Маршрутный лист **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**Уровень «А» -«3»**

1. Рост рабства в Греции
2. Прочитайте *(§31 пункт 1, стр. 155; атлас стр. 22-23).*
3. Кто мог быть рабом в Греции?
4. Для чего на грудь рабу вешали табличку?

**2**. Рабский труд в хозяйстве

 1. Прочитайте *(§31 пункт 2, стр. 165-166).*

 2. Где применялся труд рабов в Греции?

3*.*  Как вы думаете, почему труд рабов меньше использовался в сельском хозяйстве?

4. Назовите стили греческой керамики: ч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Подчеркните лишнее понятие. Объясните, почему? *пифос, триера, амфора, кратер*

**3**. Положение рабов

1. Прочитайте *(§31 пункт 3, стр. 166-167).*
2. Могли ли рабы иметь семью, имущество?
3. Почему рабовладелец разрешал им это: ради выгоды или по доброте душевной?

**4**. Торговля

 1. Прочитайте *(§31 пункт 4, стр. 167-168).*

2. Рассмотрите рисунок «В торговой гавани Пирея в 5. в. до н. э.» *(стр.167).*

 «Оживите» картину, ответьте на вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
|  1. Что здесь происходит?  2. Найдите и опишите корабль под разгрузкой.  3. Предположите, что содержат привезённые мешки?  4. Какой «товар» идет собственными ногами?  5. Откуда мог приплыть в Афины этот корабль? 6. Найдите и опишите корабль под погрузкой.  7. Предположите, каково содержимое глиняных амфор?  8. Где и кем изготовлены вазы, вывозившиеся из Афин? |  |

**5*.***Разгадайте путаницу. Переставьте буквы в словах и у вас получится:

1. Район в Афинах, где изготавливалась глиняная посуда **«МИККЕРА»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Сосуд для хранения зерна **«ФОСПИ»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Город-порт Афинского государства **«РЕЙПИ»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Обмен товара на деньги и денег на товар **«ЛЯГОВТОР»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. Налог за право торговать в Афинах **«НАЛИПОШ»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Афинская монета **«ДМАРАХ»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **Уровень «Б» - «4»**

**1.** Правильно ли утверждение о том, что рабам доверяли работу, требующую особого

 внимания и мастерства? Обоснуйте свой ответ.

**2.** Проанализируйте текст, рассмотрите рисунок.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Работающим греческим шахтерам на веревке опускают еду*Работающим греческим шахтерам на веревке опускают еду, VI век до н. э. |
|  Тысячи заживо погребенных людей работали в серебряных рудниках Аттики.  Продвигались туда только ползком, лёжа на боку. Рабочего дня нет. Есть рабочие сутки. Только на несколько часов можно забыться тяжелым сном. Иногда в шахтах появляется вода. Черная и неподвижная, она кажется кровью, пролитой тысячами погибших людей. Её вычерпывают сосудами, которые передаются из рук в руки. |

Назовите причинывооруженных выступлений рабов в Греции?

**3**. Самая большая гавань Пирея была торговой. В Греции ее называли «Ртом Афин».

 Как вы думаете, справедливо ли это? Почему?

**4**. В V веке до н. э. Афины были самым богатым городом, а порт Пирей центром между-

 народной торговли. Сюда прибывало множество кораблей из дальних и ближних стран.

 Расположите перечисленные ниже товары в два столбика.

|  |  |
| --- | --- |
| *Купцы ввозили в Афины* | *…* |
| *Купцы вывозили из Афин* | … |

 1) Зерно, 2) оливковое масло, 3) вино, 4) рабы, 5) глиняная посуда, 6) папирус,

 7) ювелирные украшения, 8) оружие, 9) ковры, 10) слоновая кость, 11) мрамор,

 12) ароматические вещества, 13) подушки, 14) корабельная снасть, 15) крупа.

 **Уровень «В» - «5»**

 Проанализируйте высказывания греческих учёных.

 Чьи мысли кажутся вам более правильными? Почему?

|  |  |
| --- | --- |
| «Одни люди по своей природе свободные, другие — рабы, и этим последним быть рабами и полезно и справедливо», - *Аристотель.* | p159 |
|  «По природе все люди во всех отношениях равны. Мы все  одинаково дышим воздухом через рот и нос, и едим мы  все одинаково при помощи рук», - *Антифонт.* |

**Тест** (повторение по теме «Расцвет демократии в Афинах»)

1. Слово «демократия» означает по-гречески …

1) «власть народа»;

2) «власть толпы»;

3) «власть избранных».

1. Начало демократии в Афинах положил …
2. Софокл;
3. Солон;
4. Перикл.

3. Народное собрание в Афинах созывалось …

1) 3-4 раза в месяц;

2) 1 раз в месяц;

3) по мере необходимости.

4. Остракизм - это вид голосования, при котором решался вопрос …

1. о начале войны;
2. о принятии в гражданство Афин;

 3) об изгнании из города на 10 лет.

5. Назовите имя человека, о котором говорили:

«Будучи знатного происхождения, примкнул к демосу, дабы не заподозрили его в стремлении к тирании. 14 лет подряд побеждал на выборах и оставался первым стратегом. Даже его противники признавали его огромный авторитет. Превратив Афины в богатейший город, он ни на одну драхму не увеличил своего состояния против того, которое ему оставил отец. Нарушая афинские обычаи, разрешал жене Аспасии выходить к гостям и принимать участие в спорах. Время его правления вошло в историю Греции как «золотой век».

