|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1неделя февраля: Комнатные растения** | | | | |
| Стихотворение недели В нашей группе, на окне, во зеленой во стране, В расписных горшочках подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, вот и кактусов семья. Их польем мы спозаранку, Я и все мои друзья. | | | | |
| Традиция оповещения, организация круга **Весёлая песенка на слова - Пляцковский М., музыка - Савельев Б. «Дружба крепкая не сломается».**  **Приветствие:**  Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:  Здравствуй, Небо!  Руки поднять вверх  Здравствуй, Солнце!  Руками над головой описать большой круг  Здравствуй, Земля!  Плавно опустить руки на ковер  Здравствуй, планета Земля!  Описать большой круг над головой  Здравствуй, наша большая семья!  Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх | | | | |
| Игра-тренинг Давайте скажем друг другу несколько добрых слов. Сидя в кругу возьмитесь за руки и глядя в глаза соседу, постарайтесь сказать ему 1-2 добрых слова, за что-то похвалить. Принимающий комплимент, кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно» Затем он дарит комплименты своему соседу и т.д. | | | | |
|  | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Побеседовать с детьми о том, чем занимались в выходные, как помогали старшим, что научились делать, где были и что нового увидели Сегодня мы открываем нашу новую неделю под названием «комнатные растения и уход за ними. Сегодня понедельник и мы сегодня с вами снова будем развивать нашу речь, учиться красиво говорить. Научимся пересказывать рассказ и выучим стихотворение о цветке.  На занятии с Ольгой Геннадьевной продолжим готовиться к двум предстоящим праздникам: «Дню защитника отечества» и «празднику мам»  - А чем бы ещё вы сегодня хотели заняться? (ответы детей)  - Мы обязательно попробуем воплотить ваши мечты в реальность и всё о чём вы сейчас сказали сделать. | **Игра «Разноцветное настроение»**  - Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть!  Сейчас я научу вас раскрашивать свое настроение. Я открою вам такой секрет. Оказывается, каждое настроение имеет свой цвет. Посмотрите – у меня есть разноцветные карточки. Мы разложим их по кругу. Получился цветик-восьмицветик – цветок настроений. Каждый лепесток – разное настроение:  Красный – бодрое, активное настроение – хочется прыгать, бегать, играть в подвижные игры;  Желтый     – веселое настроение –хочется радоваться всему;  Зеленый–общительное настроение – хочется дружить с другими детьми, разговаривать и играть    с ними;  Синий-спокойное настроение-хочется спокойно поиграть, послушать интересную книгу, посмотреть в окно;  Малиновый– мне трудно понять свое настроение, и не слишком    хорошее, и не слишком плохое;  Серый –   скучное настроение –    не знаю, чем заняться;  Коричневый – сердитое настроение - я злюсь, я обижен;  Черный   – грустное настроение – мне грустно, я расстроен.  - Мы отправим клубочек по кругу и каждый из вас скажет, какого цвета сейчас его настроение. Я начну, а вы продолжите.  Дети обозначают цветом свое настроение.  - Спасибо, мне очень приятно, что у многих из вас сейчас хорошее настроение. А тем ребятам, у кого оно не очень хорошее, мы сегодня поможем.  Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в оранжерею букв.  И познакомимся с новой буквой и новым звуком  На физкультурном занятии с Юлией Дмитриевной станем ещё более ловкими и сильными.  - А чем бы ещё вы сегодня хотели заняться? (ответы детей)  - Сразу после того как мы с вами выучим новую букву и наберёмся сил мы будем с вами выполнять всё что задумали вы. | Побеседовать с детьми о том какие комнатные растения есть у них дома (возможен вариант выбора цветов на картинке, т.к дети ещё не знают всех названий цветов) Предложить детям рассказать как они ухаживают за своими растениями.  - Сегодня мы открываем сезон фотоохоты и будем рассуждать на тему «Что такое комнатные растения и как ухаживать за ними» Что значит комнатные растения? Какие цветы можно отнести к комнатным? Что мы знаем о них?  А ещё мы с вами встретимся с Ольгой Геннадьевной и будем готовиться к празднику пап, «Дню защитника отечества».  После посещения музыкального зала мы с вами займёмся конструированием. А вечером нас с вами ждёт «сладкий стол», который приготовили для вас ваши родители - А чем бы ещё вы сегодня хотели заняться? (ответы детей) - Мы обязательно попробуем этим заняться как только у нас появится свободное время. | Игра **“Покажи свое настроение”:**тот, у кого в руках мяч (он передается по кругу), показывает мимикой какое у него сейчас настроение, другие пытаются его разгадать. (В другом варианте дать одному ребенку картинку с нарисованным “настроением”, он пытается воспроизвести его на своем лице, остальные отгадывают, что же он изображает).  - Сегодня у нас с вами самый насыщенный день недели. Сегодня мы с вами превратимся в юных художников и отправимся в художественную мастерскую к Галине Владимировне. Затем мы с вами продолжим учиться решать задачи. А завершим мы с вами наш нелёгкий денёк беседой о комнатных растениях и уходом за ними.  А какие у вас есть ещё планы на этот день чем бы вы ещё хотели заняться?  Конечно мы и этим то же займёмся. | Ребята, пожалуйста давайте вспомним то с чем мы с вами познакомились на этой неделе.  - Дети, представьте, что я корреспондент детского журнала “Ручеёк”. (Вводится микрофон) По очереди обращаясь к каждому ребенку, задаю вопросы: - Что ты хочешь сегодня сделать - Когда у тебя появилась эта идея (замысел)? - Что тебе нужно для выполнения своей идеи? - Где это можно найти? - С чего ты начнешь? - Тебе нужны помощники? - Кого бы ты хотел видеть своим партнером? - Как вы распределите свою работу? И т.п. - А сегодня нас с вами то же ждёт много интересного: Мы с вами сегодня сделаем оригинальный кактус в горшке из пластилина.  Наберёмся сил у Юлии Дмитриевны и станем сильными и здоровыми перед предстоящими выходными. |