Перспективное планирование по художественному творчеству (лепка) в

подготовительной группе (Харламычева Н.С.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № Занятия | Тема недели | Задачи по образовательным областям | Источник |
| Сентябрь 1 |  | "Правила дорожного движения." | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Развитие эстетических чувств детей. Закреплять умение работать ножницами. * Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной в двое. Развивать чувство цвета.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 8 стр.37 |
| Сентябрь 2 |  | Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 13 стр.41 |
| Октябрь 3 |  | Золотая осень | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка  «Кисть рябины» |
| Октябрь 4 | № 22 "Праздничный хоровод" | "Детям об огне и пожаре" | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое * Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 22 стр.49 |
| Ноябрь |  | Мониторинг |  |  |
| Ноябрь 6 | № 23 "Рыбки в аквариуме" | " Знакомство с народной  культурой и традициями " | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. * Развивать координацию движения руки и глаз. * Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужней формы.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 23 стр.49 |
| Декабрь 7 | №36 "Вырежи и наклей любимую игрушку" | "Предметный мир" | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение Вырезать и наклеивать и наклеивать изображения. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 22 стр.49 |
| Декабрь 8 |  | Новогодняя карусель | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать предметы из бумаги, сложенной в двое. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка  «Елочка красавица» |
| Декабрь 8 |  | Новогодняя карусель |  |  |
| Январь 9 | № 39  "Царевна - лягушка" | Зимушка - Зима | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать предметы из бумаги, сложенной в двое. * Развивать зрительный контроль за действиями рук * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 39 стр.65 |
| Январь 10 | Авторская разработка  "Фартук для повара" | "Профессии" | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение Вырезать и наклеивать и наклеивать изображения. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***  Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |
| Февраль 11 | №51  "Корабли на рейде" | "Моё отечество Россия" | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. * Упражнять в вырезывании составлении изображения.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 50 стр.71 |
| Февраль 12 | №50  Аппликация по замыслу | "Международный  женский день" | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей задумывать части аппликации, подбирать бумагу нужного цвета. Вырезать мелкие детали   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***  Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 51 стр.72 |
| Март 13 | № 62  "Поздравительная открытка для мамы" | Весняночка | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей придумать идеи поздравительной открытки и осуществлять замысел.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 62 стр.80 |
| Март | Мониторинг |  |  |  |
| Апрель 14 | № 72  "Радужный хоровод" | "Космос" | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой ещё пополам.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 72 стр.86 |
| Апрель 15 | № 76  "Аппликация по замыслу" | "Ребёнок и книга" | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей задумывать содержание аппликации, * Использовать разнообразные приёмы вырезывания.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 76 стр.89 |
| Май 16 | № 86 " Цветы в вазе" | "Никто не забыт,  ничто не забыто" | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 86 стр.96 |
| Май 17 | № 89  "Белка под елью" | Лето | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей создавать композицию по мотивам сказки. * Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы используя знакомые приёмы.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан. № 89 стр.98 |