**НОД «Река времени» родного города Качканара с применением ИКТ по ФГОС.**

**Воспитатель:** Лямина Светлана Сергеевна

**Цель:** Формирование у детей познавательного интереса к окружающему миру, к родному краю; развитие коммуникативных навыков.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с историческим прошлым и настоящим родного города

- Систематизировать и углублять знания детей о достопримечательностях города Качканара

 2. **Развивающие:**

- Упражнять детей в умении составлять предложения, короткие рассказы, используя полученные ранее знания и представления; совершенствовать навыки связной и последовательной речи

- Способствовать развитию исследовательской деятельности посредством путешествия по реке времени, вызвать у детей эмоциональный отклик.

 3. **Воспитательные:**

- Воспитывать уважительное отношение к родному городу, первостроителям Качканара, чувство гордости за их труд и подвиг.

- Формировать чувство патриотизма, любви к малой родине.

**Предварительная работа: целевые экскурсии по городу,** собрана информация об истории города Качканара, подобраны фотографии и сделаны макеты старого и современного города, организована фотовыставка, выставка книг о городе, работа с родителями по изготовлению альбомов «Мой горд»

**Форма организации:** занятие с применением технологии«река времени» с использованием ИКТ.

**Форма совместной деятельности:** фронтальная.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

**Средства:**

Литературные - стихотворения про Качканар.

Мультимедийные – презентация «Мой город Качканар», видео фильм «Мой Качканар».

Музыкальные – аудиозапись песни «Прекрасное далеко»

Материалы и оборудование: экран, проектор, макеты, фото

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Сл.1** Заставка тема НОД

**Сл.2** Видео с музыкой о городе с экскурсиями детей.

**Сл. 3** Где дети (вот такие мы дружные ребята)

*Звучит аудиозапись песни о городе.*

**Воспитатель.** - Дорогие, ребята! Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поприветствуем их и улыбнёмся, а гости улыбнутся нам в ответ.

**Воспитатель:**  Сегодня нас ждут увлекательные игры и интересные истории. Но, сначала предлагаю послушать отрывки из стихотворений, которые расскажут нам ребята, а мы внимательно послушаем их.

**Сл. 4** Фото Качканара с горами.

**Сергей**

*Вокруг тайга, повсюду горы,*

*А между ними стоит город.*

*Он не большой, но он прекрасен,*

*Он словно розы средь берез*

*И я влюблен в него до слез.*

**Сл.5** Фото Качканара

**Полина**

*Эх, Качканар, я красотой твоей любуюсь*

*И о судьбе твоей волнуюсь.*

*Зимой ты словно белая пушинка,*

*Зависший между небом и землей,*

*А летом, словно яркая картинка,*

*Такой же пестрый и живой.*

**Воспитатель:** Вы, наверное, догадались о чем мы сегодня поведем разговор?

*Ответ детей: «Сегодня мы будем беседовать о нашем городе Качканаре».*

**Сл. 6** Фото города

**Воспитатель:** Совершенно верно! На свете очень много больших и малых городов. А говорить мы будем - о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Качканар – город, в котором мы родились - это наша с вами малая Родина! Мы расскажем нашим гостям, что уже знаем о ней и, думаю, что все вместе узнаем еще много интересного.

**Вопросы:**

* Ребята, а кто знает сколько лет нашему городу Качканару? *Ответы детей:* 58 лет.
* Когда наш город празднует свой день рождения*? Ответы детей: 27 мая 1957 года*

**Сл. 7** Фото ключ качканарский

**Воспитатель:** - Многое можно вспомнить и рассказать о городе, в котором вы родились. Ребята, а хотите рассказать друг другу и гостям, какими достопримечательностями богат наш город?

**Дети:** *Да! Пожалуйста, кто начинает?*

*Высказывания детей:*

1. *В нашем городе есть музей, много школ.(Вилена)*

**Сл. 8** музей и школа

1. *Большой и интересный дворец спорт, стадион*

**Сл. 9** Наш спортивный город *(сергей)*

*4) В нашем городе есть хорошая горнолыжная трасса (Полина)*

**Сл. 10** Горнолыжная трасса

*5)В нашем городе есть санаторий «Зеленый мыс»(Даша)*

**Сл. 11** Зеленый мыс

**Сл. 12** Фото города

**Воспитатель:** А как вы думаете, наш город всегда был таким? *Нет.*

* Что было раньше на месте города? *Тайга, лес, горы*
* А вы хотите по - больше узнать, как построили наш город, почему его назвали Качканар? *Да.*

**Сл. 13** Фото река

**Воспитатель:** Дети, предлагаю вам отправится в необычное путешествие по реке времени, где мы будем отмечать **далекое прошлое города, его возведение, современный город** (показываю на реку времени и заготовку для макетов, показываю метки). Ребята, а что бы нам в путешествии было интересно и увлекательно, мы с вами возьмем с собой хорошее настроение.

