

Задачи для проведения муниципального этапа олимпиады в 2014-2015 учебном году (условия и решения).

УДАЧИ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ОЛИМПИАДЫ!!!

7 класс

1. Мастеру и его ученику было поручено изготовить партию одинаковых деталей. После того как мастер проработал 7 часов, а ученик 4 часа, оказалось, что они выполнили $\frac{5}{9}$ всей работы. Проработав совместно ещё 4 часа, они установили, что остаётся выполнить $\frac{1}{18}$ всей работы. За какой промежуток времени выполнил бы всю работу ученик, работая один?

Комментарий к решению:

Весь объём работы примем за 1. Пусть x, y –производительности труда за час мастера и ученика соответственно. По условию

$$\begin{cases} 7x + 4y = \frac{5}{9}, \\ 7x + 4y + 4(x + y) = 1 - \frac{1}{18}. \end{cases}$$

Решив данную систему, получаем, производительность работы ученика $y = \frac{1}{24}$.

Ответ: 24 часа.

2. Решите ребус: каждую букву «А» нужно заменить цифрой, причём за буквой «А» может находиться любая цифра!

$$\begin{array}{r} * \quad \text{AAA} \\ \quad \text{A2A} \\ \quad \hline \quad \text{AAA} \\ + \\ \text{AA7A} \\ + \\ \quad \text{A8A} \\ \hline \text{AAA42A} \end{array}$$

Решение: так как второе частное произведение – четырёхзначное число, а два других – трёхзначные, то во втором сомножителе на первом и третьем

местах стоят цифры, меньшие 2. Т.е., эти цифры могут быть 1 и 1 или 1и 0. (Обосновать, почему не подходит вариант 1и 0.) Итак, на первом шаге получим число 121.

Так в пятой строчке цифра 8 получена при умножении числа десятков первого сомножителя на 1, то получим посредине первой и третьей цифру 8 (A8A). Чтобы получить на четвёртой строчке цифру 7, число единиц первого сомножителя должно быть равно 7 (A87). Чтобы получить в ответе в разряде сотен цифру 4, в разряд сотен первого сомножителя надо поставить цифру 9 (987).

3. Собака, находясь в точке А, погналась за лисицей, которая была на расстоянии 30 метров от собаки в точке В. Скачок собаки равен 2 метра, скачок лисицы – 1 метр. Собака делает два скачка в то время, когда лисица делает три скачка. На каком расстоянии от точки А собака догонит лисицу?

Решение: Промежуток времени, за который собака пробегает 4 метра (2 скачка), лисица пробежит только 3 метра (3 скачка), следовательно, расстояние между ними сокращается на 1 метр. Начальное расстояние между собакой и лисицей равно 30 метров, поэтому собака догонит лисицу на расстоянии 120 метров от точки А.

Ответ: 120 метров.

4. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} x + y + z = 4, \\ y + z + t = 4, \\ z + t + x = -3, \\ t + x + y = 1. \end{cases}$$

Решение (указание): вычитая последовательно, например, первое и второе. Это вполне возможно. Либо складывая все четыре, затем вычитая из последнего можно найти какую-либо переменную, и т.д. Найдите оставшиеся неизвестные.

Ответ: $x = -2; y = 5; z = 1; t = -2.$

5. Сколькими нулями оканчивается число, полученное от умножения всех чисел натурального ряда от 1 до 100?

Решение: Обозначим $N = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 100$. Число нулей этого произведения равно числу множителей его, кратных десяти. Но $10 = 2 \cdot 5$, поэтому число нулей на конце данного произведения соответствует числу пар множителей 2 и 5. На 2 делятся все чётные числа произведения $1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 100$, на 5 делятся числа, оканчивающиеся цифрами 5 и 0; последних множителей меньше, поэтому достаточно определить их. Множителей, кратных 5, будет 20, кроме того, 4 множителя, кратных 25. Всего 24 пары множителей $2 \cdot 5$.

Ответ: число оканчивается 24 нулями.

6. (С. Берлов) На клетках доски $n \times n$ ($n > 1$) расставлены фишки трёх цветов. Оказалось, что рядом с любой фишкой стоят фишки других цветов. Докажите, что какие-то фишки одного цвета стоят рядом (две фишки стоят рядом, если они стоят в клетках, имеющих общую сторону).

Решение: (Можно доказать от противного) Предположим, что, вопреки утверждению задачи, существует удовлетворяющая условию расстановка фишек на доске, при которой у любой фишки есть два соседа двух других цветов. Рассмотрим левую нижнюю клетку доски. В двух соседних с ней клетках должны располагаться фишки обоих других цветов. Без ограничения общности можно считать, что в клетке 1 – белая, 2 – красная, 3 – синяя фишка (см. рис.)

.....					
2	4	6	8		В
1	3	5		А	С

Тогда в клетке 4 может находиться только белая фишка (в соседних с ней клетках 2 и 3 уже есть синяя и красная фишки). Но тогда в клетке 5 – красная фишка (фишка красного цвета должна стоять рядом с синей фишкой из

клетки 3). Тогда сразу получаем, что в клетке 6– синяя фишка ит.д. Мы получили однозначное восстановление расположения фишек на доске по фишкам из клеток 1,2 и 3. Заметим, что при этом в парах клеток 1 и 4, 3 и 6, 5 и 8, ..., A и B стоят фишки одного цвета. Значит, рядом с фишкой из клетки C нет фишки одного из двух других цветов. Противоречие.

8 класс

1. Вычислите произведение:

$$P = \left(1 - \frac{1}{4}\right) \left(1 - \frac{1}{9}\right) \left(1 - \frac{1}{16}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{n^2}\right).$$

Решение: Упростим выражение :

$$P = \frac{2^2-1}{2^2} \cdot \frac{3^2-1}{3^2} \cdot \frac{4^2-1}{4^2} \cdot \dots \cdot \frac{n^2-1}{n^2} = \frac{1 \cdot 3}{2^2} \cdot \frac{2 \cdot 4}{3^2} \cdot \frac{3 \cdot 5}{4^2} \cdot \dots \cdot \frac{(n-1)(n+1)}{n^2}.$$

Полученное произведение можно сократить на $2 \cdot 3^2 \cdot 4^2 \cdot \dots \cdot (n-1)^2 \cdot n$.

Дальнейшее очевидно.

Ответ: $\frac{n+1}{2n}$.

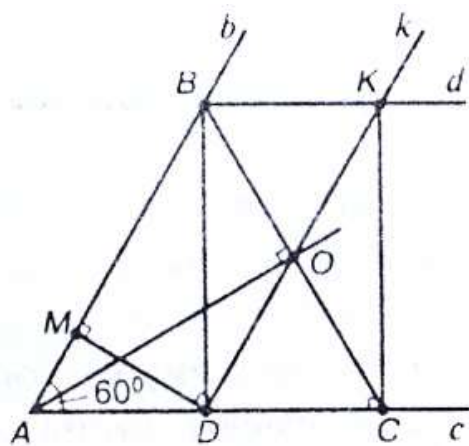
2. Что больше: $\frac{9999998}{6666665}$ или $\frac{6666667}{4444445}$?

Решение: Обозначим 1111111 через a . Тогда первая дробь равна $\frac{9a-1}{6a-1}$, а вторая — $\frac{6a+1}{4a+1}$, составляя разность, получаем очевидное. Больше первая дробь.

Ответ: первая дробь.

3. Даны угол в 60° и угольник, с помощью которого можно проводить прямую через две точки и проводить через точку прямую, перпендикулярную любой из нарисованных прямых. Разделите с помощью угольника данный угол (в 60°) пополам.

Решение: В задаче требуется построить биссектрису угла. Биссектриса данного угла с вершиной A является высотой AO в равностороннем треугольнике ABC . Построим такой треугольник.



Построим такой треугольник. Восставим из произвольной точки $D \in Ac$ данного угла перпендикуляр до пересечения со стороной угла Ab угла в точке B . Проведём луч $Bd \perp BD$. Он будет параллельным лучу Ac . Опустим перпендикуляр DM на луч Ab , затем проведём луч $Dk \perp DM$, тогда $Dk \parallel Ab$. Пусть точка K – точка пересечения Bd и Dk , тогда $ABKD$ – параллелограмм, у которого $BK = AD = \frac{1}{2}AB$. Пусть $KC \perp Ac$, тогда $DBKC$ – прямоугольник ($DC = BK$). Таким образом, $AC = 2BK = AB$ и $\triangle ABC$ – искомый.

4. Некоторая сумма денег находилась на сберегательной кассе под 2% годовых. Через некоторое время эта сумма была взята вместе с полученными на неё процентными деньгами, что составило 8502руб. Если бы эта же сумма была отдана под 3% годовых, но сроком на 1 год меньше, то процентные деньги с неё составили бы 819 руб. Какова была сумма денег, положенная в сберкассу, и сколько времени она там находилась?

Решение: Обозначим через x деньги, положенные на сберкнижку в кассу, через t – время, выраженное в годах. Тогда доход за один год составит $0,02x$, а через t лет – $0,02x \cdot t$. Доход под 3% за $(t-1)$ лет будет равен $0,03x(t-1)$.

Составим систему уравнений:
$$\begin{cases} x + 0,02xt = 8502, \\ 0,03x(t-1) = 819. \end{cases}$$
 Решая которую, получим

$t=4,5$, т.е. 4 года 6 месяцев, $x=7800$ руб.

Ответ: 7800 руб., 4 года 6 месяцев.

5. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} xyz = -6, \\ yzt = 6, \\ ztx = -12, \\ txy = 4. \end{cases}$$

Решение: перемножив все четыре уравнения, найдём $xyzt$. Разделив последнее уравнение на первое, второе, третье, четвёртое уравнения системы найдем x, y, z, t .

Ответ: (2;-1;3;-2).

6. Найдите все значения a , при которых уравнение $4x - |3x - |x + a|| = 9|x - 1|$ имеет хотя бы один корень.

Решение: (существует несколько способов решения данной задачи) Рассмотрим функцию $y = 4x - |3x - |x + a|| - 9|x - 1|$. Заметим, что при $x \geq 1$ модули раскроются с такой возможной комбинацией знаков: $4 \pm (3 \pm 1) - 9$ – наклон отрицательный, и функция убывает. Если же $x \leq 1$, то модули раскроются с такой возможной комбинацией знаков: $4 \pm (3 \pm 1) + 9$, откуда следует, что в любом случае наклон положителен, и функция возрастает. Поэтому при $x = 1$ функция принимает максимальное значение, а уравнение $4x - |3x - |x + a|| = 9|x - 1|$ имеет хотя бы один корень, если:

$$\begin{aligned} y(1) \geq 0 &\Leftrightarrow 4 - |3 - |1 + a|| \geq 0 \Leftrightarrow |3 - |1 + a|| \leq 4 \Leftrightarrow \begin{cases} 3 - |1 + a| \leq 4, \\ 3 - |1 + a| \geq -4 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} |1 + a| \geq -1 \Leftrightarrow x \in \mathbb{R}, \\ |1 + a| \leq 7 \end{cases} \Leftrightarrow -8 \leq a \leq 6. \end{aligned}$$

Ответ: [-8;6].

