Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей

Для более эффективного внедрения математики в сознание ребенка, изучение ее должно начинаться, безусловно, в детском саду.

# Ребята из группы «Колокольчик» в декабре приняли участие в Международном Конкурсе-игре по математике «Слон». Конкурс собрал около 82 000 участников из 82 регионов Российской Федерации. Организатором дистанционного конкурса был Центр "Снейл». Большинству постоянных участников Центр «Снейл» знаком с 2000 года, когда были проведены первые дистанционные олимпиады для школьников и учителей. В настоящее время это крупный солидный Центр дополнительного образования с профессиональным штатом сотрудников и Лицензией на ведение образовательной деятельности.

Дистанционные мероприятия Центра представляют собой мозаику, из которой каждый участник может положить собственную образовательную траекторию.

 Участников Конкурса-игры было 15 . К сожалению, порог в 42,195 (так оценивались все правильные ответы) не перешагнул никто, но все дети получилиэлектронные cвидетельства участника и были ими очень горды.

 На зимних каникулах, в январе, ребятам пришлось потрудиться вновь, только теперь на волне занимательной Логики. Дети учились решать логические задачи и головоломки, находить логику в делах и поступках. Недаром говорят, что Логика – мать всех наук!  Тренировка и развитие логического мышления – это залог успеха в школе! В школе нет отдельного предмета Логика, но все школьные предметы учат логически думать и рассуждать, понимать причинно-следственные связи в природе, создавать умозаключения, искать и находить подтверждения и опровержения.

Международный Тест по Логике собрал увлекательные логические задачи из математики, русского языка, биологии, литературы, физической культуры, географии, музыки, рисования и ОБЖ. Тестовые задания формулировались в форме утверждения и делились на два уровня: базовый и продвинутый. Переходя от вопроса к вопросу, участники набирали баллы, выбирая один из вариантов ответа — «да» или «нет». За каждый неправильный ответ баллы снимались.

Хочется отметить, что все ребята, а их было опять 15, справились с заданиями. Базовый уровень выполнили на 100% пять человек. А Войцехович Маруся выполнила все задания базового и продвинутого уровня на 100%.

Спасибо родителям за поддержку, надеемся, что они в полной мере оценили важность математического развития своих детей.