*Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».*

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию «Дети гуляют зимой на участке».**

*Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5-6 лет).*

*Задачи:*

1. учить детей создавать зимний пейзаж;
2. Закрепить умение смешивать краски, используя палитру;
3. закрепить умение рисовать фигуру человека в движении цветными карандашами, передавать форму и пропорции.

*Материалы и оборудование:*

2 листа А3, иллюстрации зимних пейзажей и человека в действии, краски акварельные, палитра, цветные карандаши, ½ листа А4 на каждого, ножницы, клей.

*Ход работы:*

*Воспитатель (далее* ***В.****):* «Какое сейчас время года? Что вам больше всего нравится в зиме? Как вы проводите время на площадке во время прогулки? Какими зимними видами спорта вы увлекаетесь?».

*Ответы детей.*

Чтение стихотворения «Снежная баба» Юрия Кушака.

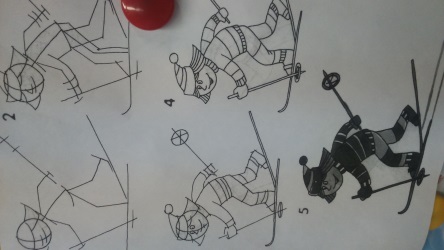
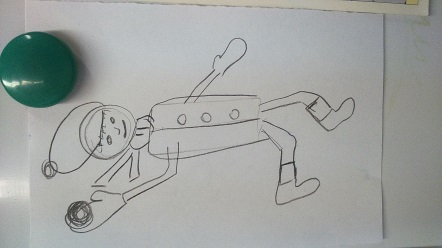
*В.:* «Сегодня мы с вами нарисуем зимний пейзаж. Что такое пейзаж? Чем примечателен зимний пейзаж? Затем я вам покажу, как создать фигуру человека в движении, используя цветные карандаши».

Создание с детьми зимнего пейзажа.



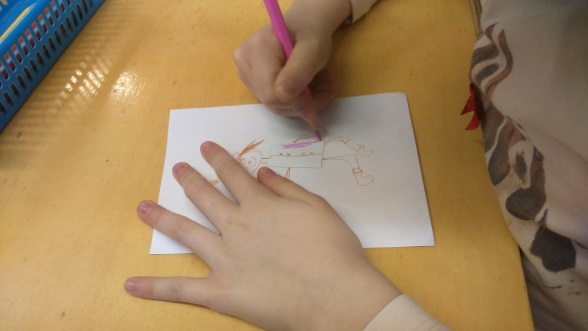
Физкультминутка «Зимние забавы».

Пока рисунок сохнет, показать, опираясь на заготовленные образцы, пошаговое исполнение фигуры человека в движении, используя цветные карандаши.

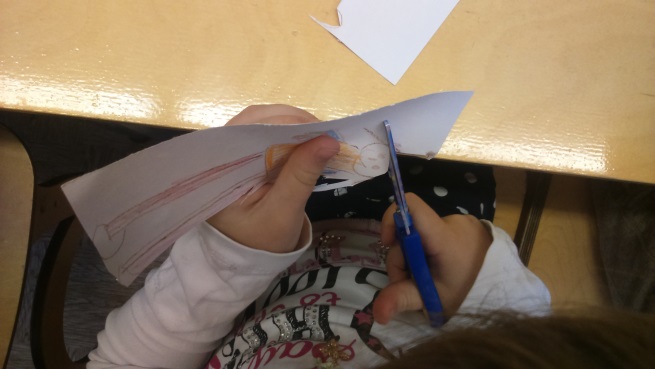
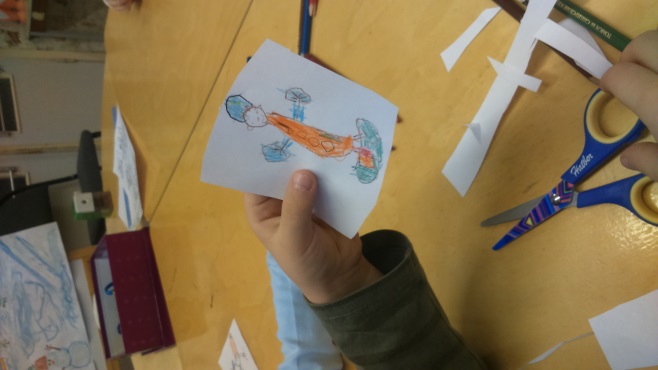
  

Объяснить, что мы рисуем человека зимой, значит, на нем должна быть соответствующая одежда.

Индивидуальная работа, указать неточности в работе, помочь устранить их.



В.: «Теперь воспользуйтесь ножницами, аккуратно вырезайте свои фигуры и приклейте их на наш пейзаж».



Выводы: ответы на вопросы воспитателя, демонстрация получившейся коллективной работы.

