**Паспорт**

**логопедического кабинета**

****

**Краткое описание**

Общая площадь – 11 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 2 рабочих места для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с учащимися 1-4 классов.

**Основные направления работы,**

**проводимой в логопедическом кабинете**

* логопедическое обследование;
* составление планов индивидуальной работы и рабочих программ;
* проведение индивидуальных и групповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Рабочий стол | 1 |
| 2 | Парты | 3 |
| 3 | Стулья | 7 |
| 4 | Стенка | 1 |
| 5 | Зеркало настенное | 1 |
| 6 | Доска | 1 |

**Документация логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. **Нормативная документация:**
* должностная инструкция учителя-логопеда;
* письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. №2«Об организации работы логопедического пунктаобщеобразовательного учреждения»;
* письмо Министерства общего и профессионального образования РФот 22.01.1998 г. №20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедахи педагогах-психологах учреждений образования»;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г.N 2075 г. Москва «О продолжительности рабочего времени»;
* постановление главного государственного санитарного врачаРФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказ Министерства здравоохранения и социального развитияРФ от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистови служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
* ФГОС начального общего образования, утвержденный приказомМинистерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373;
* Конституция РФ;
* Декларация прав ребенка;
* Конвенция о правах ребенка;
* ФЗ «Об образовании».
 |
| 1. **Организационно-методическая документация:**
 |
| 1 | Приказ о зачислении учащихся на школьный логопедический пункт. |
| 2 | Цифровой отчёт. |
| 3 | Циклограмма работы учителя-логопеда. |
| 4 | Расписание занятий групп. |
| 5 | Годовой план работы учителя логопеда. |
| 6 | Рабочие программы, планы индивидуальной работы. |
| 7 | Паспорт логопедического кабинета. |
| 8 | Годовой отчет о проделанной работе. |
| 9 | Речевые карты учащихся. |
| 10 | Поурочные планы на каждую группу. |
| 11 | Индивидуальные карточки учащихся. |
| 12 | Журнал учета посещаемости логопедических занятий учащимися, зачисленными на логопедический пункт. |
| 13 | Журнал обследования устной и письменной речи. |
| 14 | Рабочие тетради и тетради для проверочных работ. |
| 15 | Тетради-дневники для индивидуальных занятий по коррекциизвукопроизношения. |
| 16 | Конспекты или развернутые планы индивидуальныхлогопедических занятий. |

**Материалы для логопедического обследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Альбом с наглядным материалом для логопедическогообследования по О.Б. Иншаковой: * «Обследование произношения».
* «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».
* «Обследование слоговой структуры слова».
* «Обследование словаря».
* «Обследование грамматического строя речи».
* «Обследование связной речи».
 |

**Материалы для коррекции речевого дыхания, артикуляционной
моторики и звукопроизношения**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Папка с картинками для проведения артикуляционной гимнастики. |
| 2 | Папка с физминутками. |
| 3 | Папка с профилями артикуляции звуков. |
| 4 | Пособие для развития речевого дыхания. |
| 5 | Картинки на автоматизацию и дифференциацию звуков. |

**Пособия для развития мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособие для шнурования «Буквы». |
| 2 | Цветные карандаши. |
| 3 | Трафареты. |
| 4 | Папка с картинками для раскрашивания и штрихования.  |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи
и связной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Схемы предлогов. |
| 2 | Папка с загадками по лексическим темам:* Транспорт.
* Профессии.
* Цветы.
* Мебель.
* Школа, школьные принадлежности.
* Овощи.
* Фрукты.
* Деревья.
* Ягоды.
* Одежда. Обувь. Головные уборы.
* Посуда.
* Дикие и домашние животные.
* Птицы.
* Инструменты.
 |
| 3 | Картинки на лексические темы:* «Транспорт. Специальные машины».
* « Грибы».
* «Профессии».
* «Овощи».
* «Фрукты».
* «Насекомые».
* «Птицы».
* «Животные жарких стран».
* «Дикие животные».
* «Домашние животные».
 |
| 4 | Сюжетные картинки. |

**Материалы для развития высших психических функций**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Папки:* «Развиваем мышление».
* «Зрительное внимание и восприятие».
* «Ориентируемся в пространстве».
 |
| 3 | Пособие для развития памяти «Мэмори». |

**Учебники и методические пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Н.М. Назарова «Специальная педагогика». |
| 2 | Л.С. Волкова «Логопедия». |
| 3 | Т.Г. Визель «Логопедические упражнения на каждый деньдля выработки четкой речи». |
| 4 | И. Ю. Кондратенко «Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения». |
| 5 | О.Д. Ушакова «Объясняем трудную тему по русскому языку:выделяем орфограммы». |
| 6 | Е.Н. Балышева «Грамматика русского языка для младшихшкольников». |
| 7 | В.И. Селиверстов «Речевые игры с детьми». |
| 8 | Е.В. Юрова «Коррекция устной речи».  |
| 9 | И.С. Лопухина «Логопедия, 550 занимательных упражненийдля развития речи». |
| 10 | Т.А. Алтухова «Коррекция нарушений чтения у учащихсяначальных классов с трудностями в обучении». |
| 11 | В.М. Акименко «Речевые нарушения у детей». |
| 12 | А.Ф. Рыбина «Коррекция звукопроизношения у детей». |
| 13 | Н.А. Абрамова «Преодоление нарушений языкового анализаи синтеза». |
| 14 | Л.В. Зубарева «Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников: задания и упражнения». |
| 15 | Е.В. Мазанова «Школьный логопункт: документация, планирование и организация коррекционной работы». |
| 16 | Н.С. Жукова «Букварь». |
| 17 | О.А. Новиковская «Логопедическая грамматика». |
| 18 | Т.А. Воробьева, О.И. Крипенчук «Логопедические упражнения.Артикуляционная гимнастика». |
| 19 | Н.М. Савицкая «Логопедические игры и упражнения на каждый день». |
| 20 | Л.С. Вакуленко «Организация взаимодействия учителя-логопедаи семьи». |
| 21 | В.С. Володина «Альбом по развитию речи». |
| 22 | Л.А. Комарова «Автоматизация звука [З] в игровых упражнениях». |
| 23 | Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Ш] в игровых упражнениях». |
| 24 | Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Л] в игровых упражнениях». |
| 25 | Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Р] в игровых упражнениях». |
| 26 | Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Рь] в игровых упражнениях». |