Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Нижегородский институт развития образования»

Кафедра теории и методики дошкольного образования

Разработка конспекта НОД по познавательному развитию

на тему: «Прятки с водой»

(средняя группа)

Котяшова Е.В.

воспитатель

МБДОУ д/с № 28

г. Арзамас

«Актуальные проблемы дошкольного образования

в условиях введения ФГОС ДО»

2015 г.

**Цель**: Формирование представлений о свойствах воды.

**Задачи:**

* Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой;
* Развивать мышление, внимание, память в познавательно -исследовательской деятельности;
* Развивать диалогическую речь детей;
* Формировать умение анализировать, делать выводы;
* Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру;
* Воспитывать дружелюбное отношение к своим сверстникам, желание взаимодействовать с ними.

**Средства:** коробка, завязанные мешочки с двумя фигурками из киндер – сюрприза, прозрачные ёмкости с водой, «Стол с подсказками» (карандаши, краски, кисточки, клей).

**Способы:** сюрпризный момент (коробка), вопросы к детям: Можно ли спрятаться за водой? рассматривание фигурок, обсуждение проблемы, беседа, опыт с водой, игра «Водяные прятки», поощрение, рефлексия.

**Предварительная работа:** беседа о свойствах воды, проведение опытов с водой, рассматривание альбома о воде, игра «Водяные прятки».