**Занятие по развитию речи**

**на городском методическом объединении**

**для воспитателей младших групп**

**на тему: « В гостях у Мойдодыра»**

*Программное содержание:* учить детей составлять описание предмета; учить произносить слова знакомых стихотворений, четко проговаривать слова;

* Упражнять в согласовании существительных и прилагательных, активизировать их в речи; учить детей употреблять в речи существительные в родительном падеже; учить правильно называть предметы, их качества и действия с ними;
* Упражнять в правильном произношении звука « ш» и учить детей произносить его длительно на одном выходе.

*Воспитатель*. Ребята, сегодня мы поговорим о предметах, которые нам помогают быть чистыми, красивыми, опрятными, ухоженными. Что это за предметы? Кто знает?

*Дети.* Это зубная паста, зубная щетка, мыло, мочалка, шампунь, полотенце, расческа.

*Воспитатель*. Правильно, молодцы!

***Стук в дверь. В группу заходит незнайка, - лохматый, грязный.***

*Воспитатель*. – Здравствуй, Незнайка. Что с тобой случилось? Ты заболел? И почему ты такой грустный?

Незнайка. – Здравствуйте, ребята! Мне очень грустно. Я сегодня вышел во двор и хотел поиграть с детьми. Но со мной никто не хотел играть. Все сначала отошли в сторону, а потом дали мне вот этот мешок и сказали, что вещи, которые там лежат, мне помогут. Вот, посмотрите.

*Воспитатель.* – Ребята, давайте посмотрим, что в мешке и поможем Незнайке.

- Смотрите, что это?

*Дети.* Это мыло.

*Воспитатель*. Как вкусно пахнет. Какао мыло?

*Дети.* Душистое, круглое.

*Воспитатель*. А какое оно по цвету?

*Дети.* Белое.

***МОЛОДЦЫ!***

*Воспитатель.* Незнайка, а зачем нужно мыло?

*Незнайка.* Да, я не знаю.

*Воспитатель.* Ребята скажите Незнайке, зачем нужно мыло?

*Дети*. Мыло нужно для того, чтобы мыть руки, лицо, шею и все тело, чтобы были чистыми.

*Незнайка*. А как моют руки? Покажите мне ребята!

*Воспитатель*. Давайте все вместе покажем Незнайке как же моют руки.

Надо, надо нам помыться

Где тут чистая водица?

Кран откроем: ш – ш- ш,

Руки моем: ш – ш – ш,

Щечки, шейку мы потрем

И водичкой обольём.

*Воспитатель.* – Ой, руки у нас мокрые. Что нам нужно, чтобы руки были сухие?

*Дети*. Полотенце.

*Воспитатель.* Берем « воображаемое» полотенце и вытираем руки.

Незнайка, а в твоем мешке есть полотенце?

*Незнайка.* Да есть, какая – то тряпка.

*Воспитатель.* Незнайка, Незнайка какая же это тряпка. Дети скажите, что это?

*Дети.* Полотенце.

*Воспитатель.* Какое оно?

*Дети.* Красивое, пушистое, мягкое.

*Воспитатель.* А какое оно по цвету?

*Дети*. Розовое

***ПРАВИЛЬНО, МОЛОДЦЫ!***

***А теперь ребята рассмотрим все оставшиеся предметы, и расскажем о них.***

*Воспитатель*. Посмотрите, что это?

*Дети.* Это расческа. Она деревянная, маленькая, у нее есть ручка и зубья. Расческа нам нужна, чтобы расчесывать волосы( имитирует движения расчесывания)

*Воспитатель.* А это что?

*Дети.* Это зубная паста и зубная щетка.

***ПРАВИЛЬНО, МОЛОДЦЫ!***

*Воспитатель*. А для чего нужны зубная паста и зубная щетка?

*Дети.* Чистить зубы.

*Воспитатель.* А для чего чистить зубы?

*Дети.* Чтобы они были чистыми, белыми, здоровыми.

***МОЛОЦЫ!***

*Воспитатель*. А что, это?

*Дети.* Шампунь.

*Воспитатель.* Для чего нужен шампунь?

*Дети.* Мыть волосы.

*Воспитатель.* Какого цвета шампунь?

*Дети*. Желтый.

***ПРАВИЛЬНО, МОЛОДЦЫ!***

*Воспитатель.* А это, что?

*Дети.* Мочалка.

*Воспитатель*. Какого она цвета?

*Дети.* Белая.

*Воспитатель.* Для чего нужна мочалка?

Дети. Мыть тело.

ПРАВИЛЬНО!

***ИГРА « ЧЕГО НЕ СТАЛО» С НЕЗНАЙКОЙ ( 2 – 3 раза)***

Воспитатель. Незнайка теперь ты понял, для чего нужны эти предметы?

Незнайка. Да – да, я все понял.

Воспитатель. Ребята, а кто из васпо утрам делают зарядку?

Каждый день мы по утрам делаем зарядку

Очень нравится всем нам делать по порядку

Весело шагать, весело шагать,

Руки поднимать, руки опускать,

Приседать и вставать, прыгать и скакать ( 2раза)

***ВОЗВРАЩАЕТСЯ НЕЗНАЙКА.***

Ребята, ребята! Теперь я знаю, почему со мной никто не хотел играть! Вспомните каким я был?

*Дети*. Грязный, чумазый, неопрятный.

*Незнайка*. Каким я стал?

*Дети.* Чистым, опрятным, красивым.

*Незнайка.* Ребята, мне очень понравилось умываться, вытираться полотенцем, расчесываться. Спасибо, ребята.

*Воспитатель*. Ребята, я хочу вам прочитать отрывок из сказки К.Чуковского «Мой Додыр»

Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое

И зубной порошок

И густой гребешок

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам

А не чистым трубачистым

Стыд и срам, стыд и срам.

***НУ ВОТ И ПОДОШЛО К КОНЦУ НАШЕ ЗАНЯТИЕ, ВЫ РЕБЯТА МОЛОДЦЫ, ОТВЕТИЛИ НА ВСЕ ВОПРОСЫ И ПОМОГЛИ НЕЗНАЙКЕ.***