Классный час

**ЦЕЛЬ:** воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств личности,

интереса к историческому прошлому и настоящему России.

**ЗАДАЧИ:**

познакомить с новыми страницами нашей истории;

подвести детей к пониманию смысла праздника;

воспитывать бережное отношение к окружающим людям.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** электронная презентация, выставка книг об истории

России

**ФОРМА:** устный журнал

**Ход мероприятия:**

**Актуализация знаний учащихся о государственных праздниках**

**Учитель:**Сегодня, ребята, мы поговорим об одном очень важном государственном празднике, который наша страна отмечает с ноября 2005 года. Чтобы вы догадались, о каком празднике идёт речь, предлагаю вам поработать в группах.

Вам будут предложены карточки с названиями государственных праздников и их датами. Соотнесите даты и их названия.

|  |  |
| --- | --- |
| **12 декабря** | **День Победы** |
| **12 июня** | **Рождество Христово** |
| **4 ноября** | **Праздник Весны и Труда** |
| **23 февраля** | **День защитника Отечества** |
| **9 мая** | **День независимости России** |
| **1 мая** | **День народного единства** |
| **1 января** | **Новый год** |
| **8 марта** | **День Конституции** |
| **7 января** | **Международный женский день** |

*(ребята, посоветовавшись в группах, называют по очереди дату и соответствующий праздник)*

**Определение темы**

**Учитель:**

Итак, какой праздник отмечает в ноябре вся наша страна?

*(День народного единства)*

Кто из вас знает, что символизирует этот праздник?

*(предположения учащихся)*

Более полно о празднике – Дне народного единства узнаем на классном часе (с какого времени празднуется и что символизирует).



**Выступление учащихся**

Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (Россия.) А как называется столица?

Давным-давно, в стародавние века, в древние времена, жили-были на земле русичи, искусные мастера и мастерицы, трудолюбивые землепашцы, храбрые, сильные, благородные воины. Жили они честно и славно, храмы да терема возводили, детей растили да песни слагали во славу Отечеству.

***1-й ученик*.** Русские люди всегда любили свою Родину. Во имя ее они

совершали подвиги, слагали песни и былины, сочиняли стихи...

Широко ты, Русь, по лицу земли

В красе царственной развернулась!

У тебя ли нет богатырских сил,

Старины святой, громких подвигов?

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью,

Стать за честь твою против недруга,

За тебя в нужде сложить голову!

**Учитель:**

Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

*(Чувство торжества и гордости за свою Родину — Россию, за ее могучий и славный народ)*

**Пословицы о Родине.**

**Учитель:**

Какие пословицы о своей Родине и ее главных городах вы знаете?

*(учащиеся перечисляют по очереди)*

• Своя земля и в горсти мила. Своя земля — свой прах.

• Без корня и полынь не растет.

• Всяк кулик своё болото хвалит.

• Родимая сторона — мать, чужая — мачеха.

• Своя сторона по шерстке гладит, чужая насупротив.

• Новгород — отец, Киев — мать, Москва — сердце, Петербург — голова.

• Москва всем городам мать.

• Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

**Из истории праздника.**

***Учитель:***

Праздник 4 ноября - День народного единства был установлен в честь победы русского народа в 1612 году над поляками.

Родина и единство... Расскажите, как вы понимаете эти слова, в чем смысл сегодняшнего праздника?

*(В единстве, единении народа — сила России)*

Но откуда мы с вами все это знаем? Правильно, из истории!

Ушли в историю года.

Цари менялись и народы,

Но время смутное, невзгоды

Русь не забудет никогда!

**Учитель:**

Давайте перенесемся на 400 лет назад в начало XVII века.

Вот пришёл недобрый день и час, навалились беды-несчастья, злые напасти на землю Русскую. Пришёл неурожай, а за ним и голод лютый. С голоду и с тоски-кручины начались меж людьми ссоры да раздоры.

А в это время пришла новая беда. Заметили враги, что ослабела Русь от раздоров да голода, обрадовались и выступили в поход на Москву, стольный град русский. Воевать задумали обманом – царя с собою привели фальшивого, самозваного. Обманутые крестьяне и горожане охотно присоединялись к войску самозваного царя, открывали перед ним, будто бы перед настоящим царём российским, свои ворота.

Однако самозванец и не думал исстрадавшийся русский народ защитить, спасти! Захватив Москву, власть, трон да корону царскую, принялся пировать да веселиться! Смертельная опасность нависла над землёю Русской – везде царили раздор да запустение, горе да отчаяние!

**Работа в группах**

*Учащиеся составляют список, в который по*

*возможности включают слова: князья, бояре, духовенство, дворяне,*

*купцы, ремесленники, крестьяне, стрельцы, воеводы, казаки и др.*

**О Минине и Пожарском.**

Но нашёлся на земле русской, в краю нижегородском удалой богатырь, добрый молодец Козьма Минин. И росту был не богатырского, но была в

нём сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое и гордое, ум острый да смелый. В лихую годину выбрали нижегородцы Козьму своим старостой. Понял Минин, что надо не прятаться от напасти, а постоять за себя да за родимую землю, выступить против Самозванца.

Принялся Козьма Минин собирать силы и средства на освобождение Отечества. Поняли нижегородцы, что все они крепко-накрепко связаны единою бедой, единою надеждой. Собрались они на площади перед святою церковью и всё, что скопили за жизнь, полную лишений, стали отдавать на ополчение.



