**Предмет:** Геометрия

**Клаcc:** 8

**Учитель:** Хафизова Ф.К

**Тема урока : «Векторы»**

**Цели:**

1. Повторить и обобщить изученный материал;
2. Формировать умения рассуждать;
3. Развивать логическое мышление учащихся;
4. Проверить уровень усвоения темы

**Тип урока**: обобщение и систематизация знаний

**Основные этапы урока:**

1. Оргмомент - 1 мин.
2. Постановка цели урока - 3 мин.
3. Парная работа (по учебнику) и ее проверка - 10 мин.
4. Выполнение заданий -10 мин.
5. Музыкальная пауза - 1 мин
6. Закрепление изученного. Тест и его самопроверка -5 мин.
7. Проверка индивидуальной работы у доски - 5 мин
8. Дифференцированная самостоятельная работа 5 мин
9. Подведение итога урока - 2 мин
10. Постановка домашнего задания - 1 мин.
11. Рефлексия 2 мин.

**Урок изучения нового материала**

**Цель урока:** изучение и первичное закрепление новых знаний по теме "Понятие вектора, равенство векторов"

**Образовательные задачи урока:**

* организовать работу учащихся по выработке умения строить и находить равные векторы, сонаправленные, противоположно направленные; обеспечить закрепление указанного умения;
* организовать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний и умений;

**Развивающие задачи урока:**

* создать условия для развития познавательной активности учащихся, познавательного интереса к предмету;
* развивать интеллектуальную, коммуникативную, рефлексивную культуру;
* Воспитательные задачи урока:
* воспитывать культуру умственного труда, культуру общения;
* воспитывать умение работать в парах;

**Межпредметные связи:**

* математика, информатика, физика.

Используемые приёмы: актуализация базовых умений, самостоятельное изучение нового материала в ходе парной работы, закрепление учебного материала на основе просмотра презентации, обучающий тест с самопроверкой, дифференцируемая самостоятельная работа.

**Формы работы:** общеклассная, парная, индивидуальная.

**ТСО:** компьютер, проектор, интерактивная доска .

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Оргмомент  (1 мин) | * приветствует учащихся * заслушивает сообщение дежурного о готовности класса к уроку, наличии необходимых инструментов * сообщение темы урока |  |
| 2.Постановка  цели урока  (3 мин) | * просит учащихся разгадать шараду * спрашивает, знакомо ли учащимся слово вектор, где оно им встречалось * обобщает ответы учащихся * формулирует задачи урока: знать определение вектора и равных векторов, уметь обозначать и изображать векторы, изображать вектор, равный данному и коллинеарный данному. | Учащиеся разгадывают шараду и отвечают, что знают о векторе из физики:  бывают векторные и скалярные величины, примеры таких величин  Учащиеся записывают тему урока в тетрадь |
| 3.Самостоятельная работа в парах по изучению нового материала( работа с учебником)  (5 мин)  4. Проверка парной работы  (5 мин) | Учащимся предлагается прочитать пункт 76 учебника и составить вопросы по материалу пункта учебника:   * что такое вектор, * как обозначаются векторы; * какой вектор называется нулевым * что такое длина или модуль вектора   Учитель слушает и корректирует составленные учащимися вопросы. | Учащиеся читают новый материал и вместе с соседом по парте формулируют вопросы по его содержанию  Учащиеся задают составленные вопросы одноклассникам, желающие отвечают, иллюстрируют ответы на интерактивной доске. |
| 5. Просмотр презентации нового материала (10 мин) | Учитель демонстрирует слайды презентации , задает вопросы:  - назвать все изображенные векторы;  - найти длины векторов;  - выполнить задания  - указать сонаправленные и противоположно направленные векторы; ->  - отложить вектор с, равный вектору а от точек К, Р и F | - Учащиеся просматривают презентацию, записывают определения в тетрадь  Учащиеся отвечают на вопрос учителя  Два ученика у доски , все остальные на местах выполняют задания  Учащиеся выполняют задание в тетрадях, а один ученик на интерактивной доске. |
| 6. Музыкальная пауза 1 мин | Учитель просит учащихся встать, потанцевать вместе с героями слайда | музыкальная физминутка, |
| 6. Закрепление изученного материала  (10 мин) | Обучающий тест.  Самопроверка теста  Индивидуальное задание №745 ( на доске)  Проверка работы у доски | Учащиеся отвечают на вопросы теста письменно в тетради.  Учащиеся проверяют себя (самопроверка) Один ученик работает у доски  Учащиеся проверяют работу товарища |
| 7. Дифференцированная самостоятельная работа (5 мин) | Учитель предлагает учащимся два задания на выбор для самостоятельной работы | Учащиеся по выбору выполняют задание№1 или №2 |
| 7.Подведение итога урока  (2 мин) | Задаёт классу следующие вопросы:   * Какие задачи стояли перед нами на уроке? * Смогли ли мы реализовать эти задачи? * Что было самым трудным на уроке? * Интересно ли вам было на уроке? | отвечая на вопросы учителя, подводят итог урока  выражают мнение об уроке, высказывают пожелания |
| 8. Домашнее задание  (1 мин) | - задаёт домашнее задание:  выучить определения по учебнику п 76-78 и выполнить №740,741,742 или составить кроссворд | записывают домашнее задание в дневники Слайд №18 |
| 9. Рефлексия  (2 мин) | Учитель просит учащихся продолжить фразу  "Сегодня на уроке я:   * научился * удивился * понял * узнал   - благодарит учащихся за работу  - объявляет об окончании урока |  |