- А путешествовать мы с вами будем на «машине времени», где имеются волшебные кнопки.

Показываю модель «Машина времени».

- Предлагаю вам пройти к ней!

**Сл. 14**Слайд с музыкой «Прекрасное далеко» анимашка полета (1)

-Итак, нажимаю кнопку «Прошлое», *под фонограмму «Прекрасное далеко» говорю слова:*

 *Машина времени,*

 *Неси нас сквозь года.*

*Передвигаемся к столам где находятся вывеска, фото, макеты – прошлого стол № 1 , где лежит «ПРОШЛОЕ»*

**Сл: 15** Тайга, горы.

**Воспитатель:** – Чудо свершилось! Мы с вами очутились в прошлом, в тайге, в многочисленных горах.

Подходим к столам и смотрим.

**Воспитатель:** Ребята, что мы с вами знаем о прошлом нашего города?

 **Сл. 16** Первая комплексная бригада

**Катя Ж.** На том месте, где сейчас стоит наш город, много лет назад не было ни одного дома. Были только горы и непроходимая тайга. Но вот к Уральским горам пришли сильные и храбрые люди – геологи. Они нашли у подножия горы Качканар месторождение железной руды. Из этой руды выделяют железо, которое переплавляют в металл, необходимый для изготовления различных машин.

**Сл. 17** Палаточный город

**Лиза:** Чтобы добывать железную руду, из многих городов, сел и деревень нашей огромной страны приехали сюда, в суровый необжитый край, люди. Вначале они разбили палаточный город ***(демонстрирует фотографию).***

**Воспитатель:**  Молодцы девочки!

**Воспитатель:** Представьте, как холодно, неуютно и опасно было жить в палатках. Ведь вокруг только горы и леса, а в лесу – дикие звери.

**Сл. 18***Подготовка путей Качканара1957 год*

**Сл. 19** *Посмотрите как проходило строительство станции Качканара*

-Ребята, вы поможете мне разметить эти фотографии на реке времени?

-Предлагаю вам посмотреть на наш экран и отгадать видео загадку.

***Сл. 20*** *Загадка - видео Парк «Строитель»*

**Сл 21** *Памятник*

**Воспитатель:** Парк «Строитель» - это излюбленное место отдыха горожан.

В конце августа 1998 года в парке Первостроителей был открыт памятник погибшим при выполнении воинского долга. На его плитах выбиты фамилии ребят, чьи жизни оборвались в бою. Они погибли за Россию.

Здесь есть замечательный мемориал, посвященный первостроителям Качканара: каменные палатки.

Вот мы и поставим макет палаток, которые мы с вами смастерили для реки времени. *Дети ставят макеты.*

Ребята, а Коля знает замечательный отрывок из стихотворения про первостроителей, попросим его нам рассказать.

**Коля:** *Была за жизнь с природой схватка*

*Хвала труду и честь добру:*

*Тем, кто жил и мерз в палатках,*

*Кто строил город на ветру…*

**Воспитатель:** Спасибо, Коля!

**Воспитатель:** Ну, что же ребята возвращаемся к нашей машине времени? – Сейчас мы продолжим путешествие во времени и перенесемся в то трудное, но романтичное время, возведение города. Не забываем взять с собой хорошее настроение.

**Сл. 22** Анимашка полета полет к возведению города

*Снова используется «Машина времени» и песня «Прекрасное далеко»*

 Машина времени,

 Неси нас сквозь года.

*Передвигаемся к столам где находятся вывеска, фото, макеты – прошлого стол № 2 , где лежит «ВОЗВЕДЕНИЕ ГОРОДА»*

**Сл. 23** Старый город Качканар

**Воспитатель:** вот мы попали в то время, когда возводился город. Кто может рассказать о его возведении?

**Вилена:** На смену палаткам пришли одноэтажные бараки, а затем были построены двухэтажные деревянные дома с печным отоплением. (Показ фотографий.) Некрасивым и маленьким был наш город. Но люди упорно работали, добывали железную руду.

**Сл. 24 город с горой** **Андрей:**  Город рос, строился. «Как же назвать город?» - задумались люди. И назвали его Качканар – город, находящийся у подножия горы Качканар. Затем стали строить кирпичные и панельные дома, больницы, школы, детские сады. (Показ фотографий.)

**Сл. 25 Посмотрите, вот это первый** техникум, Детские сады Больница

 **Сл.** 26Улица Свердлова

**Даша.** Самую первую улицу, которая появилась в городе назвали «Магистральная», а сейчас это улица Свердлова, она проходила на протяжении всего города, через площадь.

