***Описание динамической игры на активизацию***

***кинестетического восприятия.***

Выполнила:

Мордовина Оксана Евгеньевна

Нижний Новгород

2015 г.

Игра: волшебные камушки.

Возрастная направленность: младший возраст с 2 до 3 лет.

Цель: обогащать чувственный опыт детей, обследуя пред-

меты, выделять их цвет, величину, умение сотрудничать со взрослым.

Задачи: - развивать тактильно-кинестетические ощущения

-формировать умение различать предметы по форме .

-упражнять в установлении сходства между предметами имеющими одинаковый цвет.

-развивать внимание, воображение, память, мелкую моторику рук.

-расширять словарный запас ребёнка.

Материал: мешочек из плотной ткани.



блоки Дьеныша



мягкие модули



Содержание:

В мешочек кладём блоки по цвету и форме соответствую-

щие разложенным на полу модулям.



Игровое упражнение:

Ребята мы сегодня с вами побываем на берегу речки *Можно включить звуки воды( почти у каждого воспитателя имеется диск звуки природы).*

Воспитатель:

-Ой ,посмотрите сколько на берегу много камушков ,какие они все разные.

*Предлагаю детям подняться на носочки и пройтись по бережку около камушков.* -Пойдём по бережку гулять ! -По камушкам, по камушкам, по камушкам пойдём, по камушкам, по камушкам, к водичке подойдём .

-Посмотрите что у меня есть*.( Показываю мешочек в который положила такие же по цвету и форме блоки Дьеныша, как и на полу модули.)*

-В моём мешочке тоже камушки , но только маленькие, не такие большие, как на нашем берегу. - Люба достань камушек из мешочка.



-Покажи его ребяткам! Ват какой камушек у Любы!

-Любочка! Скажи каким цветом твой камушек.

*-* Попробуй найти на берегу речки такой же камушек , только большой.



Все дети по очереди достают из мешочка по блоку называют цвет. Находят на полу соответствующий модуль и накладывают на него блок.

Игру можно постоянно усложнять добавляя новую форму и цвет .Можно добавить модули на полу ,а в мешочке нет,

или наоборот. Добавить цвет.



Детки от игры в восторге, ждут очередного похода на речку!