9 класс

1. Решите в целых числах уравнение и в ответ запишите сумму квадратов $x^2 + y^2$ соответствующего уравнения:
 $x^2 + 4x - 3xy - 6y + 2y^2 + 1 = 0$.

Решение:

$$x^2 + 4x - 3xy - 6y + 2y^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 + x(4 - 3y) - 6y + 2y^2 + a - a + 1 = 0 \dots \Rightarrow D = y^2 + 4(4 - a)$$

. Выберем $a = 4$, тогда $D = y^2$ и $x = \frac{3y-4 \pm y}{2} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y - 2, \\ x = y - 2. \end{cases}$

Уравнение принимает стандартный вид:

$$x^2 + 4x - 3xy - 6y + 2y^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 4x - 3xy - 6y + 2y^2 + 4 = 4 \Leftrightarrow$$

$$(x - 2y + 2)(x - y + 2) = 3 \Leftrightarrow \begin{cases} \{ x - 2y + 2 = 1, \\ x - y + 2 = 3; \\ \{ x - 2y + 2 = 3, \\ x - y + 2 = 1; \\ \{ x - 2y + 2 = -1, \\ x - y + 2 = -3; \\ \{ x - 2y + 2 = -3, \\ x - y + 2 = -1. \end{cases}$$

Решая совокупность, получаем, $1+4+9+4+9+4+49+4=84$

Ответ: 84.

2. Верно ли, что при любых a, b, c, d и e справедливо неравенство $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 + e^2 \geq a(b + c + d + e)$?

Решение: Перебор некоторых значений a, b, c, d и e показывает, что как будто данное неравенство справедливо при любых значениях этих переменных. Попробуем неравенство доказать.

Раскроем скобки в правой части неравенства, перенесём все члены в левую часть и умножим новое неравенство на 4, имеем:
 $4a^2 + 4b^2 + 4c^2 + 4d^2 + 4e^2 - 4ab - 4ac - 4ad - 4ae \geq 0$, группируя члены в левой части прийти к следующему виду:
 $(a - 2b)^2 + (a - 2c)^2 + (a - 2d)^2 + (a - 2e)^2$.

Последнее выражение неотрицательно при всех действительных значениях a, b, c, d и e . Следовательно, исходное неравенство доказано.

3. Из пункта A кольцевого шоссе одновременно в одном направлении выехали автомобиль и мотоцикл. Автомобиль дважды проехал по всему шоссе. В тот момент, когда автомобиль догнал мотоциклиста, мотоциклист повернул обратно, увеличил свою скорость на 16 км/ч и через 22,5 мин после разворота одновременно с автомобилем прибыл в A . Определите весь путь, проделанный мотоциклом, если этот путь на 5,25 км короче всего шоссе.

Решение: Обозначим скорости автомобиля и мотоцикла соответственно через v_1 км/ч и v_2 км/ч, а длину шоссе – чрез S км. Тогда весь путь, проделанный мотоциклистом, равен $(S - 5,25)$ км, а значит, его путь в одну сторону – $\frac{1}{2}(S - 5,25)$ км. За то время, за которое мотоцикл проедет путь $\frac{1}{2}(S - 5,25)$ км.

За то время, за которое мотоциклист проедет путь $\frac{1}{2}(S - 5,25)$ км в первый раз, автомобиль проедет на S км больше, а, следовательно, он проделает путь

$\frac{1}{2}(S - 5,25) + S = \frac{1}{2}(3S - 5,25)$ км. Тогда первое уравнение таково:

$$\frac{3S - 5,25}{2v_1} = \frac{S - 5,25}{2v_2}.$$
 После поворота мотоцикл проедет тот же путь

$\frac{1}{2}(S - 5,25)$ км, но со скоростью $(v_2 + 16)$ км/ч. Так как он тратит на это 22,5 мин $= \frac{3}{8}$ ч, что $\frac{1}{2}(S - 5,25) = (v_2 + 16) \cdot \frac{3}{8}$. За то же время автомобиль проделает путь $S - \frac{1}{2}(S - 5,25) = \frac{1}{2}(S + 5,25)$, поэтому $\frac{1}{2}(S + 5,25) = v_1 \cdot \frac{3}{8}$. Далее получаем систему трёх уравнений:

$$\begin{cases} \frac{3S - 5,25}{2v_1} = \frac{S - 5,25}{2v_2}, \\ \frac{1}{2}(S - 5,25) = (v_2 + 16) \cdot \frac{3}{8}, \\ \frac{1}{2}(S + 5,25) = v_1 \cdot \frac{3}{8}. \end{cases}$$

Решая которую, получаем: $S = 26,25$ км, Тогда весь путь мотоциклиста равен $26,25 - 5,25 = 21$ (км).

4. Найдите четырёхзначное натуральное число, являющееся точным квадратом, у которого цифра тысяч одинакова с цифрой сотен, а цифра десятков равна цифре единиц.

Решение: Запишем искомое число в виде $n^2 = \overline{xxuy} = 1000x + 100x + 10y + y = 11(100x + y)$. В силу того, что последнее выражение является точным квадратом, получаем, что $100x + y$ делится на 11. Воспользовавшись тем, что $100x + y = 99x + x + y$, получим, что на 11 должна делиться сумма $x + y$. Но так как x, y – цифры, то $x + y = 11$. Теперь заменим y на $11 - x$ и получим $n^2 = 11^2(9x + 1)$. Из этого равенства следует, что $9x + 1$ должно быть точным квадратом, т.е. $9x + 1 = m^2$, причём m – цифра, так как $9x + 1$ является двузначным числом (x не может быть равен нулю). Таким образом, $9x = (m - 1)(m + 1)$. Далее выполнить соответствующие рассуждения, которые приведут к тому, что $m = 8$.

Ответ: 7744.

5. Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 30° , а катет, лежащий против этого угла, равен a . Через вершину прямого угла проведена окружность, касающаяся гипотенузы и отсекающая от катетов хорды равной длины. Найти её радиус.

Решение: Пусть ABC – заданный треугольник, $AC \perp BC$, $BC = a$, O – центр окружности, а E и D – точки пресечения окружности с катетами AC и BC соответственно. По условию задачи $EC = CD$.

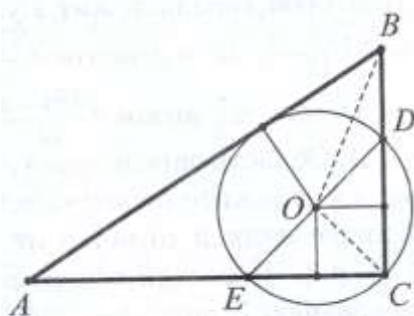


Рис. 82

Вписанный в окружность прямой угол DCE опирается на диаметр, поэтому точки O , E и D лежат на одной прямой, а ECD – равнобедренный прямоугольный треугольник с острым углом 45° . Если через r обозначить радиус окружности, то расстояния от точки O до сторон AC и BC будут равны $r \sin 45^\circ = \frac{r}{\sqrt{2}}$, а расстояние от точки O до AB равно r . Выразим теперь через r площадь исходного треугольника:

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \left(AB \cdot r + AC \cdot \frac{r}{\sqrt{2}} + DC \cdot \frac{r}{\sqrt{2}} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{ar}{\sin 30^\circ} + \frac{ar \cdot \operatorname{ctg} 30^\circ}{\sqrt{2}} + \frac{ar}{\sqrt{2}} \right) = \frac{ar}{2\sqrt{2}} (2\sqrt{2} + \sqrt{3} + 1)$$

С другой стороны, $S_{ABC} = \frac{1}{2} AC \cdot BC = \frac{1}{2} a^2 \operatorname{ctg} 30^\circ = \frac{a^2 \sqrt{3}}{2}$. Приравняв найденные значения площади, определим искомый радиус.

Ответ: $\frac{a\sqrt{6}}{2\sqrt{2}+\sqrt{3}+1}$.

6. Существует ли такое целое a , при котором многочлен $f(x) = x^{13} + x + 90$ делится на трёхчлен $x^2 - x + a$?

Решение: так как многочлен $f(x)$ делится на $x^2 - x + a$ (в смысле делимости целых чисел): $x^{13} + x + 90 : x^2 - x + a$. Положим $x = 1$, а затем $x = 0$: $92 : a, 90 : a$.

Из делимостей чисел 92 и 90 на a следует, что $2 : a$. Отсюда $a = \pm 1, \pm 2$.

Дальше перебрать 4 случая, в зависимости от a . Довести решение самостоятельно до конца.

Ответ: существует и единственно $a = 2$.

10 класс

1. Найдите наименьшее значение выражения: $y = |11^k - 5^n|$ ($n \in \mathbb{N}, k \in \mathbb{N}$).

Решение: так как число 11^k оканчивается цифрой 1, а число 5^n цифрой 5, то число y оканчивается цифрой 6 или 4; второе происходит тогда когда $|11^k - 5^n| = 5^n - 11^k$. Может ли y принимать значение, равное 4? Если да, то оно является наименьшим значением y . Последний вопрос сводится к следующему: имеет ли уравнение $5^n - 11^k = 4$ решение в натуральных числах? Оказывается, имеет – например, $n = 3, k = 2$.

Ответ: 4, $k = 2, n = 3$.

2. Решите уравнение: $x = \left[\frac{x}{2} \right] + \left[\frac{x}{3} \right] + \left[\frac{x}{4} \right] + \dots + \left[\frac{x}{2000} \right]$.

Решение: Из условия следует, что число x – целое. Воспользуемся неравенством:

$$\left[\frac{x}{2} \right] + \left[\frac{x}{3} \right] + \left[\frac{x}{6} \right] \leq \frac{x}{2} + \frac{x}{3} + \frac{x}{6} = x < \left[\frac{x}{2} \right] + \left[\frac{x}{3} \right] + \left[\frac{x}{6} \right] + 3, \quad \text{так как}$$

$$\left[\frac{x}{2} \right] + \left[\frac{x}{3} \right] + \left[\frac{x}{6} \right] = x. \quad - \left[\frac{x}{2} \right] - \left[\frac{x}{3} \right] - \left[\frac{x}{6} \right] - 3 < -x < - \left[\frac{x}{2} \right] - \left[\frac{x}{3} \right] - \left[\frac{x}{6} \right].$$

Прибавим ко всем частям неравенства x , т.е. Сумму, стоящую в правой части исходного уравнения:

$$\left[\frac{x}{4} \right] + \left[\frac{x}{5} \right] + \left[\frac{x}{7} \right] + \dots + \left[\frac{x}{2000} \right] - 3 < 0 \leq \left[\frac{x}{4} \right] + \left[\frac{x}{5} \right] + \left[\frac{x}{7} \right] + \dots + \left[\frac{x}{2000} \right]. \quad \text{Тогда}$$

$$0 \leq \left[\frac{x}{4} \right] + \left[\frac{x}{5} \right] + \left[\frac{x}{7} \right] + \dots + \left[\frac{x}{2000} \right] < 3. \quad \text{Следовательно, } x \geq 0. \quad \text{Кроме того, все}$$

слагаемые суммы из последнего неравенства, начиная с третьего слагаемого, равного $\left[\frac{x}{7} \right]$, равны нулю. Отсюда $x < 7$. Осталось перебрать случаи:

$x = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6$. Подходят только 0, 4 и 5.

