Проект летне-оздоровительной работы

«Добрые улыбки лета»

Разработали и реализовали: Королёва Н.В.

инструктор по физической культуре Чиндина О.А.

музыкальный руководитель Коцур И.С. социальный педагог

МБДОУ ДС KB №12 «Росинка»

Июнь 2015

Актуальность проекта:

Учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе и непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится, мы раз­работали проект «Летние деньки». Проект предполагает охват всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и со­циального здоровья воспитанников, развитие у них познавательных, коммуникативных, творче­ских способностей, а так же повышение информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Исходной предпосылкой выбора тематики развлечений проек­та является тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в летний период.

Мы считаем, что данный проект является актуальным для нашего детского сада. Для того, . чтобы летний оздоровительный период прошел интересно, увлекательно, важно правильно его ор­ганизовать. Необходимо создать условия для проявления культурно - познавательных потребно­стей, интересов, запросов и предпочтений, а так же использования полученных знаний и умений • для проведения досуга. Важно воспитывать эмоционально положительное отношение к праздни­кам. Необходимо приучать детей в свободное время заниматься интересной деятельностью.

Участники проекта:

* дети дошкольного возраста;
* воспитатели;
* родители;
* социальный педагог;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по физической культуре.

Форма реализации:

* спортивно - музыкальные развлечения;
* самостоятельная двигательная деятельность детей;
* участие в акциях;
* экскурсии;
* выставки рисунков;
* музыкальные игры и спортивные игровые упражнения;
* закаливание;
* работа с родителями.

Тип проекта: творческо-информационный. Продолжительность проекта: краткосрочный (июнь).

Направление деятельности и ее этапы:

* 1. этап - информационно - методическое обеспечение проекта (изучение методической литературы, совершенствование материально - технической базы);
  2. этап - активная реализация проекта в работе с детьми (организация физкультурно- оздоровительной работы и мероприятий развития творческого способностей воспитан­ников); мероприятия с родителями.
  3. итог - презентация опыта работы.

Цель проекта: создать максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития творческого потенциала воспитанников в летний период.

Задачи проекта:

* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
* развивать познавательный интерес детей;
* создавать положительный эмоциональный настрой у детей во время реализации проекта.
* повышать двигательную активность детей.
* привлекать семьи к участию в воспитательном процессе детей на основе сотрудничества. • Ожидаемые результаты:
* снижение уровня заболеваемости среди детей;
* сохранение и укрепление здоровья детей;
* обогащение детей новыми знаниями, яркими впечатлениями;
* повышение компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

План реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Возраст | Ответственные |
| 01.06.2015г. | Тематический день «Пусть всегда будут счастливы дети!» ко Дню защиты детей.   1. Развлечение «Детство - это счастливые дети!» 2. Выставка рисунков. 3. Катание на велосипе­дах. 4. Парад родителей и де­тей. | Все группы | Чиндина О. А. музыкальный руко­водитель, Коцур И.С. социальный педагог, Королева Н.В. инструктор по физи­ческой культуре |
| 03.06.2015г. | Социально-значимое шествие в рамках акции «Спасти и со­хранить»: «Высокий, мы лю­бим тебя! Цветущим и чистым будь всегда!» ^ flfiUfik с | Старший  дошкольный  возраст | Коцур И.С. социальный педагог |
| 04.06.2015г. | День спортивных мини- эстафет «Спорт - здоровье, спорт - игра, физкульт - Ура!» | Средний и старший дошкольный возраст | Королева Н.В. инструктор по физи­ческой культуре |
| 09.06.2015г. | Летняя спортивная олимпиада, посвященная Дню России | Старший  дошкольный  возраст | Королева Н:В. инструктор по физи­ческой культуре , Чиндина О.А. музыкальный руководитель |
| 10.06.2015г. | Семинар практикум «Эффек­тивная реализация подвижных игр в летний период». | Педагоги всех групп | Королева Н.В. инструктор по физи­ческой культуре |
| 11.06.2015г. | Тематический день «За детст­во счастливое наше спасибо, Россия, тебе!» Выставка детских рисунков | Все группы | Коцур И.С. социальный педагог |
| 11.06.2015г. | Развлечение - детский много­национальный концерт «Рос­сия - Родина моя!» | Все группы | Чиндина О.А. музыкальный руководитель. |
| 16.06. 2015г. | Викторина-развлечение «Пра­вила важные знаем - везде и всегда соблюдаем!» (об ос­новных правилах безопасного поведения детей) | Старший  дошкольный  возраст | Коцур И.С. социальный педагог |
| 19.06.2015г. | Развлечение «Путешествие в детскую спортивную страну «Спортодетстволандию» | Старший  дошкольный  возраст | Королева Н.В. инструктор по физи­ческой культуре |
| 23.06.2015г. | Тематический день «Подарю тебе я дружбу и добро...» Конкурс рисунков на асфальте | Все группы | Коцур И.С. социальный педагог |
| 23.06.2015г. • | Детский концерт «Подарю те­бе я дружбу и добро...» для жителей центра временного проживания пожилых людей | Старший  дошкольный  возраст | Чиндина О.А. музыкальный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Гармония» |  |  |
| 24.06.2015г. | Праздник Нептуна | Средний, старший дошкольный возраст | Чиндина О.А. музыкальный руководитель, Коцур И.С. социальный педагог, Королева Н.В. инструктор по физи­ческой культуре |
| 26.06.2015г. | Тематический день спортив­ных игр, викторин, эстафет «Спорт дети любят - здоровы­ми будут!» с организацией развлечения | Все группы | Королева Н.В. инструктор по физи­ческой культуре |
| 30.06.2015г. | Фольклорный праздник с ор­ганизацией выставки детских рисунков «Дружат дети всей Земли!» | Все группы | Чиндина О.А. музыкальный руководитель |

Во время прогулки детей на улице:

1. обучение катанию на самокате и велосипеде;
2. разучивание новых игр («Городки», «Змейка», «Иголочка и ниточка» и др.)
3. игровые упражнения, игры со спортивным инвентарем на спортивной площадке.

Темы консультаций для родителей:

* «Закаливание в летний период», «Как научить плавать ребенка»; брошюра «О правильной осан­ке»; "
* информационное окно для родителей «Телефон доверия», «Воспитание души ребенка»;
* «А зачем вообще нужна эта музыка ...?», «Театр дома».

Дальнейшее развитие проекта: Разработка мероприятий на июль-август

Используемая литература:

1. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник музы­кального руководителя».

1. Интернет-ресурсы.
2. Ю.А. Вакуленко «Игры, праздники и забавы в дошкольном образовательном учреждении для детей от 4 - 6 лет». Издательство «Учитель», 2009 год.
3. М.А. Михайлова «Народные праздники, игры и развлечения». Ярославль, Академия разви­тия, 2001 год.
4. Г.В. Генов «Театр для малышей». Издательство «Просвещение», Москва - 1968 год.
5. М.Ю. Картушина "Быть здоровыми хотим". Творческий центр "Сфера", Москва 2004г.
6. О. Б. Казина "Физическая культура в детском саду", Ярославль Академия развития.
7. Журнал: "Инструктор по физкультуре".