**Художественно – эстетическое развитие. Рисование в младшей группе (возраст 3 – 4 года) .**

**Тема: Яблоко с листочками и червячком**

**Задачи.**

Учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы (яблоко округлое, листок овальный, червячок - широкая «волна»), Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Показать варианты взаимного размещения элементов и уточнить значение пространственных предлогов (в, на, над, под). Развивать чувства цвета, формы и композиции. **Интеграция разных видов деятельности**

Дидактическое упражнение «Яблоки» (развитие чувства формы и цвета). Дидактическая игра «Угадай на вкус». Занятия по рисованию гуашевыми красками «Мой весёлый, звонкий мяч...», «Разноцветные шарики». Занятие по аппликации «Яблоко с листочками». Обследование формы яблока и груши для сравнения формы. Дидактическое упражнение с мягкой проволокой или пластилиновой «колбаской» (столбиком) для получения представления о изменении формы.

**Материалы, инструменты, оборудование**

У детей: листы бумаги голубого цвета разного размера (на выбор) - не менее 20x30 см; гуашевые краски (жёлтый, красный, зелёный, коричневый), кисти, банки с водой, салфетки матерчатые для просушивания ворса. У воспитателя: яблоко с пластиковым или проволочным червячком (в качестве червячка можно использовать рыболовную наживку, червячка желательно «спрятать» в яблоке), варианты композиций «Яблоко с листочком и червячком» (яблоки разного цвета, червячок на листочке, на яблоке или возле яблока), чистый лист бумаги, кисть, стакан с водой, салфетка.

**Содержание изодеятельности**

Воспитатель показывает детям яблоко и читает стихотворение В. Шипуновой «Яблоко и червяк»:

 Яблоко румяное,

Наливной бочок.

Притаился в яблоке Толстый червячок.

Никого не слушает,

Кушает да кушает...

Скушал яблоко червяк

 И на землю с ветки - Шмяк!

Воспитатель обыгрывает сюжет стихотворения, используя самодельного или игрушечного червячка (или же рыболовную наживку). Показывает детям, как червячок сначала притаился в яблоке потом выглянул из него и упал (шмякнулся) на землю.

Затем педагог выставляет варианты композиции «Яблоко с листочком и червячком» и предлагает детям сравнить сюжеты:

- на этой картинке червячка почти не видно, он сидит в яблоке, только хвостик выглядывает;

- на этой картинке червячок сидит на листочке и удивляется: «Как я сюда попал?»;

- а на этой картинке червячок наелся и «...на землю с ветки - шмяк!».

Воспитатель предлагает детям самим нарисовать картинки про яблоко с листочком и червячком. Дети выбирают лист бумаги для фона и начинают рисовать. Воспитатель помогает определиться с замыслом.

**Самостоятельная деятельность детей**

Оформление выставки «Яблоко с листочком и червячком». Описание яблок и червячка. Составление маленьких историй про червячка. Совместное рассказывание стихотворения В. Шипуновой «Яблоко и червячок» - воспитатель делает паузы, чтобы дети вспомнили и проговорили слова-рифмы.