Перспективное планирование по художественному творчеству (лепка) в

 подготовительной группе (Харламычева Н.С.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | № Занятия | Тема недели | Задачи по образовательным областям | Источник |
| Сентябрь 1 |  | "Правила дорожного движения." | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Развитие эстетических чувств детей. Закреплять умение работать ножницами.
* Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной в двое. Развивать чувство цвета.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 8 стр.37 |
| Сентябрь 2 |  | Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 13 стр.41 |
| Октябрь 3 |  | Золотая осень | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка«Кисть рябины» |
| Октябрь 4 | № 22 "Праздничный хоровод" | "Детям об огне и пожаре" | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое
* Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
*
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 22 стр.49 |
| Ноябрь  |  | Мониторинг |  |  |
| Ноябрь 6 | № 23 "Рыбки в аквариуме" | " Знакомство с народной культурой и традициями " | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов.
* Развивать координацию движения руки и глаз.
* Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужней формы.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 23 стр.49 |
| Декабрь 7 |  №36 "Вырежи и наклей любимую игрушку" | "Предметный мир" |  ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение Вырезать и наклеивать и наклеивать изображения.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 22 стр.49 |
| Декабрь 8 |  | Новогодняя карусель | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать предметы из бумаги, сложенной в двое.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка«Елочка красавица» |
| Декабрь 8 |  | Новогодняя карусель |  |  |
| Январь 9 | № 39"Царевна - лягушка" |  Зимушка - Зима | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать предметы из бумаги, сложенной в двое.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 39 стр.65 |
| Январь 10 | Авторская разработка"Фартук для повара" | "Профессии" | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение Вырезать и наклеивать и наклеивать изображения.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |
| Февраль 11 | №51"Корабли на рейде" | "Моё отечество Россия" | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей создавать коллективную композицию.
* Упражнять в вырезывании составлении изображения.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 50 стр.71 |
| Февраль 12 | №50Аппликация по замыслу | "Международный женский день" | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей задумывать части аппликации, подбирать бумагу нужного цвета. Вырезать мелкие детали

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 51 стр.72 |
| Март 13 | № 62"Поздравительная открытка для мамы" | Весняночка | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей придумать идеи поздравительной открытки и осуществлять замысел.

 ***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 62 стр.80 |
| Март | Мониторинг |  |  |  |
| Апрель 14 | № 72"Радужный хоровод" | "Космос" | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой ещё пополам.

 ***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 72 стр.86 |
| Апрель 15 | № 76"Аппликация по замыслу" | "Ребёнок и книга" |  ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей задумывать содержание аппликации,
* Использовать разнообразные приёмы вырезывания.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 76 стр.89 |
| Май 16 | № 86 " Цветы в вазе" | "Никто не забыт, ничто не забыто" | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 86 стр.96 |
| Май 17  | № 89 "Белка под елью" | Лето | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей создавать композицию по мотивам сказки.
* Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы используя знакомые приёмы.

 ***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан. № 89 стр.98 |