А.Кившенко «Воззвание Минина»

Собрать деньги на рать важно, но это ещё не главное. Главное – найти воинов в войско и полководца достойного. Остановили свой выбор нижегородцы на князе Дмитрии Пожарском – о нём по Руси шла добрая слава. Согласился князь возглавить войско.

Воевода найден, и войско со всей Руси собрано, осталось только его вооружить, как полагается. Долго ли, коротко ли, но изготовили нижегородские мастера оружие и доспехи.



**Работа со словарём Ожегова**

Шлем-

Кольчуга-

Меч-

Ратник-

А народ всё прибывал в Нижний Новгород для защиты святой Руси!

И вот настал день, когда Нижний провожал ратников на битву. Грянули медью колокола. *(Звучит в записи колокольный звон)*

Ударили со стен пушки, развернулось и затрепетало на ветру княжеское знамя Дмитрия Пожарского. И вот сошлись противники в страшной сече. Застонала земля от тысячи копыт, зазвенели мечи, затрещали выстрелы.

*Звучит в записи песня «Богатырская наша сила» (муз.А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова)*

Тяжело было русским воинам, осада московского Кремля продолжалась несколько дней. Наконец обессилели враги, сдались войску Минина и Пожарского. Славил народ освободителей земли русской. И чаще всего звучали имена князя Дмитрия Пожарского и Козьмы Минина.

**- И 4 ноября 1612 года Москва** была освобождена от польских интервентов, конечно же, под **предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия** **Пожарского**. Такой подвиг свидетельствовал о народном героизме, единстве

и силе народа Руси, независимо от национальностей, вероисповедания и

классовой принадлежности.

Бегут годы, медленно текут столетия, и каждое выдвигает своих героев, но есть страницы истории, которые ни зачеркнуть, ни забыть нельзя, как нельзя забыть людей, жизнью своей возвеличивших родную землю. Такими были Дмитрий Пожарский и Козьма Минин, такими остались в веках.



**Стихотворение «Не забудет наш народ доблесть наших воевод»**

**Н. Кончаловской.**

Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной

В знак того, что был избавлен

От бесчестья край родной.

Он отмечен годом, днём,

И начертано на нём:

«Гражданину Минину

И князю Пожарскому -

Благодарная Россия».

От сверженья власти царской

Столько много лет подряд

Смотрят Минин и Пожарский

На торжественный парад.

Указав рукой литою

На величественный вид

И на племя молодое,

Минин словно говорит:

«Полюбуйся ныне, княже,

На страны родной дела.

Не могли мы думать даже,

Чтобы Русь такой была!

Подивись-ка их военной

Силе необыкновенной,

И послушай эти песни,

И на лица погляди…

Их дела ещё чудесней

Ожидают впереди!»

**Блиц-опрос**

Ребята, так кто же такой патриот? (Тот, кто любит свою Родину, защищает её от врагов.)

Кто прославил землю Нижегородскую? (Князь Дмитрий Пожарский и Козьма Минин.)

Что помогло победить врага? (Единение народа.)

- День освобождения Москвы от захватчиков празднуют как праздник дружбы и единения,праздник любви и согласия, веры в то, что Бог в правде, а не в силе.

Помните лозунг победителей?

**«Держаться вместе,**

**любить и помогать друг другу,**

**уметь искренне прощать обидчика»**

- В заключение возьмемся за руки и все вместе произнесем главные слова:

**Главное — вместе!**

**Главное — дружно!**

**Главное — с сердцем горящим в груди!**

**Нам равнодушие не нужно!**

**Злобу, обиду прочь гони!**

**Выставка книг**

- Обращаю ваше внимание на выставку книг и исторических кинофильмов,

повествующих о доблестных подвигах наших русских воинов.

**Учитель.** Ребята, а как вы понимаете, что это такое – единство? Давайте с вами создадим цветок единства.

*/У детей лепестки, на которых написаны слова: согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта./*

**Учащиеся.** Единство – это объединение всех людей.

Единство – это согласие народа.

Единство – это когда есть общая надежда.

Единство – это мир и дружба.

Единство – это доброта, понимание и прощение.

*/На доске появляется цветок единства/*

****

**Ученик.** В День единства будем рядом,  
 Будем вместе навсегда,  
 Все народности России  
 В дальних селах, городах!

**Итог классного часа**

**Учитель.** Вы ещё дети. Но всё-таки давайте и мы с вами подумаем, чем можем помочь объединению и единству.

**Учащиеся.** Дружить, сделать наш класс дружным, ведь мы – это маленькое общество.

**Учитель.** На празднике всегда звучат пожелания. Какие пожелания вы бы хотели сказать всем людям нашей Родины?

**Учащиеся.** 1. Я желаю людям нашей страны дружбы и красоты.

2. Я желаю, чтобы ум был в ладу с сердцем.

3. Я желаю жить в согласии со своей совестью.

4. Я желаю единомыслия.

5. Я желаю людям моей Родины быть едиными и мирно жить всем народам.

***Песня*** *«Я, ты, он, она – вместе целая страна»*

**Литература**

1. Архипова И. Ю. Славься, Отечество наше! / И. Ю. Архипова, С. М. Даниленко //Читаем, учимся, играем. - 2006. - N 4. - C. 4-8.

2. Барыбин А. Как появился двуглавый орел в гербе России // Наука и жизнь. – 2001. - № 3. – С 47-51.

3. Степанов П.В. «Феномен толерантности», // «Классный Руководитель»,

№ 3, 2004 г.

4. Сукиасян Э.Р. «Толерантность – это только начало», // «Час ноль», №

6, 2005 г.

5. «Пакет-комплект документальных материалов «История Холокоста»,

М., 2001 г.