гремит!

**Воспитатель:** Саша повтори, что делает погремушка?

**Саша:** Погремушка гремит.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Бубен.

**Воспитатель:** Что делает бубен?

**Дети:** Бубен стучит!

**Воспитатель:** Диана, что делает бубен.

**Диана:** Бубен стучит.

**Воспитатель:** Теперь я всем раздам музыкальные игрушки.

Дети играют игрушками и убирают на место.