|  |
| --- |
| **1неделя февраля: Комнатные растения**  |
| Стихотворение неделиВ нашей группе, на окне, во зеленой во стране,В расписных горшочках подросли цветочки.Вот розан, герань, толстянка, вот и кактусов семья.Их польем мы спозаранку, Я и все мои друзья. |
| Традиция оповещения, организация круга **Весёлая песенка на слова - Пляцковский М., музыка - Савельев Б. «Дружба крепкая не сломается».** **Приветствие:**Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:Здравствуй, Небо!Руки поднять вверхЗдравствуй, Солнце!Руками над головой описать большой кругЗдравствуй, Земля!Плавно опустить руки на коверЗдравствуй, планета Земля!Описать большой круг над головойЗдравствуй, наша большая семья!Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх |
|  Игра-тренинг Давайте скажем друг другу несколько добрых слов. Сидя в кругу возьмитесь за руки и глядя в глаза соседу, постарайтесь сказать ему 1-2 добрых слова, за что-то похвалить. Принимающий комплимент, кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно» Затем он дарит комплименты своему соседу и т.д. |
|  |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Побеседовать с детьми о том, чем занимались в выходные, как помогали старшим, что научились делать, где были и что нового увидели Сегодня мы открываем нашу новую неделю под названием «комнатные растения и уход за ними. Сегодня понедельник и мы сегодня с вами снова будем развивать нашу речь, учиться красиво говорить. Научимся пересказывать рассказ и выучим стихотворение о цветке.На занятии с Ольгой Геннадьевной продолжим готовиться к двум предстоящим праздникам: «Дню защитника отечества» и «празднику мам» - А чем бы ещё вы сегодня хотели заняться? (ответы детей)- Мы обязательно попробуем воплотить ваши мечты в реальность и всё о чём вы сейчас сказали сделать. | **Игра «Разноцветное настроение»**- Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть!Сейчас я научу вас раскрашивать свое настроение. Я открою вам такой секрет. Оказывается, каждое настроение имеет свой цвет. Посмотрите – у меня есть разноцветные карточки. Мы разложим их по кругу. Получился цветик-восьмицветик – цветок настроений. Каждый лепесток – разное настроение:Красный – бодрое, активное настроение – хочется прыгать, бегать, играть в подвижные игры;Желтый     – веселое настроение –хочется радоваться всему;Зеленый–общительное настроение – хочется дружить с другими детьми, разговаривать и играть    с ними;Синий-спокойное настроение-хочется спокойно поиграть, послушать интересную книгу, посмотреть в окно;Малиновый– мне трудно понять свое настроение, и не слишком    хорошее, и не слишком плохое;Серый –   скучное настроение –    не знаю, чем заняться;Коричневый – сердитое настроение - я злюсь, я обижен;Черный   – грустное настроение – мне грустно, я расстроен.- Мы отправим клубочек по кругу и каждый из вас скажет, какого цвета сейчас его настроение. Я начну, а вы продолжите.Дети обозначают цветом свое настроение.- Спасибо, мне очень приятно, что у многих из вас сейчас хорошее настроение. А тем ребятам, у кого оно не очень хорошее, мы сегодня поможем.Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в оранжерею букв. И познакомимся с новой буквой и новым звукомНа физкультурном занятии с Юлией Дмитриевной станем ещё более ловкими и сильными.- А чем бы ещё вы сегодня хотели заняться? (ответы детей)- Сразу после того как мы с вами выучим новую букву и наберёмся сил мы будем с вами выполнять всё что задумали вы. | Побеседовать с детьми о том какие комнатные растения есть у них дома (возможен вариант выбора цветов на картинке, т.к дети ещё не знают всех названий цветов) Предложить детям рассказать как они ухаживают за своими растениями.- Сегодня мы открываем сезон фотоохоты и будем рассуждать на тему «Что такое комнатные растения и как ухаживать за ними» Что значит комнатные растения? Какие цветы можно отнести к комнатным? Что мы знаем о них?  А ещё мы с вами встретимся с Ольгой Геннадьевной и будем готовиться к празднику пап, «Дню защитника отечества».После посещения музыкального зала мы с вами займёмся конструированием. А вечером нас с вами ждёт «сладкий стол», который приготовили для вас ваши родители - А чем бы ещё вы сегодня хотели заняться? (ответы детей) - Мы обязательно попробуем этим заняться как только у нас появится свободное время.  | Игра **“Покажи свое настроение”:**тот, у кого в руках мяч (он передается по кругу), показывает мимикой какое у него сейчас настроение, другие пытаются его разгадать. (В другом варианте дать одному ребенку картинку с нарисованным “настроением”, он пытается воспроизвести его на своем лице, остальные отгадывают, что же он изображает).- Сегодня у нас с вами самый насыщенный день недели. Сегодня мы с вами превратимся в юных художников и отправимся в художественную мастерскую к Галине Владимировне. Затем мы с вами продолжим учиться решать задачи. А завершим мы с вами наш нелёгкий денёк беседой о комнатных растениях и уходом за ними.А какие у вас есть ещё планы на этот день чем бы вы ещё хотели заняться?Конечно мы и этим то же займёмся. | Ребята, пожалуйста давайте вспомним то с чем мы с вами познакомились на этой неделе.- Дети, представьте, что я корреспондент детского журнала “Ручеёк”. (Вводится микрофон) По очереди обращаясь к каждому ребенку, задаю вопросы: - Что ты хочешь сегодня сделать - Когда у тебя появилась эта идея (замысел)? - Что тебе нужно для выполнения своей идеи? - Где это можно найти? - С чего ты начнешь? - Тебе нужны помощники? - Кого бы ты хотел видеть своим партнером? - Как вы распределите свою работу? И т.п. - А сегодня нас с вами то же ждёт много интересного: Мы с вами сегодня сделаем оригинальный кактус в горшке из пластилина.Наберёмся сил у Юлии Дмитриевны и станем сильными и здоровыми перед предстоящими выходными. |