Ответ: 0, 4 и 5.

3. Задан равнобедренный треугольник ABC с основанием AC . Окружность радиуса $2\sqrt{5}$ касается прямой AC в точке A , боковой стороны BC в некоторой точке D и пересекает боковую сторону AB в точке M . Найдите периметр треугольника ABC , если $AM:MB=5:4$.

Решение: Пусть O – центр заданной окружности. Тогда радиусы OA и OD перпендикулярны соответственно прямым AC и BC , CO – биссектриса угла ACD (рис.139).

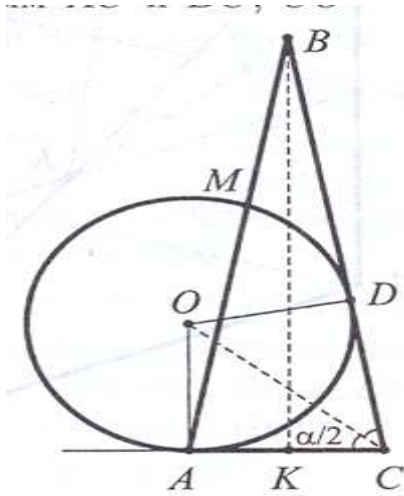


Рис. 139

Положим $AM=5x$, тогда $BM = 4x$. По теореме о секущей и касательной $BD^2 = AB \cdot BM = 36x^2$, откуда $BD = 6x$. Так как треугольник равнобедренный, то $BC = AB = FM + MB = 9x, DC = BC - BD = 3x$. Отрезки касательных, проведённых из одной точки, равны, поэтому $DC = AC = 3x$. Пусть $\angle BCS = \alpha$, BK - высота, опущенная из вершины B на основание AC . Тогда $\cos \alpha = \frac{CK}{BC} = \frac{AC}{2BC} = \frac{3x}{2 \cdot 9x} = \frac{1}{6}$, $tg^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{1 - \cos \alpha}{1 + \cos \alpha} = \frac{5}{7}$. В прямоугольном треугольнике AOC :
 $AO = 2\sqrt{5}, AC = 3x, AO = AC \cdot tg \angle ACO = AC \cdot tg \frac{\alpha}{2}$. Отсюда

$$3x \cdot \sqrt{\frac{5}{7}} = 2\sqrt{5}, x = 2\sqrt{\frac{7}{3}}. \text{ Периметр треугольника равен } 14\sqrt{7}.$$

Ответ: $14\sqrt{7}$.

3. На собрании присутствовало k рыцарей и хитрецов, причём рыцарей было больше, чем хитрецов. Путешественник хочет выяснить про каждого кто он. Для этого он может задать вопрос: «Кем является такой-то: рыцарем или хитрецом?» (В частности, может спросить, кем является сам отвечающий.) Сколько вопросов следует задать путешественнику, чтобы выяснить про каждого кто он?

Решение: Поставим всех присутствующих на собрании в одну шеренгу, занумеруем их и спросим каждого о его правом соседе (начиная с первого).

Пусть n - минимальное число, при котором n -й сказал о своём соседе, что он хитрец. Тогда пару $(n, n+1)$ выедем из цепочки и спросим $(n-1)$ – го о его соседе и т.д. Следовательно, в каждой из пар не меньше одного хитреца, поэтому в цепочке рыцарей больше, чем хитрецов, в частности, последний в цепочке всегда рыцарь, если в цепочке больше одного человека, то двое последних – рыцари, и достаточно задать последнему $k-2$ вопроса об остальных. Всего вопросов будет $k-1 + k+2 = 2k-3$. Просмотреть может ли цепочка состоять из одного человека самостоятельно, при положительном ответ дать ответ.

Ответ: $2k-3$ либо $\frac{3k}{2} - 1$.

4. По дорожке, имеющей форму окружности, из двух диаметрально противоположных точек A и B выбегают одновременно два спортсмена и бегут с постоянными скоростями навстречу друг другу. Первая их встреча произошла через t секунд в a метрах от B , а вторая встреча – в $2a$ метрах от A ($a > 0$, под расстоянием понимается длина кратчайшего пути по дорожке). Найдите скорости спортсменов.

Решение: Пусть u и v – скорости спортсменов, выбежавших соответственно из A и B , а $2l$ - длина всей дорожки. В момент первой встречи спортсмен B преодолел расстояние $l - a$, следовательно, $u = \frac{l-a}{t}$, $v = \frac{a}{t}$. Вторая встреча могла произойти в одной из следующих трёх ситуаций.

1. Спортсмен A уже достиг пункта B или миновал его, а спортсмен B достиг пункта A или миновал его. При этом до момента второй встречи спортсмен A преодолел расстояние $2(l - a)$, а спортсмен B – расстояние $l + 2a$. На преодоление указанных расстояний спортсмены затратили одно и то же время, поэтому

$$\frac{2(l-a)}{u} = \frac{l+2a}{v}. \text{ Отсюда вытекает, что } 2a = l + 2a, l = 0. \text{ Полученное}$$

значение l противоречит смыслу задачи.

