**Тема организованной образовательной деятельности:**

**«Капустник».**

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

1.«Речевое развитие»

- развивать разговорную речь детей;

- согласовывать текст с движениями;

- воспитывать культуру общения;

- совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей, умение интонацией, мимикой передать свое отношение к содержанию песен.

2. «Познавательное развитие»

- развивать эмоциональную сферу детей;

- обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности, включающей в игру;

- согласовывать свои игровые действия с действиями сверстников;

- способствовать формированию элементарных мыслительных операций.

3. «Художественно-эстетическое развитие»

- развивать интерес и любовь к музыке.

Методы и приемы:

практические: танцевальные движения под музыку.

наглядные: рассматривание демонстрационного материала.

словесные: беседа, повторение новых слов, вопросы к детям.

Предварительная работа.

• Дидактические игры «Овощи»;

• Пальчиковая игра «Капуста»;

• Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»;

• Заучивание слов к песне «Как у маленьких козлят …».

Материалы и оборудование: оформление зала, плетни украшенные осенними листьями и цветами, печь, пирог с капустой, костюмы для детей: сарафаны и косынки для девочек, и русские народные рубахи для мальчиков, костюмы для воспитателей: мамы козы, козочки, волка.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Звучит русская народная мелодия, в зал входит мама Коза с козлятами. Они заводят хоровод и мама коза поет:

 1.Как у маленьких козлят

 Рожки острые торчат,

 Рожки молодые, } 2 раза

 Острые такие. }

(дети бодаются)

 2.Через годик, через два

 У нас будет борода,

 Борода седая,

 Длинная такая.

(дети показывают бороду)

 3.Как у наших у козлят

 Копытца весело стучат:

 Тук, тук, тру-ля-ля,

 У нас песенка своя.

(дети топают на месте)

 4.Лишь устанут ножки,

 Хлопают ладошки,

 Ладошки – ладошечки

 Веселые ладошечки.

(дети хлопают в ладошки)

 5.А как пустимся бежать –

 Никому нас не догнать,

 Мы ведь все удаленькие,

 Хоть и очень маленькие.

(дети бегут по кругу)

 Ребята садятся на места.

Коза – ребятушки - Козлятушки сегодня праздник – Капустник. В этот день начинают капусту рубить. Капусту квасят, заготавливают на зиму. А еще с капустой пекут пироги и пирожки. Будем печь пироги? Тогда мне пора сходить на базар за капустою. Вы останетесь дома одни. Не шалите, дверь заприте и никого в дом не пускайте, а то тут рядом Волк живет. Как бы он беды не натворил.

(Под музыку «У ворот» Коза уходит. Самая старшая козочка приглашает ребят в круг).

 Козочка -Юля : На улице холодно, идет дождь, пришла осень. Пока Мамы Козы нет, давайте споем.

Песня «Топ сапожки»

(Стучит в дверь Волк)

Волк: Откройте дверь!

 Козлятушки, ребятушки,

 Отваритеся, отомкнитеся.

 Это я – Коза, ваша мать пришла!

Козочка – Юля: Ребята, кто это? (ответы детей).

Козочка – Юля: Слышим, слышим, не мамин это голосок. Наша мама поет тоненьким голоском. Уходи, Волк, мы тебя не пустим!

(Волк грозит кулаком и уходит. Козлята от радости стали плясать)

«Танец с листьями.» Ф. № 1

Козочка – Юля: Ребята, а давайте теперь поиграем!

 Муз. Игра «Коза рогатая» Ф. №4

(Мама Коза воротилась с базара).

Коза: вот ваша мама пришла, молочка принесла…

Дети – козлятки: Рассказывают о том, как приходил волк и они его не пустили.

Козочка – Юля: Приходил волк, хотел нас обмануть, но мы его не пустили в дом!

Коза: Вот вы какие молодцы, такие храбрые и смелые, а я для вас принесла пирог! Будем угощаться?

Дети: Да! (коза приглашает всех в группу на чаепитие).