**Воспитатель:** Молодцы! Все правильно рассказываете! Стал наш город большим и красивым.

- Ребята, помогите мне, пожалуйста, расположить фото и макеты, которые мы смастерили (расположить на реке времени).

**Сл. 27** Видео - загадка! **(дорогие ребята, на каком микрорайоне я сейчас нахожусь, какие здания находятся вокруг этого места) Администрации города, детская поликлиника, взрослая Гоковская поликлиника, магазины)**

**Сл.28 полик, гостин, админ.**  **Воспитатель:** Молодцы ребята! Мы сейчас с вами на видео загадках увидели площадь города, где испокон веков проходили гуляния. Я предлагаю и вам представить, что посреди группы площадь, а шкафы это дома, и мы пришли на гуляние и поиграем в веселую игру.

**Сл. 29 ФИЗМИНУТКА Русская народная игра**

**Воспитатель:** Повеселились? Для того народ и придумал игры, что бы жить было веселее. Ну, а как говорит народная мудрость: «Делу время, а потехе – час». Нам с вами пора отправляться в наше прекрасное настоящее.

**Сл. 30** Анимашка полета полет к настоящему

*Нажав кнопку «Настоящее» на «Машине времени», под фонограмму «Прекрасное далеко» возвращаемся в наше время.*

*Передвигаемся к столам где находятся вывеска, фото, макеты – прошлого стол № 3 , где лежит «Настоящее»*

**Сл. 31** *–* С тех пор прошло много лет, прежде чем наш Качканар стал таким большим, красивым и современным, каким мы видим его сейчас.

**Сл 32- 35** ЩЕЛКАТЬ Благодаря огромному труду жителей нашего города возведено, множество зданий и сооружений самого разного назначения. Наш город возмужал, с каждым годом он становится лучше и краше.

**Воспитатель:** - В Качканаре много детских садов. И, думаю, что для вас самый любимый и родной из них – наш детский сад, д/с Чебурашка.

- Что вы можете рассказать о нем?

**Сл. 36 - 39детский сад Настя:**

**1 наш д/с находится в самом зеленом микрарайоне**

**2 у нас зимой построеномного горок**

**3 наша группа светлая и уютная**

(Показ фотографий)

- В нашем городе много школ. И вы пойдете учиться в разные школы. Школа 7 4 6

**Сл. 40 ВИДЕО Тихонько играет музыка,а воспитатель тихонько рассказывает.**

**Воспитатель:** Качканар хорошеет с каждым днем, потому что его жители любят свой город, следят за чистотой, озеленяют улицы, строят новые дома. Гордятся люди своим городом, городом - тружеником, слагают о нем песни и стихи. Сейчас Лолита расскажет отрывок стихотворения о нашем любимом городе.

**Лолита:** Милый город, залитый огнем,

            Ты шумишь, растешь без передышки.

            И за каждым за твоим окном

                        Подрастают новые детишки.

**Воспитатель: Ребята, вот мы и остановимся в нашем, настоящем времени. Качканар сегодня- современный город, который живет не прошлым, а настоящим и имеет все основания чувствовать себя уверенно в будущем.**

-Дети, вам понравилось наше путешествие? Если да, то чем?(Да, как мы летали на машине времени), (мы сами составляли как изменялся город), (мы смотрели фотографии)

- Ребята, спасибо вам, мне понравилось с вами путешествовать, вы молодцы! Хочу поблагодарить вас и ваших родителей ещё и за то, что, вы вместе приготовили альбомы, в которых история города, традиции, ваши любимые места, думаю, что эти альбомы пригодятся вам и в школе, в них очень интересная информация о городе. Дети, у кого есть желание посмотреть свои и товарищей альбомы, вы можете взять их и пройти в группу, поделиться впечатлениями друг с другом.

-Занятие окончено. Всем спасибо!

(Попрощаемся с нашими гостями.)

1. **Коля,**
2. **Лолита**
3. **Катя Ж,**
4. **Андрей,**
5. **Сергей,**
6. **Полина,**
7. **Лиза**
8. **Вилена**
9. **Даша**
10. **Настя**

***Это так для себя***

При изучении истории города детьми при помощи педагога и родителей была собрана информация об истории города Качканара, подобраны фотографии старого и современного города, организована фотовыставка. Взрослые помогали ребенку в подборе материала (использование домашней и городских библиотек, книжных магазинов, поиск источников дополнительной информации, Интернет-ресурсов по теме проекта) .

Опыт работы показывает, что технология «путешествие по реке времени» дает положительные результаты в познавательном развитии детей, а образное представление о времени через пособие-панно «река времени» способствует развитию исследовательской деятельности дошкольников.