**Сценарий внеклассногомероприятия по патриотическому воспитанию школьников**

 **Аннотация**

**к сценарию внеклассного мероприятия «Что значит быть гражданином?»**

Данная работа служит целям гражданского воспитания молодежи. Мероприятие направлено на формирование гражданских ценностей, патриотизма, активной гражданской позиции подрастающего поколения. Показаны возможности внеклассной формы работы с использованием различных методов и приемов. Возможно использование сценария при проведении тематических классных часов, для организации внеклассной работы в школе среди учащихся **9-11 классов.**

**Автор работы: Шкондина Светлана Васильевна**

 **учитель истории и обществознания**

 **МБОУ Красновской СОШ**

**Тема: «Что значит быть патриотом?»**

**Форма проведения:** интерактивное занятие, круглый стол.

**Участники:** учащиеся 9-11 классов.

**Оборудование:** класс, доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер, раздаточный материал, листы бумаги формат А-3, фломастеры, презентация.

**Понятия:** патриот, патриотизм, гражданин, национальная идея, гражданское общество.

**Цель:** формирование активной гражданской позиции и патриотизма у молодежи.

 **Задачи:**

- уточнить понимание сущности патриотизма у молодого поколения;

- воспитывать ответственность за происходящее в нашем обществе, уважение к истории страны, любовь к малой родине;

- развивать коммуникативные навыки, умение организовать совместную работу, креативность, критичность мышления.

**Предполагаемые результаты:**

- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина;

- формирование навыков сотрудничества и коммуникации в решении проблемных ситуаций и организации эффективной работы в группах по решению общих задач;

- умение оформлять результаты своей работы в виде текста, устного сообщения, видеоматериала, презентации и других форм;

- умение организовать познавательную деятельность;

- умение анализировать и оценивать собственную деятельность в зависимости от поставленных задач, наличия ценностно-смысловых установок, аргументировать свои позиции;

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**II.Определение уровня информированности учащихся по проблеме.**

***Показ презентации и работа со слайдами:***

- В современной жизни нам часто приходится слышать слова «патриот», патриотизм», «гражданин». Этим словам несколько тысяч лет.

- Как вы понимаете смысл этих понятий? (Ответы учащихся).

- Я прошу прослушать отрывок из песни «Поколение пепси» в исполнении Сергея Трофимова. Попробуйте определить проблему, тревожащую многих людей. (Ответы после прослушивания).

- В словаре В.И.Даля читаем:

«Патриотизм- чувство любви и преданности к Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины».

-Какое понятие вы можете поставить рядом со словом патриот? (Ответы уч-ся).

-Помните знаменитые строки Некрасова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»?

- Вот Даль утверждал, что доблести гражданина - это Честь, Любовь, Правда.

- Какими качествами, на ваш взгляд должен обладать патриот и гражданин? (Ответы уч-ся).

- Кто из наших соотечественников прошлого или настоящего может служить примером гражданина и патриота? (Ответы уч-ся).

- Я тоже хочу показать вам несколько ярких примеров патриотизма. (Показ слайдов презентации).

1. М.В.Ломоносов- первый российский академик, ученый, основатель Московского университета, имеющий возможность остаться в Европе для научной деятельности, но он вернулся в Россию, чтобы поднимать отечественную науку и культуру.

2. Ф.Ф.Ушаков- адмирал флота конца VIII века, но в 1812 году, когда Наполеон напал на Россию, этот прославленный человек все свои средства отдал на оборудование госпиталей для раненых и на сбор ополчения. Сам он был весьма преклонных лет.

3. А.Матросов - рядовой, который во время атаки закрыл собой немецкий дзот, дав возможность подняться своим товарищам и уничтожить врага.

4. М.Паникахо - матрос, рядовой, во время Сталинградской битвы, когда не осталось орудийных снарядов, бросился под фашистский танк со связкой зажигательной смеси, загорелся сам, но танк был уничтожен.

- Вы заметили, что практически все примеры связаны с героическими страницами истории России? Почему? (Ответы уч-ся).

- Давайте подведем итог нашего обсуждения. Какой вывод можем сделать мы - современные граждане? (Сохранять память и уважение к истории нашей страны).

**III. Работа с понятиями, уточнение смысла слов патриот, патриотизм.**

Можно ли в мирное время быть гражданином и патриотом? Может, нужно подождать бедствий и трудных времен?

- Познакомьтесь с высказыванием американского президента Джона Кеннеди (Слайд): «Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины».

- Как вы понимаете эти слова? (Ответы уч-ся).

- Обратимся вновь к определению слова патриотизм (Слайд).

- Какое ключевое понятие мы можем выделить? (Интересы моей Родины).

- Что можете сделать вы – современная молодежь? (Ответы уч-ся).

-Вывод после обсуждения показан на слайде:

*- Патриотизм – это:*

*-Труд -Выполнение обязанностей*

*-Образование -Охрана природы*

*-Защита Родины, служба в Армии -Здоровье*

*-Семья, воспитание детей*

*-Участие в политической жизни*

*-Соблюдение законов*

-Вывод, который формулируют учащиеся:

-Быть патриотом в современном обществе, любить свою страну, - значит, быть здоровым, трудолюбивым, активным и ответственным человеком.

**IV. Проектная деятельность. Организация групповой работы.**

Все участники делятся на 3 группы. Каждая группа получает проектное задание.

***1 группа***

***Вам предложили организовать фотовыставку, показывающую контрасты сегодняшней жизни.***

***Какие проблемы вы можете осветить?***

***2 группа***

***Вам предстоит снять фильм об экологических проблемах в Донском крае.***

***Какие сюжеты будете использовать?***

***3 группа***

***Вам предстоит написать эссе «За что я люблю свою Родину?»***

***Какие аргументы вы представите?***

Каждой группе нужно подобрать эпиграф к своей работе из раздаточного материала или самостоятельно.

Раздаточный материал содержит фотографии по темам.

Время выполнения работы 7-10 минут.

Во время выполнения работы или после представления проектов включается презентация в виде слайд-шоу «Родной край» с видами Каменского района и хутора Красновка под музыкальное сопровождение песни «Родина» в исполнении С. Трофимова.

**V. Защита проектов (по 1-2 минуты каждой группе).**

Каждая группа защищает свой проект в избранной форме.

**VI. Подведение итога обсуждения проблемы.**

Какие ждут вас в будущем дела? И, может, от одной твоей руки

Об этом думать вы должны все чаще. Зависит все, что будущим зовется!

И если патриот ты настоящий,

Большой отдачи ждет от вас страна.

И поднимай, безделью вопреки,

Свою решимость до конца бороться.