**Перспективное планирование в образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема и цели** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | **1ООД**«Профессия учитель» (путешествие по реке времени).*Познавательное развитие:*Познакомить с историей профессии. Развивать умение выявлять следы времени. | **2ООД**«Мой адрес – Красноярский край, Россия»(путешествие по карте).*Познавательное развитие:*Обратившись к картам Красноярского края и России, расширить представление о нашей Родине. Учить находить на карте родные места. | **3ООД**«Строение, значение, функции частей растения» (экспериментирование по Дыбиной О.В.).*Познавательное развитие:*Выявить количество испаряемой жидкости от размеров листьев;доказать, что в пустыне стебли некоторых растений могут накапливать влагу. | **4ООД**«Природные зоны Красноярского края, России» (классификация)*Познавательное развитие:*Познакомить с природными ландшафтами нашего края и страны, со способами обозначения их на карте. Учить классифицировать их по 1 или нескольким признакам. |
| **ОКТЯБРЬ** | **1ООД**«Движение воды»(экспериментирование)*Познавательное развитие:*Выявить зависимость скорости течения воды от рельефа местности. Расширить представление о том, как люди используют силу воды. | **2ООД**«Зимующие и перелётные птицы» (классификация)*Познавательное развитие:*Расширить представление о зимующих и перелётных птицах. Развивать умение классифицировать их. | **3ООД****«**Растения и животные разных климатических зон» (классификация)*Познавательное развитие:*Познакомить с растениями и животными разных климатических зон Красноярского края. Развивать умение классифицировать их. | **4ООД**«История денежных средств» (путешествие по реке времени).*Познавательное развитие:*Познакомить с историей денежных средств. Развивать умение выявлять следы времени. |
| **5ООД**«Материки и страны»(путешествие по карте)*Познавательное развитие:*Познакомить детей с материками, особенностями их природы, странами, расположенными на этих материках, и жителями, их населяющими. |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** |  **1ООД**«Природные зоны России» (путешествие по карте)*Познавательное развитие:*Познакомить с растениями и животными разных климатических зон России. | **2ООД**«Фильтрование воды»(экспериментирование Дыбина О.В.)*Познавательное развитие:*Познакомиться с процессами очистки воды разными способами. | **3ООД**«История воздухоплавания» (путешествие по реке времени)*Познавательное развитие:*Познакомить с историей воздухоплавания. Развивать умение выявлять следы времени. | **4ООД**«Виды транспорта» (классификация)*Познавательное развитие:*Развивать умение классифицировать современный и оставшийся в истории транспорт по 1 или нескольким признакам. |
| **ДЕКАБРЬ** | **1ООД**«Живой лёд» (экспериментирование Дыбина О.В.) *Познавательное развитие:*Познакомить с различными жидкостями, выявить различия в процессах замерзания; выявить изменение объёма жидкости при замерзании; узнать, как замёрзшая вода двигает камни. | **2ООД**«Явления природы разных времён года» (классификация)*Познавательное развитие:*Расширить представление о явлениях природы разных времён года, развивать умение классифицировать современный их по 1 или нескольким признакам. | **3ООД**«Новый год в разных странах» (путешествие по карте)*Познавательное развитие:*Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах мира. | **каникулы** |
| **ЯНВАРЬ** | **каникулы** | **1ООД**«Полезные ископаемые» (экспериментирование)*Познавательное развитие:*Расширить представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, о способах их обозначения на карте. Развивать умение различать их. | **2ООД**«Творческие профессии»(классификация)*Познавательное развитие:*Расширить представление о творческих профессиях. Развивать умение классифицировать их по 1 или нескольким признакам. | **3ООД**«Океаны и их обитатели (подводный мир)» (путешествие по карте)*Познавательное развитие:*Расширить представление об обитателях подводного мира. Познакомить с особенностями их жизни зимой.  |
| **ФЕВРАЛЬ** | **1ООД**«Африка» (путешествие по карте)*Познавательное развитие:*Познакомить с географическими особенностями материка, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой.  | **2ООД**«Австралия»(путешествие по карте)*Познавательное развитие:*Познакомить с географическими особенностями материка, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **3ООД**«Военные профессии: на земле, в небесах и на море»(классификация)*Познавательное развитие:*Расширить представление о военных профессиях. Развивать умение классифицировать их по 1 или нескольким признакам. | **4ООД**«Воздух бывает упругим» (экспериментирование)*Познавательное развитие:*Опытным путём выяснить, что воздух бывает упругим. |
| **5ООД**«История праздника» (путешествие по реке времени).*Познавательное развитие:*Познакомить с историей праздника 8 марта. Развивать умение выявлять следы времени. |  |  |  |
| **МАРТ** | **1ООД**«Костюмы народов мира» (классификация)*Познавательное развитие:*Познакомить с костюмами народов мира. Развивать умение классифицировать их по 1 или нескольким признакам. | **2ООД**«Азия» (путешествие по карте)*Познавательное развитие:*Познакомить с географическими особенностями Азии, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **3ООД**«Мастер декоративно-прикладного искусства» (путешествие по реке времени)*Познавательное развитие:*Познакомить с историей профессии. Развивать умение выявлять следы времени. | **4ООД**«Свет и цвет» (экспериментирование Дыбина О.В.)*Познавательное развитие:*Познакомить с особенностями восприятия света и цвета. |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь** | **1ООД**«Европа» (путешествие по карте)*Познавательное развитие:*Познакомить с географическими особенностями Европы, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **2ООД**«Эволюция» (экспериментирование Дыбина О.В.)*Познавательное развитие:*Экспериментальным путём выявить как появились первые моря и океаны, острова и материки, живые клетки. | **3ООД****«**Эволюция животного и растительного мира» (путешествие по реке времени)*Познавательное развитие:*Познакомить с эволюцией животного и растительного мира. Развивать умение выявлять следы времени. | **4ООД**«Сельские профессии» (классификации)*Познавательное развитие:*Расширить представление о профессиях людей, живущих на селе.Развивать умение классифицировать их по 1 или нескольким признакам. |
| **МАЙ** | **1ООД**«Дети войны»(путешествие по реке времени)*Познавательное развитие:*Познакомить с жизнью детей во время ВОВ, в послевоенные годы. Развивать умение выявлять следы времени. | **2ООД**«Северная Америка» (путешествие по карте)*Познавательное развитие:*Познакомить с географическими особенностями материка, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **3ООД**«Южная Америка» (путешествие по карте)*Познавательное развитие:*Познакомить с географическими особенностями материка, народами, его населяющими, их культурными традициями. Развивать умение работать с картой. | **4ООД**«Наша группа» (экспериментирование ДыбинаО.В.)*Познавательное развитие:*Развивать умение участвовать в коллективном преобразовании, проявлять устойчивое стремление преобразовывать предмет, понимать, что от отношения к работе зависит ее результат. |