**Паспорт**

**логопедического кабинета**

****

**Краткое описание**

Общая площадь – 11 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 2 рабочих места для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с учащимися 1-4 классов.

**Основные направления работы,**

**проводимой в логопедическом кабинете**

* логопедическое обследование;
* составление планов индивидуальной работы и рабочих программ;
* проведение индивидуальных и групповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Рабочий стол | 1 |
| 2 | Парты | 3 |
| 3 | Стулья | 7 |
| 4 | Стенка | 1 |
| 5 | Зеркало настенное | 1 |
| 6 | Доска | 1 |

**Документация логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. **Нормативная документация:**  * должностная инструкция учителя-логопеда; * письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; * письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.1998 г. №20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»; * приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва «О продолжительности рабочего времени»; * постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; * приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; * ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373; * Конституция РФ; * Декларация прав ребенка; * Конвенция о правах ребенка; * ФЗ «Об образовании». | |
| 1. **Организационно-методическая документация:** | |
| 1 | Приказ о зачислении учащихся на школьный логопедический пункт. |
| 2 | Цифровой отчёт. |
| 3 | Циклограмма работы учителя-логопеда. |
| 4 | Расписание занятий групп. |
| 5 | Годовой план работы учителя логопеда. |
| 6 | Рабочие программы, планы индивидуальной работы. |
| 7 | Паспорт логопедического кабинета. |
| 8 | Годовой отчет о проделанной работе. |
| 9 | Речевые карты учащихся. |
| 10 | Поурочные планы на каждую группу. |
| 11 | Индивидуальные карточки учащихся. |
| 12 | Журнал учета посещаемости логопедических занятий учащимися, зачисленными на логопедический пункт. |
| 13 | Журнал обследования устной и письменной речи. |
| 14 | Рабочие тетради и тетради для проверочных работ. |
| 15 | Тетради-дневники для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения. |
| 16 | Конспекты или развернутые планы индивидуальных логопедических занятий. |

**Материалы для логопедического обследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:   * «Обследование произношения». * «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». * «Обследование слоговой структуры слова». * «Обследование словаря». * «Обследование грамматического строя речи». * «Обследование связной речи». |

**Материалы для коррекции речевого дыхания, артикуляционной  
моторики и звукопроизношения**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Папка с картинками для проведения артикуляционной гимнастики. |
| 2 | Папка с физминутками. |
| 3 | Папка с профилями артикуляции звуков. |
| 4 | Пособие для развития речевого дыхания. |
| 5 | Картинки на автоматизацию и дифференциацию звуков. |

**Пособия для развития мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособие для шнурования «Буквы». |
| 2 | Цветные карандаши. |
| 3 | Трафареты. |
| 4 | Папка с картинками для раскрашивания и штрихования. |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи  
и связной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Схемы предлогов. |
| 2 | Папка с загадками по лексическим темам:   * Транспорт. * Профессии. * Цветы. * Мебель. * Школа, школьные принадлежности. * Овощи. * Фрукты. * Деревья. * Ягоды. * Одежда. Обувь. Головные уборы. * Посуда. * Дикие и домашние животные. * Птицы. * Инструменты. |
| 3 | Картинки на лексические темы:   * «Транспорт. Специальные машины». * « Грибы». * «Профессии». * «Овощи». * «Фрукты». * «Насекомые». * «Птицы». * «Животные жарких стран». * «Дикие животные». * «Домашние животные». |
| 4 | Сюжетные картинки. |

**Материалы для развития высших психических функций**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Папки:   * «Развиваем мышление». * «Зрительное внимание и восприятие». * «Ориентируемся в пространстве». |
| 3 | Пособие для развития памяти «Мэмори». |

**Учебники и методические пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Н.М. Назарова «Специальная педагогика». |
| 2 | Л.С. Волкова «Логопедия». |
| 3 | Т.Г. Визель «Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи». |
| 4 | И. Ю. Кондратенко «Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения». |
| 5 | О.Д. Ушакова «Объясняем трудную тему по русскому языку: выделяем орфограммы». |
| 6 | Е.Н. Балышева «Грамматика русского языка для младших школьников». |
| 7 | В.И. Селиверстов «Речевые игры с детьми». |
| 8 | Е.В. Юрова «Коррекция устной речи». |
| 9 | И.С. Лопухина «Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи». |
| 10 | Т.А. Алтухова «Коррекция нарушений чтения у учащихся начальных классов с трудностями в обучении». |
| 11 | В.М. Акименко «Речевые нарушения у детей». |
| 12 | А.Ф. Рыбина «Коррекция звукопроизношения у детей». |
| 13 | Н.А. Абрамова «Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза». |
| 14 | Л.В. Зубарева «Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников: задания и упражнения». |
| 15 | Е.В. Мазанова «Школьный логопункт: документация, планирование и организация коррекционной работы». |
| 16 | Н.С. Жукова «Букварь». |
| 17 | О.А. Новиковская «Логопедическая грамматика». |
| 18 | Т.А. Воробьева, О.И. Крипенчук «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика». |
| 19 | Н.М. Савицкая «Логопедические игры и упражнения на каждый день». |
| 20 | Л.С. Вакуленко «Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи». |
| 21 | В.С. Володина «Альбом по развитию речи». |
| 22 | Л.А. Комарова «Автоматизация звука [З] в игровых упражнениях». |
| 23 | Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Ш] в игровых упражнениях». |
| 24 | Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Л] в игровых упражнениях». |
| 25 | Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Р] в игровых упражнениях». |
| 26 | Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Рь] в игровых упражнениях». |