Конспект НОД по окружающему мируво 2 младшей группе

Огонь – друг, огонь – враг

Задачи: Активизировать интерес детей к окружающему миру; систематизировать представления детей об огне; развивать познавательный интерес, умение анализировать причины; учить детей действовать в случае возникновения пожара в соответствии с правилами поведения во время пожара; закреплять знания на практике в игровой ситуации, вырабатывая навыки действий при пожаре.

**В.:** Воспитатель предлагает детям отгадать, что лежит в мешочке (в ящике, под платком и т. д.), загадывая загадку:

Это тёмный – тёмный дом

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть как костёр. (Спички).

**В.:** Отгадайте ещё одну загадку:

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает

Без зубов, а кусает. (Огонь).

**В.:**  Правильно.

**В.:** Сегодня мы с вами будем говорить об огне. Скажите мне, а для чего нужен человеку огонь?

**Д.:** Чтобы сварить еду, огонь греет и т. д.

**В.:** А когда дома отключают свет, что зажигают? Правильно, свечку. Свечка – это тоже огонь, ее зажигают, чтобы было светло.

**В.:** А как вы думаете, может огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным?

**Д.:** Горит лес, дом.

**В.:** Правильно, ребята. Огонь может быть не только другом  и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от нас, людей. Люди бросают не потушенные окурки; оставляют бутылки, от которых в жаркий день может загореться трава; в лесу оставляют не потушенными костры.

Говорим, что огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нем забудем,

Отомстит он сразу людям.

**В.:** Ребята, а если пожар начался дома? Как вы будете себя вести?

**Ответы детей.**

**Игровая ситуация.**

**В.:** (Проводится игра)

Ребята. Я буду вашей мамой (воспитатель надевает шляпку, бусы, берет сумочку), а вы будете моими детками. Вот здесь наш дом (кукольный уголок). Мне срочно нужно уйти, вы остаетесь одни дома. Не шалите, не балуйтесь. Я скоро приду. Чтобы Вы никому не открыли дверь, я вас закрою на ключ.

Включается гирлянда, имитирующая огонь.

**В.:** Ваши действия, ребята?

**Д.:** Позвонить в пожарную часть по номеру 01;

 в окно позвать на помощь взрослых;

если дым – лечь на пол, намочить полотенце, дышать через него.

**В.:** Нужно спрятаться от огня? Почему?

**Д.:** Если дверь не заперта – ползти к выходу.

**В.:** Почему нужно ползти?

**Д.:** Внизу дыма меньше.

**В.:** Если огонь возник только что, покажите мне ваши действия.

**Д.:** Тушить матрацем, одеялом;

залить водой;

если загорелась одежда – падать и кататься, сбивая огонь.

**Дидактическая игра «Покажи правильно».**

**В.:**Ребята, теперь помогите мне разобраться, где же на этих картинках огонь друг. А где огонь – враг. Я вам раздам по два кружочка: один красный –  огонь враг, другой зеленый –  огонь друг.

Показываю детям картинки, дети поднимают круги, отвечая, где огонь – друг, а где  - враг. (Примерные картинки: печка с пирожками, горит лес, горит дом, плита с кастрюлей, горит свечка и т. д.)

**Подведение итогов.**

**В.:**Ребята, что вы сегодня узнали нового?

**Д.:**Огонь бывает другом, а бывает врагом.

**В.:**Если случится пожар, какой номер надо набрать по телефону?

**Д.:**01.

**В.:**А что вы скажете в трубку? Какой у вас домашний адрес?

**Ответы детей.**

**Вывод.** Ребята, огонь может быть красивым, а может и быть страшным, он бывает полезным, а бывает опасным, бывает он другом, бывает врагом.

**В.:**Ребята, вы хорошо поработали на занятии. Мне очень понравилось, как вы отвечали на вопросы, что не растерялись при «пожаре». И запомните, ребята:

Чтоб не случилась с вами беда

Взрослых советы слушай всегда.