

Урок №8. Тема: Обобщение и систематизация знаний по теме «Деление обыкновенных дробей».

Цели урока:

1. Обобщить и систематизировать умение делить обыкновенные дроби, смешанные числа при решении примеров и задач;
2. Развить умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, сообразительность, навыки творческой работы, коммуникативные компетенции;
3. Формировать поликультурную и социальную компетентности.

Ход урока.

1. Организационный момент. Проверка готовности к уроку.

2. Мотивация урока.

Мій рідний край,
Моя земля, мої степи і море –
Це край де народилась я
І де пішла до школи.
Люблю природу навкруги –
Мої річки, мої ставки, ліси і сині гори,
Де верби гнуться до води
Й стоять стрункі тополі.
Де сонце золотить лани,
Й гуляє вітер в полі.
Де в лузі схилилась червона калина,
Сумна, мов дівчина.
Ось це і є моя Батьківщина,
Рідна моя Україна!

Сегодня, ребята, на уроке мы познакомимся с Вами с еще одним природным чудом Украины. А помогать в этом нам будут обыкновенные дроби, над которыми мы уже научились выполнять все арифметические действия.

3. Актуализация опорных знаний.

1) Для начала обсудим план наших действий игрой в парах: «Ты – мне, я – тебе» (проверка теоретического материала).

- Какие числа называются взаимно обратными?
- Если v – натуральное число, то обратным ему является число...
- Для какого числа не существует обратного?
- Как разделить одну обыкновенную дробь на другую?
- На какое число делить нельзя?
- Как разделить смешанные числа?
- Как найти число по его дроби?

Если дробь разделить на 1, то получится...

2) Теперь Вам предстоит определить название реки, на которой расположено это природное чудо Украины.

Задание:

Укажите пары взаимно обратных чисел. Тогда Вы и узнаете название реки.

$\frac{3}{4}$, 1, $\frac{8}{9}$, 7, $2\frac{3}{7}$, $\frac{5}{2}$

1-Н, $\frac{1}{7}$ -С, $\frac{2}{5}$ -Р, $\frac{7}{17}$ -Т, $\frac{9}{8}$ -Е, $\frac{4}{3}$ -Д.

Ответ: Днестр.

Днестр – четвертая по длине река Украины (если учитывать протяженность на территории нашей страны)

Следующее задание: выполнив примеры и записав ответы в таблицу, найдите длину реки Днестр.

1) $\frac{3}{10} * \frac{10}{3} =$

2) Найди $\frac{1}{5}$ от числа 15

3) $1\frac{2}{7} : 3/14$

4) Найди число, если $\frac{3}{2}$ его равно 3.

Общая протяженность реки – 1362 км, из которых 705 км она протекает по Украине. Днестр течет по каньоноподобной долине, образуя множество фантастических заливов — меандров. Из-за крутых склонов долины, на большом протяжении возвышающихся над рекой, этот участок реки назван Днестровским каньоном. Именно сюда мы с Вами и отправимся. Днестровский каньон – это одно из семи природных чудес Украины.

4. Путешествие по Днестровскому каньону (обобщение и систематизация знаний по теме)

Решив следующие примеры, мы узнаем интересные сведения об этом природном чуде Украины.

1) $2\frac{1}{7} : 5/14 =$

2) $100 : 2/5 =$

3) $4/5 : 1/125 =$

4) $7\frac{1}{8} : 2\frac{17}{20} * 8 =$

Проверка:

1) 6. Во время обильных осадков уровень воды в реке может подниматься до 6 метров.

2) 250. Днестровский каньон один из самых протяженных в Европе. Его длина 250 км.

3) 100. Ширина Днестра здесь около 100 метров.

4) 20. Скалы Днестровского каньона достигают 20 метровой высоты

5. Физкультминутка

Мы пройдемся по дорожке

Чтобы отдохнули ножки,

Мы пройдемся по дорожке.

Но дорожка не простая—

Нас от парт не отпускает.

Голову тяну к плечу,

Шею я размять хочу.

В стороны разок-другой

Покачаю головой.

Пальцы ставим мы к плечам,

Руки будем мы вращать.

Круг вперед,

другой - вперед,

А потом наоборот.

Хорошо чуть-чуть размяться.

Снова сядем заниматься.

6. Решение упражнений.

В настоящее время на днестровских склонах растет 65 видов редких растений, из них в Красную книгу Украины занесено в $3\frac{2}{21}$ раза меньше, а в Европейский список – в $10\frac{1}{2}$ раза меньше, чем в Красную книгу Украины.

Сколько видов растений каньона занесены в Красную книгу Украины, а сколько в Европейский список?

Ответ: 21 и 2 видов.

Решив уравнения, Вы узнаете, сколько памятников живой и неживой природы мирового значения находится на территории Днестровского каньона.

Вариант 1: $(X-8)*21/46=4$

Вариант 2: $(X+5) * 13/15=91$ Ответ: 100. Местами над рекой зияют загадочные гроты и пещерки, в которых по преданию в далекие времена были языческие жертвенники, а позже – пещерные церкви и кельи отшельников.

7. Логическое задание.

Для преодоления этого водного русла вам предложено логическое задание.

О каких числах идет речь?

1) Половина – треть его.

2) Половина – четвертина его

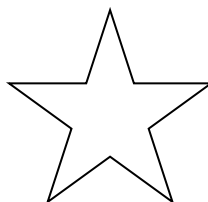
Ответ: 1 ½, 2

Подошло к завершению наше путешествие по Днестровскому каньону.

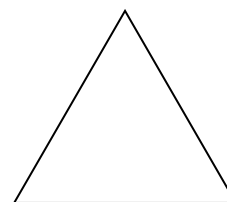
8. Рефлексия

А теперь дайте оценку своим знаниям и умениям, полученным на уроке, и поднимите сигнальные карточки, которые лежат у вас на столах.

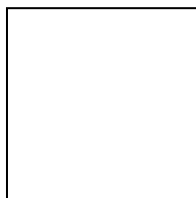
- на уроке мне было все понятно;



- у меня возникли некоторые вопросы, но я их не задал (постеснялся);



- я многое не понял.



9. Итоги урока.

Сегодня на уроке, обобщив наши знания и умения по теме «Деление обыкновенных дробей», мы посетили и Днестровский каньон, который отнесен к семи природным чудесам Украины. Подошло к концу наше путешествие. Но не будем огорчаться. Ведь впереди нас ждут новые открытия, новые чудеса. Вперед к открытиям! Ведь сколько еще много удивительных уголков нашей страны нам предстоит еще открыть для себя

Любіть Україну, як сонце, любіть,
як вітер, і трави, і води...

В годину щасливу і в радості мить,
любіть у годину негоди.

Любіть Україну у сні й наяву,
вишневу свою Україну,
красу її, вічно живу і нову,
і мову її солов'їну.

Володимир Сосюра

Спасибо за урок!

