Проект «Мой родной город»

в старшей группе.

**«Край ты мой, родимый край»**  
Автор: *А.К.Толстой*

Край ты мой, родимый край,  
Kонский бег на воле,  
В небе крик орлиных стай,  
Волчий голос в поле!  
Гой ты, родина моя!  
Гой ты, бор дремучий!  
Свист полночный соловья,  
Ветер, степь да тучи!





**Тип проекта**:Среднесрочный.

**Участники проекта**: Дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Срок реализации:** 2 недели.

**Цель проекта**:

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу.

Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

**Задачи:**

Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках;

Познакомить с символикой нашего города:флаг, герб;

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому,семье, детскому саду, городу, природе родного края;

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город;

Способствовать активнму вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детсого сада.

**Ожидаемый результат:**

1. Освоение доступных знаний об истории возникновения родного города.

2. Активное участие детей в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, литературно-музыкальном досуге).

3. Проявление чувства гордости, любви к своему городу.

**Актуальность:**

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.  
Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Чувство родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям – матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» - сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности,отношение к своей семье, к семейным традициям. Первые друзья ребенка – детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, - все это включается в представления ребенка родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом.Позже приходит осознаение причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой придется стать ребенку.

Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с родным краем, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Проблема:**

Дети знают название города, домашний адрес, c увлечением рассматривают фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с ними я убедилась в том, что у них отсутствуют знания об истории возникновения родного города, о его символике. Родители не рассказывают детям об истории города, не знакомят с его достопримечательностями. Поэтому я разработала проект "Мой город".

**Предварительная работа:**

Формулирование целей и задач.

Изучение методической литературы

Составление перспективного плана  
 Создание развивающей среды  
 Подбор игр и оборудования  
 Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

**Первый этап – подготовительный**

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Как возник наш город».

Просмотр слайдов и видеоматериалов.

Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».

Экскурсия в краеведческий музей.

**Второй этап – реализация проекта**

Организованная деятельность

Цикл занятий

**История возникновения родного города.**

**Цель:** Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

**История строительства Александровского моста.**

**Цель:** Дать детям представление о необходимости строительства Александровского моста через Волгу. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город.

**Архитектура и памятники города Октябрьска.**

**Цель:** Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Октябрьска, познакомить с архитектурными особенностями старого города и современных зданий. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

**Наш любимый город.**

**Цель:** Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Совместная и самостоятельная деятельность

Рисование «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Профессия моих родителей», «Как я отдыхаю?», «Что мы видели в музее?».

Изготовление макетов домов города.

Составление коллажа «Улицы нашего города».

Выставки «Родная природа», «Городские достопримечательности» - пластилинография.

**Игровая деятельность**

**Сюжетно-ролевые игры:**

Построим улицу города.

Наш театр.

Строительство нового дома.

Экскурсия по городу.

**Дидактические игры:**

Лото «Наш город».

«Выложи герб из фрагментов».

«Где находится памятник?».

«Путешествие по городу».

**Создание уголка «Мой город родной».**

Фотоальбом «Достопримечательности нашего города».

Альбом «Наш любимый детский сад».

Панно «Герб города» (при участии родителей).

Карта - схема «Дорога в детский сад».

Фотографии «Мой дом и улица, на кторой я живу».

Альбом детских рисунков «Моя малая Родина».

**Чтение художественной литературы:**В.Степанов «Что мы родиной зовем».  
Н.Забила «Путями-дорогами».  
В.Степанов «Наш дом».  
В.Болдинов «Земля любимая моя….»

Аппликация "Новые дома на нашей улице"

Разучивание стихов о родном городе.

Экскурсии к местам ближайшего окружения

**Работа с родителями:**

Консультация «Знакомим детей с родным городом».

Изготовление макетов зданий.

Совместная деятельность по изготовлению альбомов по теме.

**Третий этап – подведение итогов проекта**

Интегрированное занятие "Мы живем в г. Октябрьске"

Выставка работ детской деятельности.

|  |
| --- |
| **Планируемый результат реализации проекта:**  Воспитательная ценность:  У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.  Познавательная ценность:  У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.  Умственная ценность:  Расширился и систематизировался объём знаний детей об истории возникновения родного города. |

**Стихи А.Толстого о родном крае**

[](http://detskiychas.ru/stihi/tolstoy_o_rodnom_krae/)

*«Жница». Художник Ф.Сычков*

**«Ты знаешь край, где все обильем дышит»**  
Автор: *А.К.Толстой*

Ты знаешь край, где всё обильем дышит,  
Где реки льются чище серебра,  
Где ветерок степной ковыль колышет,  
В вишневых рощах тонут хутора,  
Среди садов деревья гнутся долу  
И до земли висит их плод тяжелый?  
Шумя, тростник над озером трепещет,  
И чист, и тих, и ясен свод небес,  
Косарь поет, коса звенит и блещет,  
Вдоль берега стоит кудрявый лес,  
И к облакам, клубяся над водою,  
Бежит дымок синеющей струёю?

Ты знаешь край, где нивы золотые  
Испещрены лазурью васильков,  
Среди степей курган времен Батыя,  
Вдали стада пасущихся волов,  
Обозов скрып, ковры цветущей гречи  
И вы, чубы — остатки славной Сечи?..

**«Край ты мой, родимый край»**  
Автор: *А.К.Толстой*

Край ты мой, родимый край,  
Kонский бег на воле,  
В небе крик орлиных стай,  
Волчий голос в поле!  
Гой ты, родина моя!  
Гой ты, бор дремучий!  
Свист полночный соловья,  
Ветер, степь да тучи!

**«Уж ты нива моя, нивушка»**  
Автор: *А.К.Толстой*

Уж ты нива моя, нивушка,  
Не скосить тебя с маху единого,  
Не связать тебя всю во единый сноп!  
Уж вы думы мои, думушки,  
Не стряхнуть вас разом с плеч долой,  
Одной речью-то вас не высказать!  
По тебе ль, нива, ветер разгуливал,  
Гнул колосья твои до земли,  
Зрелые зерна все разметывал!  
Широко вы, думы, порассыпались…  
Куда пала какая думушка,  
Там всходила люта печаль-трава,  
Вырастало горе горючее!

**«И у меня был край родной когда-то»**  
Автор: *А.К.Толстой*

И у меня был край родной когда-то;  
Со всех сторон  
Синела степь; на ней белели хаты —  
Все это сон!  
Я помню дом и пестрые узоры  
Вокруг окон,  
Под тенью лип душистых разговоры —  
Все это сон!  
Я там мечтою чистой, безмятежной  
Я был любим так искренно, так нежно —  
Все это сон!  
И думал я: на смерть за край родимый  
Я обречен!  
Но гром умолк; гроза промчалась мимо —  
Летучий ветр, неси ж родному краю,  
Неси поклон;  
В чужбине век я праздно доживаю —  
Все было сон!