**Перспективное планирование в образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема и цели** | | | |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **1ООД**  «Профессия учитель» (путешествие по реке времени).  *Познавательное развитие:*  Познакомить с историей профессии. Развивать умение выявлять следы времени. | **2ООД**  «Мой адрес – Красноярский край, Россия»  (путешествие по карте).  *Познавательное развитие:*  Обратившись к картам Красноярского края и России, расширить представление о нашей Родине. Учить находить на карте родные места. | **3ООД**  «Строение, значение, функции частей растения» (эксперименти  рование по Дыбиной О.В.).  *Познавательное развитие:*  Выявить количество испаряемой жидкости от размеров листьев;доказать, что в пустыне стебли некоторых растений могут накапливать влагу. | **4ООД**  «Природные зоны Красноярского края, России» (классификация)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с природными ландшафтами нашего края и страны, со способами обозначения их на карте. Учить классифицировать их по 1 или нескольким признакам. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | **1ООД**  «Движение воды»  (экспериментирование)  *Познавательное развитие:*  Выявить зависимость скорости течения воды от рельефа местности. Расширить представление о том, как люди используют силу воды. | **2ООД**  «Зимующие и перелётные птицы» (классификация)  *Познавательное развитие:*  Расширить представление о зимующих и перелётных птицах. Развивать умение классифицировать их. | **3ООД**  **«**Растения и животные разных климатических зон» (классификация)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с растениями и животными разных климатических зон Красноярского края. Развивать умение классифицировать их. | **4ООД**  «История денежных средств» (путешествие по реке времени).  *Познавательное развитие:*  Познакомить с историей денежных средств. Развивать умение выявлять следы времени. |
| **5ООД**  «Материки и страны»  (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:*  Познакомить детей с материками, особенностями их природы, странами, расположенными на этих материках, и жителями, их населяющими. |  |  |  |
| **Н О Я Б Р Ь** | **1ООД**  «Природные зоны России» (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с растениями и животными разных климатических зон России. | **2ООД**  «Фильтрование воды»  (экспериментирование Дыбина О.В.)  *Познавательное развитие:*  Познакомиться с процессами очистки воды разными способами. | **3ООД**  «История воздухоплавания» (путешествие по реке времени)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с историей воздухоплавания. Развивать умение выявлять следы времени. | **4ООД**  «Виды транспорта» (классификация)  *Познавательное развитие:*  Развивать умение классифицировать современный и оставшийся в истории транспорт по 1 или нескольким признакам. |
| **Д Е К А Б Р Ь** | **1ООД**  «Живой лёд»  (экспериментирование Дыбина О.В.) *Познавательное развитие:*  Познакомить с различными жидкостями, выявить различия в процессах замерзания; выявить изменение объёма жидкости при замерзании; узнать, как замёрзшая вода двигает камни. | **2ООД**  «Явления природы разных времён года» (классификация)  *Познавательное развитие:*  Расширить представление о явлениях природы разных времён года,  развивать умение классифицировать современный их по 1 или нескольким признакам. | **3ООД**  «Новый год в разных странах» (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах мира. | **каникулы** |
| **Я Н В А Р Ь** | **каникулы** | **1ООД**  «Полезные ископаемые» (экспериментирование)  *Познавательное развитие:*  Расширить представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, о способах их обозначения на карте. Развивать умение различать их. | **2ООД**  «Творческие профессии»  (классификация)  *Познавательное развитие:*  Расширить представление о творческих профессиях. Развивать умение классифицировать их по 1 или нескольким признакам. | **3ООД**  «Океаны и их обитатели (подводный мир)» (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:*  Расширить представление об обитателях подводного мира. Познакомить с особенностями их жизни зимой. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | **1ООД**  «Африка» (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с географическими особенностями материка, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **2ООД**  «Австралия»  (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с географическими особенностями материка, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **3ООД**  «Военные профессии: на земле, в небесах и на море»  (классификация)  *Познавательное развитие:*  Расширить представление о военных профессиях. Развивать умение классифицировать их по 1 или нескольким признакам. | **4ООД**  «Воздух бывает упругим» (экспериментирование)  *Познавательное развитие:*  Опытным путём выяснить, что воздух бывает упругим. |
| **5ООД**  «История праздника» (путешествие по реке времени).  *Познавательное развитие:*  Познакомить с историей праздника 8 марта. Развивать умение выявлять следы времени. |  |  |  |
| **М А Р Т** | **1ООД**  «Костюмы народов мира» (классификация)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с костюмами народов мира. Развивать умение классифицировать их по 1 или нескольким признакам. | **2ООД**  «Азия» (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с географическими особенностями Азии, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **3ООД**  «Мастер декоративно-прикладного искусства» (путешествие по реке времени)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с историей профессии. Развивать умение выявлять следы времени. | **4ООД**  «Свет и цвет» (экспериментирование Дыбина О.В.)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с особенностями восприятия света и цвета. |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | **1ООД**  «Европа» (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с географическими особенностями Европы, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **2ООД**  «Эволюция» (экспериментирование Дыбина О.В.)  *Познавательное развитие:*  Экспериментальным путём выявить как появились первые моря и океаны, острова и материки, живые клетки. | **3ООД**  **«**Эволюция животного и растительного мира» (путешествие по реке времени)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с эволюцией животного и растительного мира. Развивать умение выявлять следы времени. | **4ООД**  «Сельские профессии» (классификации)  *Познавательное развитие:*  Расширить представление о профессиях людей, живущих на селе.  Развивать умение классифицировать их по 1 или нескольким признакам. |
| **М А Й** | **1ООД**  «Дети войны»  (путешествие по реке времени)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с жизнью детей во время ВОВ, в послевоенные годы. Развивать умение выявлять следы времени. | **2ООД**  «Северная Америка» (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с географическими особенностями материка, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **3ООД**  «Южная Америка» (путешествие по карте)  *Познавательное развитие:*  Познакомить с географическими особенностями материка, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **4ООД**  «Наша группа» (экспериментирование ДыбинаО.В.)  *Познавательное развитие:*  Развивать умение участвовать в коллективном преобразовании, проявлять устойчивое стремление преобразовывать предмет, понимать, что от отношения к работе зависит ее результат. |