**ДЕЦИМЕТР.**

Цель: познакомить с новой единицей измерения длины – дециметром на основе ранее изученной единицы измерения длины – сантиметр.

**Задачи урока:**

1. *Образовательные:* учить измерять, чертить отрезки заданной длины с помощью линейки и карандаша, сравнивать работу с образцом, работать по инструкции, делать выводы; закреплять знания нумерации чисел, развивать умения решать задачи и примеры;
2. *Развивающие:* осуществлять развитие познавательной мотивации детей на основе принятия и удержания учебных задач, положительной мотивации к учению; развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать учебный материал; формировать умение работать в паре;
3. *Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, активность, ответственность, культуру поведения на уроке.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД**: способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Регулятивные УУД:** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные УУД:** строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Оборудование:**

- учебник «Математика» 1 класс (2 часть), М.И.Моро, С.В.Степанова и др.;

- рабочая тетрадь;

- линейка;

- мерки (длиной 1 см, и 1 дм);

- карточки

**Ход урока:**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

Громко прозвенел звонок,

Начинается урок.

Наши ушки – на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

Ребята, сегодня у нас в гостях наш друг Незнайка, он любит приходить к нам на уроки и учиться вместе с вами, достигать успехов и узнавать новое и интересное. Сейчас в начале урока его настроение спокойное, но в конце урока он надеется порадоваться вашим успехам. Покажите, какое настроение у вас сейчас? Настроение на начало урока (дети рисуют)

1. **Актуализация знаний.** (устные упражнения с мячом)
* Сосчитай от 12 до 18
* Назови соседей числа 17
* Увеличь на 2 число 11
* Какое число предшествует 18
* Уменьши 13 на 3
* Сосчитай от 19 до 14
* Назови последующее число 17
* Сравни числа 14 и 16
* Назови соседей числа 15
* На сколько 10 больше 7? (дети, обратите внимание на это сравнение, подобное вам сегодня на уроке еще встретится)
1. **Подведение к проблеме**

Далее дети играют (коробочка заданий, из которой достают листочек с заданием и быстро отвечают)

Проверка знаний, игра дополни предложение….

1. Папа держал чемодан, масса которого 11 килограммов;
2. В ведро вмещается воды 11 литров;
3. Ученик начертил в тетради отрезок длиной 1 сантиметр;
4. Мама купила в магазине молока 1 литр;
5. В мешок засыпали картофель весом 20 килограмм

Дети отвечают на вопросы учителя:

* Что измеряется килограммами? (МАССА)
* Что измеряется литрами? (ОБЪЕМ ЖИДКОСТИ)
* Сантиметрами? (ДЛИНА)
* Какой инструмент помогает нам чертить? (ЛИНЕЙКА)
* Начертите в тетради отрезок 1 см, ниже начертите отрезок 10 см. Что можете сказать, сравнивая эти 2 отрезка?
* Какой отрезок длиннее?

***ФИЗМИНУТКА***

1. Мерку новую Незнайка в класс к нам принес. Это мера длины. Как ее называют? Вопрос?! Чтобы мерку новую нам узнать, нужно тему урока расколдовать!

Далее дети решают примеры, если пример решают правильно, то в таблицу добавляется нужная буква.

ДЕЦИМЕТР.

- Итак, какая тема урока сегодня?... с новой единицей длины – дециметром.

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ДЕЦИМЕТР?

Для того, чтобы ответить на вопрос нашего друга, проведем проверочную работу.

- У вас на партах лежат две мерки (зеленого и желтого цвета). Измерьте длину маленькой мерки. Верно, ее длина – 1 сантиметр. Попробуйте измерить длину парты этой меркой. Удобно? (нет)

- Возьмите другую мерку и измерьте длину парты этой меркой. Удобно? (да)

- Узнайте, сколько маленьких мерок укладывается в большой. (10) Какой можно сделать вывод?

- Значит, большая мерка равна 10 см

(Такая единица измерения называется **ДЕЦИМЕТР,** сокращенно мы будем ее обозначать 1 дм)

1дм = 10 см

На доске появляется карточка с названием единицы измерения. Табличка 1 дм

 - Сколько в 1 дециметре сантиметров? (10см)

 - Какова длина парты? Какой меркой нам удобнее это узнать? *(дети измеряют)*

- Предлагаю вам самостоятельно измерить более длинную сторону вашего учебника. Что поможет нам это сделать? Почему выбрали эту мерку? Сколько полных дециметров длина учебника? Какой меркой пользовались?

***Гимнастика для глаз***

Теперь, откройте учебник на странице 51, №2 (читай задание, Вея). *Дети выполняют под руководством учителя, на отрезок прикладывают мерки. Записывают 12 см = 1дм 2см*

*-* Отрезок какой длины вы начертили в своих тетрадях? *(12см)*

- А как мы можем по-другому записать 12 см?

-Что нам в этом поможет? *(дециметр и сантиметр – мерки)*

- Как вы это докажете? *(наложением мерок на отрезок)*

Далее, работа на доске и в тетради (дети превращают)

-Ребята, у Незнайки на доске записи, которые нужно записать, используя новую величину. С чем мы познакомились сегодня на уроке? (Дециметром). Что это? (единица длины, которая равна 10 см)

17см = 1дм 2 см

19 см = 1 дм 9 см

11 см = 1дм 1 см

10 см =1 дм

13 см = 1 дм 3 см

20 см = 2 дм

***ФИЗМИНУТКА***

Далее детям предлагается задача на доске: Петя начертил отрезок 8 см, а Таня начертила отрезок на 2 см больше. Сколько см был отрезок у Тани? (Ребята, а можем мы поставить еще один вопрос к задаче? Что еще мы можем узнать?) Сколько всего см оба отрезка вместе? Что можем сказать про отрезок Тани?

1. 8+2=10 (см) – у Тани.
2. 8+10= 18(см) – всего.

Ответ: 18 см

.

Молодцы! Справились!

Незнайка благодарит вас за помощь, хорошую работу на уроке, правильные ответы и уходит от нас с хорошим настроением. А какое настроение у вас? *(дети изображают)*

*Рефлексия*

- Что нового узнали на уроке?

- Что можете сказать про дециметр?

*. Спасибо за урок.*