**муниципальное дошкольное автономное учреждение «Детский сад № 123 «Гармония» комбинированного вида г. Орска»**

**Загадочная планета Марс.**

«Исследователь окружающего мира»

**Выполнил: Малышев Егор 5 лет.**

**Воспитанник группы №3 «Зайчата»**

Руководитель:

Ильясова Айжан Куанышевна

воспитатель

**2015 г**

**ВВЕДЕНИЕ**

Однажды я посмотрел передачу про космос и узнал, что есть планета Марс. Мне стало интересно, могут ли там жить люди.

**АКТУАЛЬНОСТЬ.**

На телевидении очень много мультфильмов о планетах, инопланетянах. Многие герои становятся любимыми для детей. Но вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Некоторые мультфильмы вызывают у них отрицательные эмоции и даже могут способствовать развитию страхов. Поэтому важно грамотно формировать у детей представлений о космосе и планетах.

**Цель работы:** узнать смогут ли люди жить на Марсе.

Для достижения цели мне предстояло решить следующие **задачи:**

1. Изучить литературу о планете Марс.
2. Узнать какие условия нужны для жизни человека на планете Земля;
3. Узнать есть ли условия для существования живых существ на планете Марс.
4. Поделиться с полученной информации с другими детьми

**Объект исследования:** планета Марс.

**Предмет исследования:** условия жизни на планете Марс.

**Методы исследования:**

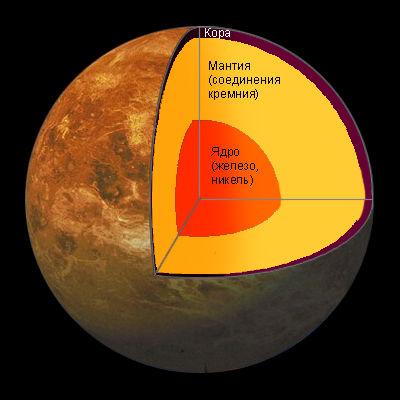
1. Изучение литературы совместно с мамой и воспитателем.
2. Поделка « Планета Марс» в технике «папье - маше»
3. Проведение опыта « Температура на земле и на Марсе»
4. Рисование «Ракета летит на Марс»

**Гипотеза исследования:** если я изучу условия существования жизни людей на Земле, то смогу узнать смогут ли люди жить на Марсе.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

* 1. **Планета Марс.**

Марс - это четвертая планета от Солнца. Уже сейчас на Марс посылают множество экспедиций, а в будущем их будет еще больше. Марс холодный и пыльный. Марс состоит из коры, мантии и ядра. Его кора состоит из железа, которая придает планете ржаво - коричневый цвет. Вода находится только в слоях грунта, под самой поверхностью Марса в виде льда. Остальная поверхность Марса и его рельеф, обладает не менее уникальными находками. Строение Марса отличается глубокими кратерами. В то же время, на этой планете, есть самая высокая гора во всей солнечной системе – Олимп – марсианский потухший вулкан. На Марсе холодный и суровый климат, температура может опускаться до – 123С. Иногда по планете проносятся сильнейшие бури, поднимающие пыль до самых облаков. Такая буря может охватить всю планету.



**1.3Условия, которые необходимы для жизни на земле и на планете Марс.**

Мы с воспитателем и мамой узнали, какие условия необходимы для жизни на земле.

1. Для жизни на Земле необходимы **вода, воздух, свет, тепло**.

2. Воды на Земле больше, чем суши.

3. Землю окутывает слой воздуха — атмосфера, которая богата кислородом и пригодна для дыхания.

Воспитатель сказала мне, что без этих условий человек не сможет жить. А теперь узнаем, есть ли вода, воздух, свет и тепло на планете Марс. Изучив энциклопедии про Марс мы узнали, что температура на Марсе сейчас в среднем -50 °С, может достигать в течение летних дней до +20 градусов Цельсия днем и падать до -90 ночью. Исследования, проведённые космическим аппаратом, показали, что жидкой воды на Марсе в настоящее время нет. Вода существует в состоянии льда. Лед находится в грунте. Марсианский воздух способен убить человека мгновенно. Атмосфера Марса – это 1% от атмосферы Земли, поэтому дышать там невозможно. Поэтому мы с воспитателем сделали вывод, что на планете Марс человек жить не может, т. к. нет жидкой воды, нет воздуха и очень холодно. На Марсе человек не сможет жить.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**2.1 Я делаю поделку с мамой « Планета Марс»**

Изучив литературу о планете Марс, я решил сделать поделку. Для работы я взял следующие предметы: клей, ножницы, бумагу, краски, кисти. Мама мне подробно рассказала, как делать поделку и я приступил к делу. Процесс изготовления поделки оказался не таким уж простым.

**Вот он - результат моих трудов.**

****

**2.2 Опыт «Температура на Земле и на Марсе».**

Также мы с мамой провели опыт Температура на земле и на Марсе» с растением, где узнали, какие условия необходимы для существования жизни на Земле и на планете Марс для человека. Мы посадили растение на Земле, оно растет, затем это же растение поместили в морозильник, имитируя температуру на Марсе. Прошло немного времени, и я заглянул в морозильник, растение погибло. Мы сделали вывод, что на планете Марс человек жить не сможет. Для человека нет условий для жизни на планете Марс.

****

****

**2.3.** Я рисую с воспитателем карандашами **«Ракета летит на Марс»**



Изучив литературу о планете Марс, я решил нарисовать рисунок как ракета летит на Марс. Для этого я и воспитатель взяли карандаши и лист бумаги. Воспитатель подробно объяснила, как нарисовать ракету и я приступил к работе.

**Вот что у меня получилось.**

****

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Каждый день я смотрю на небо и думаю, о том, как устроен мир. Я задумывался, есть ли жизнь на других планетах кроме Земли. Когда задал этот вопрос воспитателю, то она предложила провести исследование, и я охотно согласился. Мы с мамой и воспитателем изучили литературу о планете Марс. Проведя исследование, я узнал много нового о космосе, о планете Марс и сделали вывод, что человек не сможет жизнь на планете Марсе. Также в процессе исследования я узнал об условиях, при которых могут жить люди: вода, воздух, тепло и свет. Таким образом, выдвинутая гипотеза нашла свое подтверждение в работе.