2. Спортсмен B ещё не достиг пункта A . В этом случае он преодолел расстояние $l - 2a$, а спортсмен A – расстояние $2(l + a)$. Таким образом,

$$\frac{l-2a}{v} = \frac{2(l+a)}{u}. \text{ Отсюда получаем } l = 5a, u = \frac{4a}{t}.$$

3. Спортсмен A ещё не достиг пункта B . Действуя, как и выше, придём к уравнению $\frac{2a}{u} = \frac{3l-2a}{v}$. Откуда вытекает, что $l = \frac{5a}{3}$. Этого, не может

быть, так как по смыслу задачи $l \geq 2a$.

Ответ: $\frac{4a}{t}, \frac{a}{t}$ (м/с).

5. Найдите все значения параметра a , при каждом из которых наименьшее значение функции $f(x) = 2ax + |x^2 - 6x + 8|$ меньше 1.

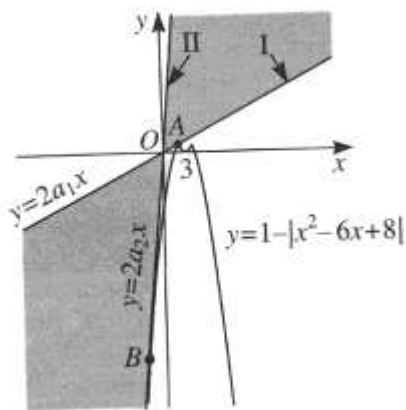
Решение: При каждом фиксированном значении параметра a функция $y_a(x) = 2ax + |x^2 - 6x + 8|$ определена на всей числовой прямой и непрерывна на всей области определения. Функция задаётся формулой

$$y_a(x) = \begin{cases} x^2 - (6 + 2a)x - 8, & \text{при } \begin{cases} x \leq 2, \\ x \geq 4. \end{cases} \\ -x^2 + (6 + 2a)x - 8, & \text{при } 2 \leq x \leq 4, \end{cases} \quad \text{а}$$

на каждом из промежутков $(-\infty; 2]$, $[2; 4]$ и $[4; +\infty)$ функция ограничена снизу. Следовательно, условию задачи будут удовлетворять все такие значения параметра a , при которых

неравенство $y_a(x) < 1$ или $2ax + |x^2 - 6x + 8| < 1 \Leftrightarrow 2ax < 1 - |x^2 - 6x + 8|$ имеет хотя бы одно решение, т.е. график функции $g(x) = 1 - |x^2 - 6x + 8|$ расположен выше графика функции $y = 2ax$ хотя бы при одном значении x .

Построим на плоскости Oxy график функции $g(x)$. Равенство $y = 2ax$ задаёт на плоскости Oxy семейство прямых с угловым коэффициентом $2a$, проходящих через начало координат. Имеется два критических положения этих прямых.



(I) График функции $y = 2a_1x$ проходит через точку $A(2;1)$, как показано на рисунке. Из уравнения $2a_1x = 1$ при $x = 2$ получаем угловой коэффициент первой прямой: $k_1 = 2a_1 = 0,5$.

(II) График функции $y = 2a_2x$ касается графика функции $g(x) = -x^2 + 6x - 7$ на промежутке $(-\infty; 2]$, т.е. проходит через точку B как указано на рисунке. Из условия касания найдём угловой коэффициент второй прямой:

$$\begin{cases} g'(x_0) = y'(x_0) \\ g(x_0) = y(x_0) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2x_0 + 6 = 2a_2 \\ -x_0^2 + 6x_0 - 7 = 2a_2x_0, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_0 = -\sqrt{7}, \\ 2a_2 = 6 + 2\sqrt{7}. \end{cases}$$

Отсюда имеем угловой коэффициент второй прямой $k_2 = 2a_2 = 6 + 2\sqrt{7}$.

Рассматриваемое неравенство не будет иметь решение при $k_1 \leq k \leq k_2, 0,5 \leq 2a \leq 2\sqrt{7} + 6, 0,25 \leq a \leq \sqrt{7} + 3$, когда прямые расположены в выделенной области.

Соответственно, решение будет существовать при $a \in (-\infty; 0,25) \cup (\sqrt{7} + 3; +\infty)$.

Ответ: $a \in (-\infty; 0,25) \cup (\sqrt{7} + 3; +\infty)$.

11 класс

1. Автобус считается переполненным, если в нём едет более 50 пассажиров. Два инспектора ГИБДД остановили колонну автобусов. Инспектор Подберёзовиков подсчитал процент переполненных автобусов, а Подосиновичков – процент пассажиров, едущих в переполненных автобусах. У кого процент больше?

Решение: Пусть в колонне оказалось k переполненных и l непереполненных автобусов. Обозначим количество пассажиров, едущих в переполненных автобусах, через A , а количество остальных – через B .

Тогда $A > 50k$, $B \leq 50l$, и, значит, $\frac{A}{k} > 50$, $\frac{B}{l} \leq 50$, поэтому $\frac{A}{k} > \frac{B}{l}$. Из этого неравенства вытекают следующие: $\frac{B}{A} < \frac{l}{k}$, $\frac{(A+B)}{A} < \frac{(l+k)}{k}$, откуда $100\% \cdot \frac{A}{(A+B)} > 100\% \cdot \frac{k}{(k+l)}$.

