Поможем зайчику в лесу.

Открытое занятие по аппликации (оригами)

во 2 младшей группе

Воспитатель:

Захарова Евгения Викторовна

**«Поможем зайчику в лесу ».**

***Цели:***

* Продолжить воспитывать навыки коллективного участия в общем труде создания красоты;
* Уточнить представление детей о величине предметов, учить находить сходства и различия предметов по признаку величины;
* Продолжить учить передавать движениями содержание динамической паузы « Зайчик на лесной поляне»;
* Развивать воображение детей, эмоционально выражать свои чувства;
* Продолжить воспитывать чувство отзывчивости, доброжелательное отношение к животному, умение сопереживать в трудной ситуации;
* Продолжить учить детей работать с бумагой.

***Материал:*** игрушка зайчик, лисичка, шаблон елочки и прищепки, кубики зеленого цвета, три квадрата разной величины зеленого цвета, кисточки, клей..

***Ход занятия:***

Дети вместе с воспитателем отправляются в сказочный лес.

**Воспитатель**: - Ребята, хотите попасть в сказочный лес?

**Дети**: - Да, хотим.

Воспитатель под музыкальную игру «Зашагали ножки весело по кругу» отправляется с ребятами в путешествие.

**Воспитатель:**- Посмотрите, какая красивая лесная поляна! Что ребята вы на ней видите? Правильно цветы. А какие они? Какого цвета? Ой, а кто это тут спрятался в углу?

**Дети:** - Зайчик. Он сидит на пеньке.

**Воспитатель**: - Какой красивый зайчик! У него длинные ушки, маленький хвостик, пушистая шерстка, маленькие лапки.

Давайте вспомним стихотворение про зайчика .( находясь на ковре дети выполняют движения согласно содержанию стихотворения).

На опушке леса зайки собрались.

Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,(прыгают на месте)

Лапкой о лапку постучи, постучи. ( хлопают)

Теперь на травку упади, ( ложатся на спину, лежат)

Полежи и отдохни…

Отдохнул? Теперь вскочи,( встают)

Побыстрей ко мне беги.( прыгают вперед)

И скорей назад скачи.( прыгают обратно)

( Дети садятся на ковер).

**Воспитатель**( показывает на игрушку лисички). Ребята посмотрите, кто к нам еще идет в гости?

**Дети:** Лисичка.

**Воспитатель:** ( подносит зайчика к уху) Ребята, зайчик что-то шепчет мне на ушко. Он сказал, что боится лисички.

Сумеет ли зайчик спрятаться на этой полянке?

**Дети:**- Нет, не сможет.

**Воспитатель:-**А почему не сможет спрятаться?

**Дети:**- Потому что нет деревьев, кустарников, елочек на полянке.

**Воспитатель**: - Конечно же, за дерево удобно спрятаться зайчику и лисичка не заметит его. А бывает ли лес без деревьев?

**Дети**:- Нет, не бывает.

**Воспитатель**: - А, какие бывают деревья в лесу? (показывает картинки)

**Дети:** - Березы, дубы, ели, сосны.

**Воспитатель (** обращается к зайчику): - Зайчик, ребята хотят тебе помочь спрятаться от лисички. Они сделают много елочек, за которые ты спрячешься. Ну что хотите помочь?

**Дети:** - Да, хотим.

**Воспитатель:** А кто мне скажет, из чего мы можем сделать елочки?

**Дети:** из прищепок, бумаги, кубиков.

**Воспитатель:** Сейчас нам сделают елочку из прищепок, а построют елочку из кубиков.

А кто мне скажет, чья елочка выше, а чья ниже. Сможет зайчик за них спрятаться от лисы?

Сейчас ребятки давайте сядем за стол и сделаем елочки из бумаги.

(Для работы нам потребуются квадраты разной величины, шаблон ствола, клей, кисточки.)

Сколько квадратов лежит у вас на столе?

Какого они цвета?

Одинаковые ли они по величине?

Сколько углов у квадрата?

А теперь будем изготавливать елочки для зайчика.

1. возьмите в руки самый большой квадрат и согните его пополам, чтобы верхний угол совпадал с нижним.
2. остальные квадраты согните также.
3. склеиваем квадраты между собой.

Дети ставят елочки на панно. Прибегает лисичка, а зайчик прячется то за одной, то за другой елочкой.

Игра « Лиса и зайцы»

Воспитатель начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту:

На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки. (дети прыгают, изображая зайчиков)

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. (сидят, делают движения руками)

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка (оббегает сидящих детей)

Видит зайцев и говорит «Где, где же вы зайки? Ах, вот вы где! » (лиса догоняет зайцев, а зайчики убегают в свои домишки)

Игра проводится 2 раза.

Лисичка побегала, зайчика не нашла

**Воспитатель:** Ну что ребята понравилось вам в лесу? А кого вы встретили на лесной полянке? Кого он испугался?. Что мы с вами сделали, чтобы лиса не нашла зайчика? Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться домой.

(под музыкальную игру возвращаются назад)