1. Патрокл;
2. Перикл;
3. Писистрат.

6. Став стратегом, Перикл добился…

1. выкупа афинян из рабства;
2. объявления всех метеков равноправными гражданами Афин;
3. введения оплаты за работу на государственной должности.

7. Афинский морской союз возник …

1. в 478 г. до н. э.;
2. в 479 г. до н. э.;
3. в 480 г. до н. э.

8. Метеки - это...

1. рабы;
2. военнопленные;
3. свободные люди, не имевшие афинского гражданства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эталон ответа | № вопроса  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| № ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тест** (повторение по теме «Расцвет демократии в Афинах»)

1. Слово «демократия» означает по-гречески …

1) «власть народа»;

2) «власть толпы»;

3) «власть избранных».

1. Начало демократии в Афинах положил …
2. Софокл;
3. Солон;
4. Перикл.

3. Народное собрание в Афинах созывалось …

1) 3-4 раза в месяц;

2) 1 раз в месяц;

3) по мере необходимости.

4. Остракизм - это вид голосования, при котором решался вопрос …

1. о начале войны;
2. о принятии в гражданство Афин;

 3) об изгнании из города на 10 лет.

5. Назовите имя человека, о котором говорили:

«Будучи знатного происхождения, примкнул к демосу, дабы не заподозрили его в стремлении к тирании. 14 лет подряд побеждал на выборах и оставался первым стратегом. Даже его противники признавали его огромный авторитет. Превратив Афины в богатейший город, он ни на одну драхму не увеличил своего состояния против того, которое ему оставил отец. Нарушая афинские обычаи, разрешал жене Аспасии выходить к гостям и принимать участие в спорах. Время его правления вошло в историю Греции как «золотой век».

1. Патрокл;
2. Перикл;
3. Писистрат.

6. Став стратегом, Перикл добился…

1. выкупа афинян из рабства;
2. объявления всех метеков равноправными гражданами Афин;
3. введения оплаты за работу на государственной должности.

7. Афинский морской союз возник …

1. в 478 г. до н. э.;
2. в 479 г. до н. э.;
3. в 480 г. до н. э.

8. Метеки - это...

1. рабы;
2. военнопленные;
3. свободные люди, не имевшие афинского гражданства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эталон ответа | № вопроса  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| № ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Тест** (итоговый «Хозяйственное развитие Греции в 5 веке до н. э**.**»)

1. Росту рабства в Греции в 5 веке до н. э. способствовало:
2. греко-персидские войны;
3. морское пиратство;
4. оба утверждения верны.
5. Раба, сопровождавшего ребёнка в школу, в Греции называли …
6. метек;
7. педагог;
8. стратег.
9. Слово "Керамик" означает …
10. глиняная посуда;
11. сухая глина;
12. район города, где жили гончары.
13. Слова "Пифос", "Килик", "Кратер", "Амфора" означают…
14. имена рабов;
15. названия глиняных сосудов;
16. названия греческих островов.
17. Главным портом Афинского государства в 5 веке до н. э. считался …
18. Фалер;
19. Пропилеи;
20. Пирей.
21. Протяженные стены, соединяющие Пирей и Афины, длина которых составляла 5-6 км, получили название …
22. крепкие;
23. колючие;
24. длинные.
25. Товары, которые вывозили из Афин, - это …
26. расписная керамика, оливковое масло, вино, оружие;
27. рабы, зерно, оливковое масло;
28. зерно, мед, шкуры животных.
29. Иноземные купцы платили за право торговать в Афинах налог, который назывался …
30. зарплата;
31. пошлина;
32. дань.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эталон ответа | № вопроса  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| № ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тест** (итоговый «Хозяйственное развитие Греции в 5 веке до н. э**.**»)

1. Росту рабства в Греции в 5 веке до н. э. способствовало:
2. греко-персидские войны;
3. морское пиратство;
4. оба утверждения верны.
5. Раба, сопровождавшего ребёнка в школу, в Греции называли …
6. метек;
7. педагог;
8. стратег.
9. Слово "Керамик" означает …
10. глиняная посуда;
11. сухая глина;
12. район города, где жили гончары.
13. Слова "Пифос", "Килик", "Кратер", "Амфора" означают…
14. имена рабов;
15. названия глиняных сосудов;
16. названия греческих островов.
17. Главным портом Афинского государства в 5 веке до н. э. считался …
18. Фалер;
19. Пропилеи;
20. Пирей.
21. Протяженные стены, соединяющие Пирей и Афины, длина которых составляла 5-6 км, получили название …
22. крепкие;
23. колючие;
24. длинные.
25. Товары, которые вывозили из Афин, - это …
26. расписная керамика, оливковое масло, вино, оружие;
27. рабы, зерно, оливковое масло;
28. зерно, мед, шкуры животных.
29. Иноземные купцы платили за право торговать в Афинах налог, который назывался …
30. зарплата;
31. пошлина;
32. дань.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эталон ответа | № вопроса  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| № ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Карта успеха»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Тест | «А» - «**3»** | «Б» - «**4»** | «В» «**5»** | Тест | Оценказа урок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |
| Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |