***ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год******принятия*** | ***Название документа,******Организация его выпустившая*** | ***Структура*** | ***Основные положения*** | ***Вопросы управления*** |
| ***20 декабря******1917*** | Декларация "О дошкольном воспитании"  |  |  Система дошкольного воспитания должна “являться составной частью всей школьной системы и должна быть органически связана в одно целое со всей системой народного образования”. Общественное (бесплатное) дошкольное воспитание должно начинаться с рождения ребенка и призвано осуществлять его всестороннее развитие. Несмотря на крайне тяжелые условия интервенции и гражданской войны. Этот документ определил основные понятия советского дошкольного обучения: бесплатность и доступность |  |
| ***1918*** | Положение о Единой Трудовой Школе | **I**.Общие положения об Единой Трудовой Школе;**II**. Основные начала школьной работы;**III**. Порядок и условия школьной работы;**IV**. Основные принципы самоуправления ЕТШ;**V**. Меры к проведению плана преобразования школ в жизнь | Положение о ЕТШ подтвердило принцип единства и преемственности всех звеньев системы народного образования. В положении указывалось, в частности, что к единой школе присоединяется детский сад.С самого начала дошкольные детские учреждения стали развиваться как учреждения государственные, светские, массовые и общедоступные. Это отвечало задачам раскрепощения женщины, выражало политику партии, направленную на осуществление начал коммунистического воспитания с дошкольного возраста. |  |
| ***1919*** |  I Всероссийский съезд по дошкольному воспитанию |  | Было решено, что нуждам работающей матери наиболее соответствует детсад с 9—10-часовым пребыванием ребенка, функционирующий круглый год.Длительность пребывания обеспечивала также наиболее успешное решение задач всестороннего развития детей |  |
| ***1919*** | Инструкция по ведению детского сада и очага |  | **Первый документ, в котором конкретизированы применительно к дошкольному воспитанию основные принципы «Положения о единой трудовой школе», заложены основы организации жизни и работы дошкольных учреждений, как одного из важнейших факторов воспитания детей, раскрепощения женщины и вовлечения ее во все сферы социалистического строительства.** |  |
| ***1920*** | "Декларация Наркомпроса по дошкольному воспитанию" |  | Дошкольное воспитание — “одна из насущнейших задач нашей борьбы”; в этой же декларации все отделы народного образования, педагоги, родители, профессиональные союзы горячо призывались понять всю важность этой задачи и приложить к ее решению максимум сил и забот. |  |
| ***1921*** | II Всероссийский съезд по дошкольному воспитанию  | Выдающийся сов педагог П. П. Блонский в специальном докладе “Системы дошкольного воспитания» дал общий обзор сложившихся систем воспитания дошк-ков, раскрыл их классовую сущность и показал, что, только опираясь на марксистскую теорию, можно создать научную педагогику | Обсуждались главным образом вопросы содержания и методов работы в дошкольных учреждениях; Съезд принял решение о выработке марксистско-ленинской системы дошкольного воспитания “будущих строителей и борцов за осуществление коммунистического общества”. |  |
| ***1924*** | III Всероссийский съезд по дошкольному воспитанию |  | Основные вопросы: Основные типы дошкольных учреждений. Проблема совершенствования содержания и методов работы дошкольных учреждений, критика системы М. Монтессори, системы Ф. Фребеля. Педологическая "Программа изучения ребенка или детского коллектива" |  |
| ***1928*** | IV Всероссийский съезд по дошкольному воспитанию |  | Был поставлен давно назревший в практике дошк-ых учреждений вопрос о необходимости создания программы для дет садов — программы, определяющей задачи и методы работы, объем навыков и знаний для каждой возрастной группы |  |
| ***1934*** | Первый проект программы работы дошкольных учреждений | Проект состоял из двух частей: I — по видам деятельности детей(1. Общественно-политическое воспитание в дошк-м учреждении; 2. Труд вос-ие; 3. Физ воспитание; 4. Музыкально-двигательная работа; 5. Изо-ая деятельность; 6. Математика; 7. Грамота) и II — по “организующим моментам”( представляла собой основу для планирования. Для каждой возрастной группы было предусмотрено на год 16 “организующих моментов”, например: участие в революционных праздниках, организация уголка книги и т. д.) | Программа упорядочивала работу детских учреждений, делала ее целенаправленнее и содержательнее. Однако эта программа не была освобождена от недостатков. В ней не учитывались возрастные особенности и возможности детей, программа была перегружена познавательным материалом, особенно по разделу “Общественно-политическое воспитание”, не отводилось должного места игре и развитию речи. |  |
| ***1938*** | Устав детского сада |  | В “Уставе” было записано, что цель вос-я в детском саду — это всестороннее развитие детей и воспитание их в духе коммунизма. Конкретизировались задачи работы, принципы комплектования, определялись типы детских садов, их структура. Были сформулированы санитарно-гигиенические требования к питанию и помещению детского сада. Указывалось, что вся работа в детском саду должна проводиться на род. языке детей. |  |
| ***1938*** | Руководство для воспитателя детского сада | Материал “Руководства...” включал в себя введение и семь глав: “Физическое воспитание”, “Игра”, “Развитие речи”, “Рисование”, “Лепка и занятия с другими материалами”, “Музыкальное воспитание”, “Знакомство с природой и развитие первоначальных матем-х представлений” |  |  |
| ***1943*** | Постановление о создании специальных санаторных детских садов |  | Дети с ослабленным здоровьем находились круглосуточно в течение 3—6 месяцев. Дети обеспечивались усиленным питанием и постоянной медицинской помощью, вся работа таких садов строилась в соответствии с состоянием здоровья детей. |  |
| ***1944*** | Постановление СНК СССР “О мероприятиях по расширению сети детских учреждений и улучшению медицинского и бытового обслуживания женщин и детей» |  | Постановление предусматривало целый комплекс мер по улучшению работы различных типов дошкольных учреждений, таких как ясли, детские сады, детские дома и консультации. |  |
| ***1944*** | Указ Президиума Верховного Совета СССР “Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям” |  | Указом предусматривались меры по усилению охраны детства и материнства, устанавливалось почетное звание “Мать-героиня” и учреждались ордена “Мать-героиня”, “Материнская слава” 1-й степени и “Медаль материнства”. |  |
| ***1944*** | Устав детского сада |  | Устав, детально осветивший важнейшие вопросы деятельности детских садов и сыгравший большую роль в организации дошкольного воспитания в послевоенные годы |  |
| ***1944*** | Руководство для воспитателя детского сада | Руководство содержало программные и методические указания для работы в различных возрастных группах, что способствовало улучшению практической работы. |  |  |
| ***1949*** | Всеобщее обязательное семилетнее образование. |  | Это было обеспечено значительным увеличением количества семилетних школ во всех республиках Советского Союза, а также созданием лучших условий для посещения детьми школ (организация подвоза учащихся, создание пришкольных интернатов для детей, живущих вдали от школы, и т. д.). |  |
| ***1949*** | Постановление ЦК ВКП (б) и Совета Министров СССР «О мерах по расширению детских дошкольных учреждений и родильных домов и улучшению их работы» |  | К строительству детских садов привлекалась широкая общественность, было указано на необходимость активизации методической работы в них и подготовки квалифицированных кадров |  |
| ***1953*** | Руководство для воспитателя детского сада | Раскрывалось содержание и методы воспитания КГН; даны упр-я утренней гимнастики и перечень подвижных игр; усилено значение умственного восп-я детей; большое внимание уделено развитию мыш-я и речи детей, расширению их знаний о жизни людей и природе, развитию у них внимания, памяти, воображения, первоначальных представлений о числе, форме, величине предметов, развитию умения наблюдать, внимательно слушать, делать сравнения, высказывать суждения, сосредоточенно заниматься | Центральной для всего “Руководства...” была мысль о ведущей роли воспитателя, были сформулированы требования к воспитателю в отношении теоретической подготовки, повышения идейно-политического уровня, указывалось на необходимость овладения педагогическим мастерством, передовым опытом. Обучение детей рекомендовалось проводить в организованной форме - на занятиях. Программный материал был рассчитан на определенное количество занятий для каждой возрастной группы детского сада. Знач-но большее, чем раньше, место отводилось игре, подчеркивалось ее знач-е во всестор-ем воспитании детей. |  |
| ***1955*** | Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (Утверждена Мин-вом просвещения РСФСР 30 августа 1955 года) |  |  |  |
| ***21 мая 1959***  | Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР “О мерах по дальнейшему развитию детских дошк-х учреждений, улучшению воспитания и медицинского обслуживания детей дошкольного возраста” |  |  |  |
| ***1960*** | Временное положение о дошкольном детском учреждении яслях-саде(утвердил Совет Министров РСФСР) |  | Ясли-сады создаются с целью осуществления единой системы коммунистического воспитания детей дошк-го возраста. В яслях-садах воспитываются дети от двух мес до семи лет. Эти дет. учреждения могут создаваться как в системе органов народ. образования, так и при предприятиях, учреждениях, колхозах и других организациях. |  |
| ***1960*** | Институт дошкольного воспитания (По решению Совета Министров при Академии педагогических наук РСФСР ) |  | Проведение исследований в области дошкольного воспитания, обобщение передового опыта, совершенствование содержания и методов воспитания детей дошкольного возраста и подготовки их к школе. |  |
| ***1971*** | Приказ Мин. Просвещения СССР «Об утверждении Типовых штатов дошкольных учреждений» |  | Ввести в действие Тип. штаты детских садов и Тип. штаты яслей-садов с 1 марта 1972 года.Установить, что дет. сады и ясли-сады могут быть с 9-часовым, 10-часовым, 12-часовым и круглосуточным пребыванием детей при шестидневной раб. неделе с одним выходным днем и с 9-часовым, 10,5-часовым, 12-часовым и круглосуточным пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе с двумя выход-и днями.Установить след-ю наполняемость групп в ДУ:в ясельных группах детей в возрасте до 1 года и в санаторных ясельных группах (для детей с малыми и затихающими формами туберкулеза) - 10 детей;в ясельных группах детей от 1 до 3 лет, в ясельных смешанных группах и в санаторных дошкольных группах - 15 детей;в дошкольных группах от 3 лет и старше - 20 детей;в группах детей, страдающих недоразвитием фонетической стороны речи, - 15 человек,в группах детей с тяжелыми нарушениями речи и детей, страдающих заиканием, - 12 человек;в группах детей с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих детей) - 10 - 12 человек. | Заведующие одно-двухгрупповыми детскими обязаны вести воспит-ую работу с детьми в группе в течение 3 часов в день. Поэтому в указанных детских садах при шестидневной рабочей неделе количество воспитателей сокращается на 0,5 единицы и при пятидневной рабочей неделе - на 0,4 единицы. В одногрупповых дет садах с 9-часовым пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе кол-во воспитателей Должности: ночная няня, бухгалтер, повар, машинист, слесарь-электромонтер, конюх-возчик или шофер, дворник, садовник, сторож, уборщица-няня, сурдопедагог, логопед.сокращается на 0,25 единицы. |
| ***1973*** | Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании (принят Верховным Советом СССР) | * Общие положения
* Дошкольное воспитание
* Всеобщее сред. образование. Проф. образование
* Общее среднее образование
* Проф.-тех. образование
* Среднее спец образование
* Высшее образование
* Внешкольное воспитание
* Права и обяз-ти учащихся и студентов
* Пед. кадры, пед.деятельность. Проф. права и обязанности раб-ов народ. образования
* Права и обязанности родителей и лиц, их заменяющих, по воспитанию и обучению детей
* Учебно-материальная база учреждений народ образования
* Ответственность за нарушение законодательства о народном образовании

Право иностранных граждан и лиц без гражданства на получение образования в СССР. Международные договоры | Сформулированы задачи дошкольного воспитания, принципы организации и управления дошкольными учреждениями. Соответствующие законы приняты во всех союзных республиках.*Ст.15. Детские дошкольные учреждения.* В целях обеспечения наиболее благоприятных условий для воспитания детей дошк. возраста и оказания необходимой помощи семье планомерно развивается сеть дет. яслей, дет. садов, детских яслей-садов общего и спец.о назначения и других дет. дошк. учреждений.*Ст. 16. Задачи дошкольного воспитания.*Дет. дошк. учреждения в тесном сотрудничестве с семьей осуществляют всестороннее, гармоничное раз-е и восп-е детей, охраняют и укрепляют их здоровье, обеспечивают физ. и эстетич. воспитание, развивают познават-ые интересы и способ-ти, воспит-ют у детей любовь к природе, род. краю, к Родине, почтительное отношение к старшим, доброту, товарищество и коллективизм, другие высокие нравственные качества, прививают детям культуру поведения, трудолюбие, самостоятельность, первоначальные практические навыки, приучают их к организованности и дисциплине, подготавливают к обучению в школе.*Ст.17. Пед. руководство дет. дошк-ми учрежд-ми, их медицинское обслуживание.* | Пед. руководство и обеспечение пед. работниками ДДУ, независимо от их ведомственной подчиненности, осущ-ют Министерство просвещения СССР, министерства просвещения союзных и автономных республик и их местные органы.Лечебно-проф-ую и санитарно-гигиеническую работу с детьми в ДДУ осуществляют в установленном порядке Мин-во здравоохранения СССР, мин-ва здравоохранения союзных и автономных республик, их местные органы, а также мин-ва, гос. комитеты и ведомства, имеющие в своем ведении учреждения здравоохранения.Обеспечение ДДУ, независимо от их ведомственной подчиненности, медицинскими работниками осуществляют соответствующие органы здравоохранения. |
| ***1974*** | Закон РСФСР « О народном образовании» | * Общие положения
* Дошкольное воспитание
* Всеобщее сред. образ-е. Проф. образование
* Общее среднее образование
* Проф.-тех. образование
* Среднее спец. образование
* Высшее образование
* Внешкольное образование
* Права и обяз-ти уч-ся и студ-тов
* Педагогические кадры. Педагогическая деят-ть. Проф. права и обязанности раб-ов народ. образования
* Права и обяз-ти родителей и лиц, их заменяющих, по восп-ю и обучению детей
* Учебно-материальная база учр-ий народ. образования
* Ответ-ть за нарушение закон-тва о народ. образ-и

Право иностр-х граждан и лиц без гражданства на получение образования в РСФСР.  | *Ст.22. Детские дошкольные учреждения*планомерно развивается сеть дет. яслей, дет.. садов, дет. яслей-садов общего и спец. назначения и других дет. дошк-х учреждений.*Ст. 23. Организация детских дошкольных учреждений.*Разрешение на организацию детских дошкольных учреждений дается исполнительными комитетами соответствующих Советов по месту организации детского дошкольного учреждения.*Ст.24. Положения о детских дошкольных учреждениях* *Ст. 25. Задачи дошкольного воспитания* *Ст. 26. Пед. руководство ДДУ* *Ст. 27. Медицинское обслуживание детских дошкольных учреждений**Ст. 28. Обеспечение подвоза в детские дошкольные учреждения детей, проживающих в сельской местности**Ст.29. Родительский комитет при детском дошкольном учреждении**Ст. 30. Организация шефства над детскими дошкольными учреждениями* | Педагогическое руководство и обеспечение педагогическими работниками детских дошкольных учреждений, независимо от их ведомственной подчиненности, осуществляют Министерство просвещения СССР, Министерство просвещения РСФСР, министерства просвещения автономных республик и их местные органы.  |
| ***1977*** | Конституция(Основной закон)Принятана внеочередной седьмойсессии Верховного Совета СССРдевятого созыва | * Основы общественного строя и политики СССР
* Государство и личность
* Нац-но – гос-ное устройство СССР
* Советы народ. депутатов и порядок их избрания
* Высшие органы гос. власти и управления СССР
* Основы построения органов гос. власти и управления в союзных республиках
* Правосудие, арбитраж и прокурорский надзор
* Герб, флаг, гимн и столица СССР
* Действие Конституции СССР и порядок ее изменения
 | Ст. 45 Конституции СССР гласит: “Граждане СССР имеют право на образование” Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством; развитием заочного и вечернего образования; предоставлением государственных стипендий и льгот учащимся и студентам; бесплатной выдачей школьных учебников; возможностью обучения в школе на родном языке; созданием условий для самообразования”. |  |
| ***1984******1985*** | Постановление Совета Министров СССР«О дальнейшем улучшении общественного дошкольного воспитания и подготовке детей к обучению в школе» «Положение о детском дошкольном учреждении»(Приказ Минпроса СССР от 29.01.1985 N 16) | * Общие положения
* Руководство ДДУ.

Права и обязанности раб-ов ДДУ* Ответственность ДДУ
* Имущество ДДУ

Контроль и руководство деятельностью ДДУ | Осуществить меры по дальнейшему раз-ю общественного дошк. восп-я детей, улучшить работу по всестороннему раз-ю детей дошк. возраста и обеспечить подготовку их к обучению в школе.разработать и ввести в 1984 - 1985 годах тип. программу воспитания и обучения детей в дет. саду, программно – метод. документы, учебники и учебно - наглядные пособия.разработать и утвердить положение о ДДУ и ввести его в действие с 1 января 1985 г. во всех ДДУ, независимо от их ведомственной подчиненности.Установить с 1 июля 1984 г.: нормы питания детей в ДДУ;   плату за содержание детей в ДДУ.Минздраву СССР, Мин-ву легк. промышленности,  АПН, Мин-ву просв-я, создать при Министерстве просвещения СССР общесоюзный межведомственный совет по вопросам общественного дошкольного воспитания в составе представителей Министерства здравоохранения СССР,  |  |
| ***1989*** | Концепция дошкольного воспитания(Одобрена решением коллегии Государственного комитета СССР по народному образованию 16 июня 1989 г. N 7/1) | * Ребенок и общество;
* Знач-е дошк-го детства в становлении личности;
* Гуманизация целей и принц-ов пед. работы с детьми;
* Охрана и укрепления здоровья детей;
* Перестройка содержания пед. работы с детьми;
* Возраст. подход в восп-и и обучении детей;
* Воспитание дошкольников;
* Обучение дошкольников;
* Единство воспитания и обучения;
* Орган-ция жизни реб-ка. Условия развития;
* Семья, дет. сад, школа;
* Воспитатель дет.сада;
* Перестройка сис-мы упрв-ия и структуры дошк-х учр-й;
 | Дети в нашей стране должны быть счастливы. Это возможно только при условии подлинного личностного развития каждого ребенка. Дети в обществе должны не только чувствовать себя счастливыми, но и иметь все основания для этого чувства.В ней обозначены четыре осн. принципа, кот-е явл-ся основополагающими для экспертных оценок дошкольного образования России: гуманизация, развивающий характер образования, индивидуализация воспитания и обучения, деидеологизация дошкольного образования ( приоритет общечеловеческих ценностей, отказ от идеологической направленности содержания образовательных программ детского сада) |  |
| ***1989*** | Конвенция о правах ребенка(Принята [резолюцией 44/25](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года) | Состоит из 54 статей, охватывающих как гражданско-политические, так и социально-экономические и культурные права детей, которыми они обладают рождения и до достижения совершеннолетия — 18 лет, если национальным законодательством не предусмотрен более ранний возраст достижения совершеннолетия. | Конвенция определяет задачи гос-ва, его роль в защите прав детей, а также права ребенка как субъекта международного права. Конвенция ввела ряд новых прав: на выживание и развитие; на сохранение индивидуальности; на свободное выражение своих взглядов; на неучастие в военных действиях; на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации. |  |
| ***1991*** | «Временное положение о дошкольных учреждениях»(утверждено Постановлением Совета Министров РСФСР от 23 февраля **1991** **г**. N 119) |  | Определило в качестве основных функций ДОУ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их интеллектуального и личностного развития, заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка |  |
| ***1992*** | Закон « Об образовании» | * [Преамбула](http://base.garant.ru/10164235/1/#1002)
* [Глава I. Общие положения](http://base.garant.ru/10164235/1/#100)
* [Глава II. Система образования](http://base.garant.ru/10164235/2/#200)
* [Глава III. Управление системой образования](http://base.garant.ru/10164235/3/#300)
* [Глава IV. Экономика системы образования](http://base.garant.ru/10164235/4/#400)
* [Глава V. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование](http://base.garant.ru/10164235/5/#500)
* [Глава VI. Международная деятельность в области образования](http://base.garant.ru/10164235/6/#600)
 |  |  |
