МБДОУ БГО ЦРР – детский сад № 18

**Конспект НОД по ОБЖ в средней группе**

**«Огонь - друг или враг»**

Подготовила и провела:

Шишкина Г. Н.

2016г.

г. Борисоглебск

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и поведением при пожаре.

**Задачи:** Познакомить детей с причинами пожаров;учить детей соблюдать правила пожарной безопасности;научить самостоятельно набирать номер пожарной службы; объяснить, что необходимо говорить при звонке в пожарную службу;развивать связную речь, внимание, наблюдательность, активность;сформировать убеждение, что огонь — не игрушка.

**Ход занятия:**

**Игра пантомима «Разведем костер»** (Воспитатель и дети разыгрывают пантомимой действия в рассказе)

**Воспитатель:** Ребята давайте представим, что мы гуляем по осеннему лесу, смотрим как природа готовится холодной зиме. Солнышко осенью греет слабо. Долго гуляли, замерзли. Давайте соберем веточки, наколем щепочки и разведем костер. Вспомним, детям спички не игрушка. Но, я взрослая, значит спички я беру, поджигаю наш костер. Стало сразу так тепло, вот погрели ручки, близко к огню не подносим можно обжечься. Погрели правый бочек, погрели левый бочек, стало нам совсем тепло. Мы согрелись, хорошо. Что же сделать нам с костром? Надо потушить. Берем песочек засыпаем, засыпаем наш костер. Потух. Как же мы испачкались, надо ручки отряхнуть, пыль всю с ручек сдуть. Хлоп в ладоши и мы опять в садике, садимся за свои столики. (Стук в дверь).

**Воспитатель:** Ребята кто-то в гости к нам пришел, давайте посмотрим, кто это. (Приложение 1))

Нельзя понюхать и сорвать

Цветочек этот аленький.

Бывает он большой-большой,

Бывает очень маленький.

И воду он совсем не пьет,

А если выпьет, то умрет. (Огонь)

- К нам в гости пришел "Огонек

**Огонек:** Здравствуйте ребята! А вы знаете, что первоначально огонь использовали для создания дыма против летающих насекомых (комаров, мошек, и только потом древние люди стали готовить еду на открытом огне. А как же эти древние люди добывали огонь? (Дети высказывают свое мнение).

**Огонек:** В древние времена люди добывали огонь разными способами:

1. Высекание. Ударяя друг о друга два камня, получали искры, которыми зажигали заранее подготовленную сухую траву;

2. Трение. Один кусок дерева терли о другой. Быстрее, если твердый кусок в желобке мягкого;

3. Сверление. Твердый кусок дерева вводили в отверстие в мягком дереве и руками приводили его в движение при помощи вращения. Быстрее, если деревянный стержень приводился в движение при помощи тетивы лука.

А как нашем современном мире добывают огонь? (Дети высказывают свое мнение).

**Огонек:** В наше время мы можем это сделать при помощи спичек или зажигалки. А как вы думаете, я опасен? (Дети высказывают свое мнение).

**Огонек:** Я могу быть мирным (пламя свечи; огонь на плите, где ваша мама готовит еду; в руках сварщика или сталевара). Но если со мной начинают шалить, я становлюсь опасным и могу превратиться большой пожар.

**Воспитатель:** Ребята, давайте перечислим причины возникновения пожара. (Дети помогают, высказывая свои версии).

**Огонек**: Причины пожара: 1. не умелое обращение с огнем (нельзя сушить мокрые вещи над газовой плитой; нельзя оставлять включенной плиту) ; 2. неосторожное использование электроприборов (нельзя пользоваться неисправными приборами; нельзя покрывать лампы и светильники тканью или бумагой; нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы) 3. детская шалость; 4. природные причины (молния) .

**Воспитатель**: Как вы думаете, можно самостоятельно тушить пожар? (Дети высказывают свое мнение).

**Огонек:** Не пытайтесь сами тушить пожар, ***«ТУШИТЬ ПОЖАР — ДЕЛО ВЗРОСЛЫХ».***Но если вы обнаружили пожар, а рядом нет взрослых, необходимо действовать:

1. При малейшем запахе гари или дыма, немедленно сообщи это взрослым и покинь помещение. Если дверь дома оказалась закрытой и невозможно выйти, необходимо уйти в дальнюю комнату или выйти на балкон и плотно закрыть дверь, и звать на помощь в окно.

2. Позвонить в пожарную службу по телефону 01, 010, 112 и сообщить адрес, фамилию, что и где горит.

3. Нельзя прятаться в укромных местах — под кроватью, в шкафах, а постараться убежать из квартиры.

4. Дым опаснее огня, поэтому при задымлении необходимо, закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу (внизу дыма меньше) .

Вот такие правила необходимо вам знать.

Физминутка

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру «Звонок в пожарную службу» (необходимо набрать номер, сообщить адрес, фамилию, что и где горит; если ребенок делает все правильно, тогда звучит (сирена пожарной машины)

**Воспитатель:** А теперь покажем огоньку как мы запомнили все необходимые правила. Сделаем инсценировку ситуаций: 1. Огонь в комнате; 2. Огонь в подъезде; 3. Дым в комнате.

**Огонек:** Ребята вы большие молодцы, сделали все правильно.

**Воспитатель:** Ребята, давайте раскрасим картинки и подарим на память «Огоньку», каждый выбирает понравившуюся картинку (Приложение 2) .

Итог занятия: закрепление знаний с помощью презентации, ответы на вопросы: 1. Назовите, когда огонек добрый? 2. Какие причины возникновения пожара вы знаете? 3. Что необходимо делать при пожаре? 4. Какой номер необходимо набрать при пожаре? 5. Что нужно говорить при звонке в пожарную службу?

Воспитатель: Молодцы ребята все правильно, а теперь давайте проводим нашего гостя домой.

Приложение 1. Наш гость.



Приложение 2. Раскраски.













