Моя педагогическая философия

Наташа или чудесное Превращение в…

 Я с великим трепетом и уважением отношусь к тем людям, которые умеют писать сказки, которые знают тайный язык – это язык детей. Мне, конечно, далеко до них. Но я буду очень стараться.

Вот и сегодня, город уже спит, сопит моя любимая дочурка, тишина, а в голове много всяких мыслей, которые необходимо сформулировать и разложить по строчкам.

 В детстве я не мечтала стать педагогом. Воспитателем работала моя мама. И понятно, что я прекрасно знала и понимала с детства: работа воспитателя – это не веселое времяпрепровождение и не игра с детьми, а огромный, кропотливый труд, требующий терпения и самоотдачи. А сколькими знаниями и умениями обладала мама! Ей приходилось делать все: знать правила хорошего тона, обладать художественным вкусом, четкой дикцией,шить и вязать, рисовать и заниматься цветоводством, огородничеством, в определенной степени владеть актерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, постоянно заниматься самообразованием, совершенствовать свое педагогическое мастерство. И когда у меня спрашивали: «Кем ты будешь, когда вырастишь?» Я отвечала: «Только не воспитателем!» Но жизнь преподносит сюрпризы, расставляет все по своим местам. Никогда не говори «никогда». Теперь я понимаю смысл этой фразы.

 Однажды, я вспомнила про детский сон. Мне снилось, что я летаю. Какое это было приятное, теплое, свободное, чудесное ощущение. Все дети летают во сне и мечтают полететь наяву. Желание полететь – символическое отражение мечты о раскрепощенности и внутренней свободе. И я поняла, что хочу общаться с теми, чьи души еще не разучились летать. И я решила, что я все-таки попробую быть воспитателем. И вот, почти десять лет, я - ВОСПИТАТЕЛЬ! И ничуть об этом не жалею. Да-да. Я люблю свою работу и рада, что сделала правильный выбор.

 В.А. Сухомлинский писал: «Детство  -  важнейший  период человеческой  жизни, не  подготовка  к будущей жизни, а настоящая,  яркая,  самобытная,  неповторимая  жизнь. И  от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в  детские годы, что вошло в  его  разум и  сердце из  окружающего мира,-  от  этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Воспитатель – это первый, после мамы, человек, который встречается детям на их жизненном пути. И самое главное, что должен уметь воспитатель – это любить детей, просто так, ни за что. И если ты сможешь полюбить их, то они тоже полюбят тебя. И будут спрашивать: «А ты сегодня целый день будешь с нами?» или «Наша любимая пришла!» Когда мои воспитанники говорят мне эти слова, у меня всегда на глаза наворачиваются слезы. И я опять понимаю, что сделала правильный выбор. Столько слов любви я услышала, придя работать в детский сад. Работаю и не перестаю удивляться, какие все дети разные,  непредсказуемые,  интересные,  забавные,  удивительно умные. Каждый из них, как снежинка – неповторим и уникален. В одном живёт талантливый художник,  в другом - пытливый наблюдатель,  в третьем - неутомимый экспериментатор. И каждый открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

 Следующее, что еще необходимо воспитателю - он должен знать и понимать ребенка. Малыш одарен от природы, у него сильная потребность расти и развиваться, он умеет и хочет учиться; он упорен, сосредоточен, очарован миром; он непосредственен и эмоционален; он ищет нашего сочувствия и одновременно защищается от непонимания и грубого вторжения в его мир. Мой педагогический успех зависит от того, насколько я понимаю и учитываю природу детей.

 Воспитатель должен знать пути и способы воспитания ребенка. К сожалению, в области воспитания сохранилось много ошибочных мнений, устарелых традиций. Это практика принуждений, строгих наказаний, «дрессуры», подавления свободы и личности ребенка. Подобная практика сохраняется в поколениях, передается современным родителям, приводит к проблемам в семьях. Часто родители не знают, как действовать по-другому, потому что с ними так поступали в детстве. Чтобы найти ответы, я расширяю рамки привычного мышления. В мой словарь входят не только глаголы «учить», «приучать», «направлять», но и «радовать», «играть», «развивать», «увлекать». Практические советы я нахожу в деятельности ученых, педагогов, родителей. Учиться – это перенимать опыт мастеров своего дела.

 А еще мне кажется, воспитатель – это и врач, и судья. Врач, для которого главный закон: «Не навреди!». Судья - невольно оказавшись в центре вечного конфликта отцов и детей, он не разделяет, чтобы властвовать, но, как настоящий миротворец, сглаживает противоречия, чтобы прийти к гармонии.

 Современная педагогика динамично развивается: происходит внедрение ФГОС в систему образования, вводится Профессиональный стандарт педагога, активно внедряются современные технологии. Профессией воспитателя невозможно овладеть целиком, на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда. И я, современный воспитатель, буду стараться идти в ногу со временем. К.Д. Ушинский писал: «Учитель учит до тех пор, пока учится сам. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель». Я полностью согласна с этим высказыванием, поэтому не перестаю работать  над собой. Я даже не могу себе представить, на что я способна еще и сколько всего я еще смогу сделать! Я ставлю перед собой цели: расти  и развиваться дальше, повышать свою педагогическую компетентность и в скором будущем соответствовать всем заявленным требованиям к современному педагогу. Я твердо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов: любви к детям, слова педагога, силы личного примера, справедливости.

Вот такое превращение Наташи в Воспитателя произошло со мной.

P.S. Я буду стараться работать лучше, чем вчера, а завтра - лучше, чем сегодня.

И МОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ БУДЕТ ПРОДОЛЖАТЬСЯ……