В последнем неравенстве слева стоит процент людей, едущих в переполненных автобусах, а справа – процент переполненных автобусов.

Ответ: у Подосиновичкова.

2. Докажите, что если α, β, γ – углы треугольника, то $\cos \alpha \cos \beta \cos \gamma \leq \frac{1}{8}$. Докажите также что равенство достигается только в случае равностороннего треугольника.

Доказательство:

Преобразуем выражение

$$\begin{aligned} \cos \alpha \cos \beta \cos \gamma &= -\cos \alpha \cos \beta \cos(\alpha + \beta) = -\frac{1}{2}(\cos(\alpha + \beta) - \\ \cos(\alpha - \beta)) \cdot \cos(\alpha + \beta) &= -\frac{1}{2}(\cos^2(\alpha + \beta) + \cos(\alpha + \beta)\cos(\alpha - \beta)) = \\ -\frac{1}{2}\left(\cos(\alpha + \beta) + \frac{1}{2}\cos(\alpha - \beta)\right)^2 &+ \frac{1}{8}\cos^2(\alpha - \beta) \leq 0 + \frac{1}{8} = \frac{1}{8} \end{aligned}$$

Равенство достигается при условиях:
 $\cos(\alpha - \beta) = 1, \cos(\alpha + \beta) + \frac{1}{2}\cos(\alpha - \beta) = 0$. В этом случае $\alpha - \beta = 0, \alpha + \beta = 120^\circ$, откуда $\alpha = \beta = \gamma = 60^\circ$.

3. Положительные числа a, b, c таковы, что $abc = 1$. Докажите неравенство

$$\frac{1}{a^3(b+c)} + \frac{1}{b^3(a+c)} + \frac{1}{c^3(b+a)} \geq \frac{3}{2}.$$

Решение: Удобно перейти к новым переменным $x = \frac{1}{a}, y = \frac{1}{b}, z = \frac{1}{c}$, также положительным и связанным условием $xyz = 1$. Данное неравенство эквивалентно следующему: $S = \frac{x^2}{(y+z)} + \frac{y^2}{(z+x)} + \frac{z^2}{(x+y)} \geq \frac{3}{2}$. Применяя

неравенство Коши-Буняковского к векторам

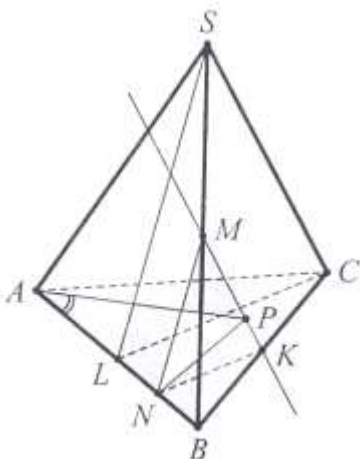
$$\left(\frac{x}{\sqrt{y+z}}, \frac{y}{\sqrt{x+z}}, \frac{z}{\sqrt{y+x}} \right) \quad \text{и} \quad (\sqrt{y+z}, \sqrt{z+x}, \sqrt{x+y}), \quad \text{получаем}$$

$(x+y+z)^2 \leq 2S(x+y+z)$, т.е. $S \geq \frac{x+y+z}{2}$. Используя неравенство между средним арифметическим и средним геометрическим трёх положительных чисел, получаем: $S \geq \frac{3}{2} \cdot \frac{x+y+z}{3} \geq \frac{3}{2} \sqrt[3]{xyz} = \frac{3}{2}$.

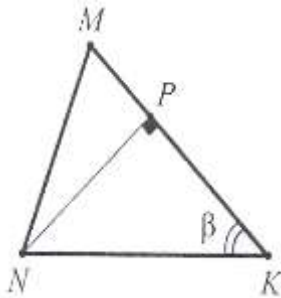
4. В основании правильной треугольной пирамиды $SABC$ лежит треугольник ABC , стороны которого равны $2\sqrt{3}$, боковые рёбра пирамиды равны 4. Точки M и K – середины рёбер SB и BC соответственно. На прямой MK выбирается произвольным образом точка P . Найдите наименьшую возможную величину угла PAB .

Решение: Опустим перпендикуляр MN из точки M на ребро AB и пусть L – середина AB . Тогда SL – высота равнобедренного треугольника ASB , $MN \parallel SL$.

Так как M – середина SB , то $NB = \frac{1}{2}BL = \frac{1}{4}AB$, поэтому $AN = \frac{3}{4}AB \frac{\sqrt{3}}{2}$.



Заметим, что KN – средняя линия в треугольнике CLB , а CL – его высота, отсюда $KN \perp AB$. Таким образом, каждая из прямых MN и NK , лежащих в плоскости NKM , перпендикулярна прямой AB . Значит, $AB \perp$ указанной плоскости. Отсюда вытекает, что для любой точки P , выбранной на прямой MK , треугольник ANP – прямоугольный, а для искомого угла PAB (обозначим его через α) имеем: $\operatorname{tg} \alpha = \frac{PN}{AN}$. Минимальным угол будет в том случае, когда значение $\operatorname{tg} \alpha$ наименьшее. Знаменатель AN дроби $\frac{PN}{AN}$ постоянен, поэтому $\operatorname{tg} \alpha$ будет наименьшим, когда $NP \perp MK$, NP – высота треугольника MNK . Найдём стороны данного треугольника



$MN = \frac{1}{2}SL = \frac{1}{2}\sqrt{AS^2 - AL^2} = \frac{\sqrt{13}}{2}$, $MK = 2$, $NK = \frac{1}{2}CL = \frac{3}{2}$. Пусть $\angle NKM = \beta$. По теореме косинусов $NM^2 = NK^2 + MK^2 - 2NK \cdot MK \cos \beta$. Отсюда $\cos \beta = \frac{1}{2}$, $\beta = \frac{\pi}{3}$, $NH = NK \sin \beta = \frac{3\sqrt{3}}{4}$. Следовательно, минимальное значение $\operatorname{tg} \alpha = \frac{NP}{AN} = \frac{1}{2} \Rightarrow \alpha = \operatorname{arctg} \frac{1}{2}$.