| ***1995******1997*** | Типовое положение о ДОУ(утверждено постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. №677)[Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1997 г. N 1204 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста" (с изменениями и дополнениями)](http://base.garant.ru/165843/#text) | * Общие положения
* Организ-я деят-ти ДОУ
* Комплектование ДОУ
* Участники образ-го процесса
* Управление ДОУ
* Имущества и средства учреждения
* Общие положения
* Организация детят-ти учреждения
* Организ-я образоват-го процесса
* Управл-е учреждением
* Имущество и сред-ва учреж-я
 |  | Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», настоящим Типовым положением и его уставом.Общее руководство ДОУ осуществляет Совет педагогов. Порядок избрания членов Совета педагогов и вопросы его компетентности опред-ся уставом ДОУ. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.Наём (приём) на работу заведующего государственным дошкольным образовательным учреждением назначается решением органа местного самоуправления, если этим органом не предусмотрен иной пор |
| ***1998*** | Федеральный Закон об основных гарантиях прав ребенка(ПринятГосударственной Думой3 июля 1998 года) | * Основные положения;
* Осн. направления обеспечения прав ребенка в РФ;
* Организационные основы гарантий прав ребенка;
* Гарантии исполнения наст-го ФЗ;
* Заключительные положения
 | Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. |  |
| ***2008*** | Постановление правительства РФ от 12 сентября 2008 № 666 «Об утверждении положения о дошкольном образовательном учреждении». | * Основные положения;
* [Организация деятельности ДОУ](http://zakonprost.ru/content/base/part/583971);
* [Комплектование ДОУ](http://zakonprost.ru/content/base/part/583973);
* [Участники образ-го процесса](http://zakonprost.ru/content/base/part/583976);
* [Управление ДОУ](http://zakonprost.ru/content/base/part/583979);
* [Имущество и средства учреждения](http://zakonprost.ru/content/base/part/583983);
 |  | Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих гос-но-общественный характер управления ДОУ. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются попечительский совет, общее собрание, пед. совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.  |
| ***2009*** | ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования(Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655) | * Общие положения;

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;Требования к разделам обязательной части основной общеобразовательной программы ДО |  |  |
| ***2010*** | [Письмо Минобрнауки РФ «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21 октября 2010 №03 – 248](http://kuvmetodist.ucoz.ru/documents/normativ/tipovoe_polozhenie.doc) | * Общие положения;
* Примерные осн. общеобразоват. программы дошк. образ-я;
* Осн. разделы обязательной части Образовательной программы;
 |  |  |
| ***2011*** | Об утверждении ФГТ к условиям реализации основной общеобраз-ой программы ДО(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. N 2151 г. Москва) | Настоящие Требования включают семь групп требований:**1**) требования к кадровому обеспечению;**2)** требования к материально-техническому обеспечению;**3)** требования к учебно-материальному обеспечению;**4)** требования к медико-социальному обеспечению;**5)** требования к информационно-методическому обеспечению**;6**) требования к психолого-педагогическому обеспечению;**7)** требования к финансовому обеспечению/ |  |  |
| ***2011*** | Типовое положение о ДОУ(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва) | * **I. Общие положения;**
* II. Организация деятельности ДОУ;
* **III. Комплектование ДОУ;**
* **IV. Участники образовательного процесса;**
* **V. Управление ДОУ;**
* **VI. Имущество и средства учреждения;**
 |  | Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является попечительский совет, общее собрание, пед. совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом. |