Ответ: $\operatorname{arctg} \frac{1}{2}$.

5. Найдите целую часть числа:

$$a_k = \sqrt{n^2 - n + \sqrt{n^2 - n + \sqrt{n^2 - n + \dots + \sqrt{n^2 - n}}}}$$

(k – число радикалов, $n \in \mathbb{N}$).

Решение: Так как $a_1 = \sqrt{n^2 - n} < n$, то при любом $k > 1$ получаем:

$$a_k = \sqrt{n^2 - n + \sqrt{n^2 - n + \sqrt{n^2 - n + \dots + \sqrt{n^2 - n}}}} < \sqrt{n^2 - n + \sqrt{n^2 - n + \dots + \sqrt{n^2 - n + n}}}$$

где число радикалов уже $k-1$. Продолжая этот процесс, будем иметь, что $a_k < n$

при любом k . (Фактически доказательство последнего неравенства проводится методом математической индукции: если при некотором k $a_k < n$, то $a_{k+1} = \sqrt{n^2 - n + a_k} < \sqrt{n^2 - n + n} = n$). Верно ли, что при любом натуральном k $a_k \geq n - 1$? Начнём с a_1 : $a_1 = \sqrt{n^2 - n} > n - 1$, $n^2 - n \geq n^2 - 2n + 1, n \geq 1$, а это неравенство справедливо. Допустим, что при некотором k $a_k \geq n - 1$. Тогда получаем: $a_{k+1} = \sqrt{n^2 - n + a_k} > \sqrt{n^2 - n + n - 1} = \sqrt{n^2 - 1}$, а последний радикал не меньше $n - 1$. В самом деле,

$\sqrt{n^2 - 1} \geq n - 1, n^2 - 1 \geq n^2 - 2n + 1, 2n \geq 2, n \geq 1$. Итак, если $a_k \geq n - 1$, то $a_{k+1} \geq n - 1$. По принципу математической индукции при любом k $a_k \geq n - 1$. Оказалось, что $n - 1 \leq a_k < n$. Следовательно, $[a_k] = n - 1$.

Ответ: $n - 1$.

6. Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение $\sin^2 x - |\sin x \cos x| = a$ имеет хотя бы один корень.

Решение: Уравнение равносильно следующим:
 $\sin^2 x - |\sin x \cos x| = a(\sin^2 x + \cos^2 x) \Rightarrow a \cos^2 x + |\sin x \cos x| + (a - 1)\sin^2 x = 0$.

Если $a = 0$ или $a = 1$, то последнее уравнение имеет корни (например, $x = 0, x = \frac{\pi}{2}$ соответственно). Рассмотрим значения $a \neq 0, a \neq 1$. В этом случае среди значений x , для которых $\sin x = 0$, корней уравнения нет, поскольку, если $\sin x = 0$, то из уравнения следует, что и $\cos x = 0$, а одновременно эти два равенства выполняться не могут. Следовательно, деление обеих частей уравнения на $\sin^2 x$ не приведёт к потере корней. Разделив, получаем, уравнение, равносильное исходному: $a \operatorname{ctg}^2 x + |\operatorname{ctg} x| + (a - 1) = 0$. Полученное уравнение заменой $|\operatorname{ctg} x| = t$ сводится к системе:
$$\begin{cases} t \geq 0, \\ at^2 + t + (a - 1) = 0 \end{cases}$$

Для того чтобы корни квадратного уравнения: $at^2 + t + (a - 1) = 0$ существовали, необходимо и достаточно, чтобы дискриминант $D = 1 + 4a - 4a^2$ этого уравнения был неотрицателен, что имеет место, если $\frac{1-\sqrt{2}}{2} \leq a \leq \frac{1+\sqrt{2}}{2}$. В этом случае согласно теореме Виета для корней t_1, t_2 имеем: $t_1 \cdot t_2 = \frac{a-1}{a}$ и $t_1 + t_2 = -\frac{1}{a}$. Рассмотрим два случая.

1) $\frac{1-\sqrt{2}}{2} \leq a < 0$. Тогда $t_1 \cdot t_2 > 0$ и $t_1 + t_2 > 0$, следовательно, оба корня положительны и смешанная система имеет решение.

2) $0 < a < \frac{1+\sqrt{2}}{2}, a \neq 1$. Тогда $t_1 + t_2 < 0$, следовательно, хотя бы один корень отрицателен и, значит, второй будет положителен лишь при условии $t_1 \cdot t_2 < 0$, следовательно, хотя бы один из корней отрицателен и, значит, второй будет положителен лишь при условии $t_1 \cdot t_2 < 0$, откуда получим $0 < a < 1$. Таким образом, исходное уравнение имеет решение, если $a = 0, a = 1, \frac{1-\sqrt{2}}{2} \leq a < 0$ и $0 < a < 1$.

Ответ: $\left[\frac{1-\sqrt{2}}{2}; 1\right]$.